

ЛЕГЕНДА ПРО СВЯТОГО МИКОЛАЯ

Тиждень 15 “Де раки зимують?”, урок 74

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 108–109, роздруковки “[Подарунки!](#)”, “[Віднови вірш](#)”, “[Добрі справи](#)”, [відео про традиції](#) святкування Дня Святого Миколая, відеокліп [пісні про Святого Миколая](#).

Слова на дошці: Роби гарні справи, допомагай людям, будь чемним, адже все добре повернеться до тебе сторицею.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда “Подарунки!”

Розгляньте з дітьми картину Вікторії Кирдій (див. роздруровку “[Подарунки!](#)”).



Запитання до дітей

- Яку назву ви їй дали б? (Варіанти назв учитель пише на дошці).
- Які емоції у вас виникають, коли дивитесь на цю картину?
- Що може бути в цих подарункових коробках?
- Чи можемо ми подарувати щось нематеріальне?
- Що ви можете зробити, аби виконати бажання дорогих вам людей?

2. Діти пояснюють значення слова “святий”. Розповідають, день якого святого відзначають 19 грудня. Складають і записують речення зі словосполученням “Святий Миколай”.

3. Мозковий штурм — діти розвідають, що знають про Святого Миколая.

4. Вправа “Віднови вірш”.

Віднови правильну послідовність рядків у вірші (див. картки у роздруковці “[Віднови вірш](#)”). Зверніть увагу дітей на рими. За бажання діти записують вірш у зошит.

З нетерпінням я чекаю —
Нині свято Миколая.
Як надворі стане темно,
Він приходить потаємно.
Ще ніхто його не бачив,
Та у ліжечка дитячі
Він кладе під подушки
Подарунки і книжки.

5. Перегляньте [відео про традиції](#) святкування Дня Святого Миколая.

Запитання до дітей

- Як називають Миколая в інших країнах?
- Чи є у вашому місті резиденція Святого Миколая?
- Як у вашій сім'ї відзначають це свято?

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читаємо текст “Легенда про Святого Миколая” (завдання 13, с. 108–109 підручника) самостійно — мовчки або пошепки.

2. Виконання вправ 14–15 (див. с. 109 підручника).

Запропонуйте дітям поміркувати, чому треба робити добрі вчинки й допомагати людям, як це робив Святий Миколай.

3. Діти фантазують і розповідають, яким вони уявляють собі Святого Миколая.

4. Учні пригадують, які добрі справи зробили впродовж року, записують їх, розташовуючи за категоріями (див. роздруківку “[Добрі справи](#)”).

5. Виконання вправи 19 (див. с. 109 підручника).

Діти мають вибрати будь-яку фразу Дружисловика, записати її на аркуші (аркуш можна зробити у вигляді ялинки, серця, долоньки тощо) і передати тому, кому хочуть сказати щось приємне. За бажання учні щось малюють.

Порада! Учитель може записати на дошці повідомлення та пораду для всіх.

6. Виконання вправи 17 (див. с. 109 підручника).

Під час виконання [пісні про Святого Миколая](#) діти можуть стати в коло. Запропонуйте їм рухатись і пританцьовувати, коли звучатиме приспів.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Вправа “Записую думки”.

Щедрий Миколай говорив: давати — більша насолода, ніж брати. Запропонуйте дітям висловити свою думку за поданим зразком:

Я вважаю, що ..., тому що Отже,

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання 16 на с. 109 підручника.
2. Вивчити пісню про Святого Миколая.
3. Виконати завдання 18 на с. 109 підручника. Вибрати когось у класі і таємно зробити для нього/неї добру справу.
4. Написати лист Святому Миколаєві за планом.
 1. Звернися до Миколая.
 2. Розкажи йому про свої досягнення.
 3. Напиши, що тобі хотілося б отримати в подарунок.
 4. Подякуй і побажай гарних свят.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ*