

## ІСТОРІЇ З ЖИТТЯ

### Тиждень 26, урок 126

#### Обладнання і матеріали:

- навчальний посібник "[Українська мова та читання](#)" ч. 5 (авторка Г. Остапенко), с. 34-35;
- відео "[Цікаві факти про супутник Землі](#)", відео про Юрія Кондратюка "[Народжені в Україні](#)";
- роздруківки: [стаття про Місяць](#), "[Закінчи речення](#)".

**Слова на дощці:** Вітер доносив з лугу духм...яні запахи солодкого сіна. Звідкись вітерець приніс духм..яний аромат суниць.

## ХІД УРОКУ

### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

#### 1. Бесіда "Віртуальна подорож на Місяць".

Ми звикли бачити Місяць на нічному небі. Багато прикмет і приказок про нього можна знайти в усній народній творчості. А скільки чудових слів про Місяць написали поети, скільки художників зобразили його на полотнах! Сучасна наука досягла неабияких успіхів у вивченні та дослідженні природного супутника Землі. Тож поговоримо детальніше про це загадкове небесне тіло.

Перегляд відео "[Цікаві факти про супутник Землі](#)".

#### Запитання до дітей

- Що нового ви дізналися?
- Як називаються речення, у яких про щось запитується?
- Перегляньте відео ще раз. Складіть по 2 запитання і запишіть їх у зошит.
- Прочитайте свої запитання однокласнику чи однокласниці й послухайте відповідь.

#### 2. Порівнюємо джерела інформації.

Діти читають невелику [статтю про Місяць](#).

#### Запитання до дітей

- Як вам легше сприймати інформацію — переглядаючи відео чи читаючи?
- Чи всі однаково відповіли? Як гадаєте, чому?

#### 3. Прийом "Закінчи речення".

Діти пригадують факти про Місяць і вписують слова у речення (див. роздруківку "[Закінчи речення](#)").

Відповіді. 1. супутник; 2. кулі; 3. відбитим, Сонця; 4. тіл, досліджено; 5. своєї осі, повільніше, Землі; 6. одним боком.

#### 4. Каліграфічна хвилинка

Прочитайте вірш про місяць Марії Дем'янюк:

Ніччю жовте каченятко  
Тихо вибігло із хатки,  
І на небо піднялося:  
Золотіє там колосся.  
Ласувало тим зерном —  
Тепер сяє за вікном!

Випишіть слова, які поетесі допомогли описати місяць. Складіть з ними 2-3 речення про місяць.

#### РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читання тексту “Ба, який!” (завдання 1, с. 34–35 посібника) самостійно (мовчки або пошепки).

##### Запитання до дітей

- Якою розвагою на природі захоплювався малий Сашко?
- Ви любите спостерігати зоряне небо?
- Коли цікавіше роздивлятися небо — вдень чи вночі? Що цікавого можна побачити?
- Яка справа на природі вас заспокоює?

2. Виконання вправ 2–4 (див. с. 35 посібника).

3. Вправа “Знайди речення із словом”.

Діти записують у зошиті слово “траєкторія”, пояснюють його зміст. Ділять слово на склади, на склади для переносу, ставлять наголос. Потім переглядають текст і переписують у зошит речення з цим словом.

#### МОВНА ТЕМА

1. Словникове слово “духмяний”.

##### Запитання до дітей

- На яке запитання відповідає слово “духмяний”?
- До якої частини мови воно належить?
- Що означає слово “духмяний”? (Об’єкт, який має сильний приємний запах.)
- Які синоніми до цього слова можна дібрати? (Запашний, пахучий, ароматний тощо.)

2. Творче переписування.

Вітер доносив з лугу духм...яні запахи солодкого сіна.

Звідкись вітерець приніс духм..яний аромат суніць.

4. Буквені приклади.

Дуб – б + хмара – ара + весняний – весн =

Диво – во + тигр – гр + настрій – стрій =

### **ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**

1. Перегляд відео про Юрія Кондратюка "[Народжені в Україні](#)".

### **ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 2, с. 36).
2. Виконання вправи 6 (див. с. 35 посібника).

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа "Соняшник", м. Київ*