

## Складаю розповідь

### Тиждень 29, урок 142

#### Обладнання і матеріали:

- навчальний посібник "[Українська мова та читання](#)" ч. 5 (авторка Г. Остапенко), с. 6-7;
- роздруківка "[До — після](#)";
- роздруківка "[Як було винайдено фрізбі](#)";
- роздруківка "[Опиши світлину](#)";
- роздруківка "[Що ти любиш](#)";
- роздруківка "[Святкова листівка](#)";
- роздруківка "[Шаблони листівок](#)";
- відео "[Чистомовки про Великдень](#)".

## ХІД УРОКУ

### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

#### 1. Рефлексія на початку уроку.

У таблиці "[До — після](#)" діти записують у колонці "До" свої припущення щодо теми уроку, про те, чим закінчиться оповідання "Великодній пікнік".

Колонка "Після" заповнюється наприкінці уроку, коли вивчено новий матеріал. Потім дитина порівнює свої записи в колонках і робить висновок.

#### 2. Словникова робота

##### *Запитання до дітей*

- Пригадайте, коли і як саме ми зустрічаємо Великдень.
- Чим особливе це свято?
- Чому ми його так чекаємо?

#### 3. Каліграфічна хвилинка

Послухайте [чистомовки про Великдень](#). Запишіть у зошит слова, які пишуться з великої літери. Складіть з ними 2-3 речення.

#### 4. Актуалізація опорних знань.

- Яке свято відзначають люди в оповідці Галини Ткачук.
- Як звали головного героя оповідки?
- Чим закінчилася перша частина?

### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання продовження оповідки Галини Ткачук "Великодній пікнік" (завдання 9, с. 82-83 посібника) самостійно (мовчки або пошепки).

**2. Обговорення прочитаного. Завдання № 2 і № 3 на с. 7 посібника.**

- У які ігри ваша сім'я грає на природі?
- Яка з них тобі найбільше подобається?
- Чи хотілося б тобі навчитися грі у фрізбі?
- Що фрізбі вам нагадує?

**3. Прочитайте про те, як було винайдено фрізбі.****4. Завдання "Опиши світлину".**

Роздивіться світлину та складіть коротеньку розповідь про те, що на ній зображено. Знайдіть в описі дієслова, іменники та прикметники і впишіть їх у таблицю. Спробуйте в кожну колонку записати не менше трьох слів.

Іменники	Прикметники	Дієслова

**5. Завдання №4, на с. 7 посібника. Робота в парах.**

6. Виберіть і запишіть три риси характеру, які допомогли персонажам оповідки зробити свято веселим і незабутнім.

*Довідка: доброта, щедрість, активність, кмітливість, дружелюбність, турбота, ввічливість, вдячність, повага.*

7. Знайдіть у тексті й випишіть речення, де є ввічливе звертання близнят. Зауважте, як ввічливі слова виділяються на письмі.

**8. Гра "Що ти любиш".**

- Нумо гратися разом! Пограймося разом! Готові?

*Учитель пише заклики на дошці.*

- Які це речення? Розповідні, питальні, спонукальні? Окличні чи неокличні?

*Учитель роздає дітям аркуші з переліком запитань. Кожна дитина пише те, що, на її думку, любить її друг / подруга. Потім діти обмінюються аркушами та обговорюють записи.*

**ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ****1. Написання святкової листівки.**

Перепиши текст, доповни листівку своїми словами. Подумай кому вона призначена.

*Учитель може роздрукувати кольорові шаблони листівок. Це завжди тішить дітей і спонукає написати текст гарно і правильно.*

### ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 2, с. 47).

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ*