

РУБРИКА “МОЯ КНИЖКА”. ДЕ Я ЖИВУ

Тиждень 12. На безмежних просторах Всесвіту, урок 60

Обладнання і матеріали:

- підручник “[Українська мова та читання](#)”. 2 клас. Ч. 1 (авторка Г. Остапенко), с. 88;
- презентація “[Де найкраще місце на Землі?](#)”;
- презентація “[Мій рідний край](#)”;
- роздруківка “[Географічні назви](#)”;
- роздруківка “[Карта України](#)”;
- роздруківка “[Випиши іменники](#)”;
- файл для редагування “[Утвори текст](#)”;
- відео “[Вірш Платона Воронька «Облітав журавель»](#)”;
- руханка “[Україно, ми твоя надія](#)”;
- артбук “Моя книжка”, кольорові олівці, клей, ножиці.

ХІД УРОКУ

1. Вступна частина

Привітання

Пролунав дзвінок,
Починається урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій другій класі
Діти — просто молодці!
Щоб урок пройшов не марно,
Треба сісти рівно, гарно
І виконувати те,
Про що мова зараз йде.

Перегляд фотокраєвидів (див. презентацію “[Де найкраще місце на Землі?](#)”)

- Хто з вас бачив надзвичайно красиві місця? Які?
- Що вас там захоплювало?
- Як довго ви там були?
- Чи хотіли б ви там бути постійно? Якщо так, то чому ви там не залишилися? Якщо ні, то де ви хотіли б залишитися назавжди?
- Який із побачених щойно краєвидів вас зачарував? Чим саме?

Бесіда про найкраще місце у світі

— Послухайте та пригадайте вірш Платона Воронька “Облітав журавель”. (див. відео [“Вірш Платона Воронька «Облітав журавель»”](#))

— Яка земля для журавля є найкращою? Чому саме вона, як ви гадаєте?

— А як щодо людини? Де їй найкраще?

— Сьогодні ми з вами поговоримо про наш край, місце, де ми народилися. Ви писатимете про те, де для вас найкраще у світі, і цю розповідь розмістите на сторінках власної книжки — артбуку.

2. Основна частина**Дослідження медіа** (див. презентацію [“Мій рідний край”](#))

— Які краєвничі місця є в нашій країні? У яких із них ви бували? Чим були вражені?

— Де для вас найкраще місце на Землі? Чому саме воно? Що ви відчуваєте, коли буваєте там?

Робота з підручником

Педагог разом із дітьми читає та обговорює [завдання](#) на с. 88 підручника.

— Про яке місце з рідного краю ви хотіли б розповісти?

— Подумайте, як ви намалюєте це місце.

— Що цікавого ви хочете про нього розказати? Складіть собі план.

— Запишіть протягом 10 хвилин усе, що спадає вам на думку про це місце.

Правила написання географічних назв (див. роздруківку [“Географічні назви”](#))

— Розгляньте таблицю і зробіть висновок.

Загальна назва	Власна назва
держави	Україна, Польща, Чехія, Румунія, Америка
міста	Київ, Полтава, Харків, Миргород, Лохвиця, Пирятин, Лубни
села	Криниця, Харківці, Токарі, Гаївщина, Мехедівка, Яхники
моря	Чорне море, Азовське море
річки	Дніпро, Дністер, Ворскла, Сула

— Запишіть у зошиті назву нашого міста / села. А тепер запишіть назву столиці України. А тепер слова “річка Інгулець”. Перевірте написане, виправте помилки, якщо вони є.

Фізкультхвилинка

Виконання руханки "[Україно, ми твоя надія](#)".

Практична робота. [Створення сторінки до "Моєї книжки"](#) (див. с. 89 підручника)

— Погляньте, що цікавого ви написали про ваше улюблене місце. Що з цього варто записати у вашій книжці? А що буде зайвим?

— Яким малюнком ви доповните свою розповідь? Чи оберете фото? Яке саме, якщо так?

Тренувальні вправи

— Прочитайте речення. Чи зв'язані вони за змістом? Переставте речення так, щоб вийшов текст. Запишіть його. Доберіть заголовок. (див. файл для редагування "[Утвори текст](#)")

Усім було весело. Хлопчики зробили паперового змія. Ми вийшли за село. Змія піднімався все вище і вище. Сашко швидко побіг по полю.

— Прочитайте вірш. Випишіть із нього іменники. (див. роздруковку "[Випиши іменники](#)")

Я все люблю в своїм краю:
Криницю, звідки воду п'ю,
Та повні гомону ліси,
Та дзвони срібної роси...
Я все люблю в своїм краю:
Найбільше — матінку свою,
Ласкаву, радісну, єдину...
Люблю, як сонце,
Батьківщину.
(М. Сингаївський)

Гра "Хто більше"

Педагог кладе на кожну парту картку з картою України. (див. роздруковку "[Карта України](#)")

— Відшукайте і запишіть назви міст України. У вас є 2 хвилини. Переможе той, хто запише правильно найбільше назв.

— З якої букви ви писали назви цих міст?

3. Завершення уроку, рефлексія

— Про що ми сьогодні говорили на уроці?

— Де найкраще місце на землі?

— Що вам сподобалося найбільше сьогодні на занятті?

— Що було важко виконати?

— Із чим ви легко впоралися?

— Чим би ви хотіли зайнятися на наступних заняттях?

4. Варіанти домашнього завдання

1. Скласти та записати 2–3 речення про свою сім'ю.
2. Намалювати себе та свою сім'ю, підписавши на малюнку імена кожного.

Урок підготувала **Тетяна Королюк**,
вчитель початкових класів