

РІЗДВЯНА ПРИГОДА

Тиждень 16 “З Новим роком та Різдвом!”, урок 77

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 112–113; роздруковки “[Загадкові літери](#)”, “[Різдвяна дивоніч](#)”; презентація “[Різдвяна дивоніч](#)”; відеокліп колискової “[Спи, Ісусе, спи](#)” (слова і музика Йосипа Кишакевича).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Вправа “Загадкові літери”

Учитель роздає дітям літери на картках (див. роздруровку “[Загадкові літери](#)”). Діти складають із них слово “Різдво”.

2. Бесіда “Різдвяне коло”

Педагог запрошує дітей у коло. Середину кола оформлює відповідно до теми: Марія з Ісусом, Йосип, пастухи, волхви, ангели... Запалює свічку. Під час розповіді можна використовувати роздруровку “[Різдвяна дивоніч](#)” та [презентацію](#) до неї.



Запитання до дітей

- Що відчували Марія та Йосип?
- Чому Ісус не народився в розкішному палаці?
- Як ваша родина святкує Різдво?
- Чи є у вас свої родинні різдвяні традиції? Які саме?

3. Слухання колискової “[Спи, Ісусе, спи](#)” (слова і музика Йосипа Кишакевича)**Запитання до дітей**

- Який характер цієї пісні? (Заспокійливий, світлий.)
- Який ритм колискової? Рівний, одноманітний чи урочистий, різкий? Чому колискові мають саме такий ритм?
- Які колискові вам співали тато, мамо чи бабуся? Які ви чули в записі?
- Як упізнати колискову?

Послухайте пісню ще раз і поколишіть під неї улюблену іграшку.

РОБОТА З ТЕКСТОМ**1. Читання казки “Різдвяна пригода” Юлії Смаль (завдання 5, с. 112–113 підручника) самостійно (мовчки або пошепки)****Запитання до дітей**

- Як ви гадаєте, для чого Чортеняті різдвяна зірка?
- Уявіть себе на місці Максима. Як би ви вчинили, якби з вами заговорив собака і покликав у чарівну країну?

2. Виконання вправи 6 (с. 113 підручника)

Діти в парах записують пункти у правильному порядку. Один зачитує свій варіант послідовності, другий погоджується або аргументовано заперечує.

Правильна послідовність

1. Максим зліпив сніговика Льодяника.
2. Чортеня вкрато різдвяну зорю.
3. Бровко вирішив повернути вкрадену різдвяну зорю на небо.
4. Бровко взяв Максимову саморобну зірку.
5. Мама помітила, що Бровко тікає.

3. Виконання вправи 7 (с. 113 підручника)

Це завдання варто виконати диференційовано. Хтось може записати вигадану кінцівку, хтось намалювати кадри коміксу, підписуючи окремі репліки, а хтось – вигадати історію сам та переповісти усно іншим учням.

4. Виконання вправи 8 (с. 113 підручника)

Діти придумують речення зі знайденими словами і записують у зошити.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**1. Виготовлення [зірки-вітража](#)****2. Вивчення скоромовки**

На Різдво рідня раділа –
Першу зірку радо стріла.



Запитання до дітей

- Що ви побажаєте своїм рідним і друзям на Різдво?

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 1, с. 54).
2. Намалювати чарівну країну, описану в казці.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ*