

ЩОДЕННИК

Тиждень 20, урок 99

Обладнання і матеріали:

- навчальний посібник "[Українська мова та читання](#)" ч. 4 (авторка Г. Остапенко), с. 40-41;
- роздруківки "[Зашифроване прислів'я](#)", "[Записуємо час](#)", "[Годинники](#)", "[Історія в картинках](#)", "[Розпорядок дня](#)".

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Словникова робота

Поміркуйте, чи може календар допомогти визначити час.

- Які відомості можемо дізнатися з календаря?
- Коли ми використовуємо календар?
- Де можемо його знайти?

2. Каліграфічна хвилинка

Прочитайте, як Олександр Мецгер у вірші описав зимові місяці. Які ознаки допомогли поету?

Грудень — і прийшла зима,
Прикрасивши сніговим блиском ялинку.
В отрузі шум і гармидер,
Як добре грати на гірці!

Січень з ранку встав на лижі,
Щоб оглянути свої володіння.
Він пограв з лисичкою рудою,
І дав зайчишкам гостину.

Лютий з морозом відбивався:
В бурульках і скляних калюжах.
В сніжки з ведмедем загрався,
А вовкові заспівав про зимової холоднечі.

Напишіть три речення про весняні місяці, підкресливши їх особливості.

3. Бесіда "Наш час".

Запитання до дітей

- Що таке час?
- Як ви використовуєте свій вільний час?
- Чи є у вас будильник? Чи можете встати зранку без будильника?

- Чи є у вас звичка планувати свій час у робочі дні та вихідні? Чим це корисно?
- Скільки годин у добі?
- Скільки в годині хвилин? Секунд?

4. Вправа “Визначаємо час без годинника”.

Чи можна визначити час із точністю до секунди? Люди деяких професій — лікарі, пілоти, військові — мають уміти визначати час без годинника. Досвідчені професіонали можуть визначити, скільки секунд або хвилин минуло.

Навчимося визначати час без годинника. Ви знаєте, що хвилина триває 60 секунд. Спробуємо її відчутти.

Учитель починає рахувати секунди, встановлюючи темп. Потім засікає час на секундомірі. Учні заплющують очі й піднімають руку тоді, коли вважають, що хвилина минула. Вправа проводиться в цілковитій тиші.

5. Робота з прислів'ям.

Прислів'я зашифроване поміж інших букв (див. роздруківку “[Зашифроване прислів'я](#)” — Не тим час дорогий, що довгий, а тим, що короткий). У кожному “слові” заховане одне слово з прислів'я. Діти знаходять усі слова й записують у зошит.

Обговоріть із дітьми, як вони розуміють це прислів'я.

6. Вправа “Записуємо час”.

Діти записують час числами, як в електронному годиннику (див. роздруківку “[Записуємо час](#)”).

Відповіді

- За чверть шоста — 17:45
- П'ять по сьомій — 19:05
- За двадцять одинадцята — 10:40
- П'ятнадцять хвилин на другу — 13:15
- Північ — 00:00
- Пів на дев'яту — 8:30
- Двадцять хвилин на десяту — 9:20

7. Вправа “Доповни речення дієсловами-синонімами”.

Коли ми весело й дружно граємося разом, то час летить ,.....,,, дуже швидко!

Довідка: минає, біжить, іде, мчить, плине.

8. Вправа “Годинники”.

Учитель роздає аркуші (див. роздруківку “[Годинники](#)”). Діти з'єднують інформацію про годинники з відповідними зображеннями.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Виконання вправи 1 (див. с. 40–41 посібника).

2. Виконання вправ 2–3 (див. с. 41 посібника).

3. Вправа “Історія в картинках”.

Діти складають історію за картинками (див. роздруківку “[Історія в картинках](#)”), записують, о котрій годині дівчинка виконує певні дії.

4. Вправа “Розпорядок мого дня”.

Діти складають розпорядок свого вихідного (див. роздруківку “[Розпорядок дня](#)”).

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита “[Тренажер з правопису](#)” (частина 2, с. 14).

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа “Соняшник”, м. Київ