

Плакат про рідну мову

Тиждень 18 “Цінуймо те, що маємо”, урок 87

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 10–11, роздруківки “[Правила дбайливого українця](#)”, оповідання В. Сухомлинського “[Щоб метелик не поколовся](#)”, пластиліновий анімаційний фільм “[Збережемо нашу планету разом!](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда “Пригадуємо і йдемо вперед”.

Запитання до дітей

- Про що ми вели бесіду минулого уроку?
- Що ви розповіли б своїм одноліткам про дбайливе ставлення до земних багатств?

Додаткова інформація

Чи знаєте ви, що **22 квітня — День Землі**? Це свято єднання народів планети у справі захисту навколишнього середовища і збереження тих щедрот і природних ресурсів, якими наділила нас природа. Це день, коли кожна людина має замислитися над тим, що вона може зробити свій маленький внесок у справу захисту навколишнього середовища: очистити від сміття прилеглі території, висадити хоча б одне дерево тощо. Українці завжди славилися своєю працездатністю, дбайливістю і любов'ю до природи.

2. Складання правил дбайливого українця (робота в колі).

Учитель записує на дошці пропозиції дітей. Потім роздає пам'ятки (див. роздруківку “[Правила дбайливого українця](#)”), де треба дописати власне правило. Можна порадитися з товаришем або подивитись на підказки на дошці.

ПЕРЕГЛЯД ТА ОБГОВОРЕННЯ ВІДЕО

1. Виконання вправи 4 (див. с. 11 підручника)

Перегляд пластилінового анімаційного фільму “[Збережемо нашу планету разом!](#)”.

2. Виконання вправи 5 (див. с. 11 підручника) — робота в групах

Для оформлення плакатів можна принести різні журнали й вирізати з них ілюстрації та великі букви із заголовків, створивши цікавий шрифт.

Приклад тексту на плакаті “Буду я природі другом”:

- НЕ ламай гілля дерев і кущів.
- НЕ зривай в лісах і на луках квіти.
- НЕ лови метеликів, джмелів, бабок та інших комах.
- НЕ руйнуй мурашників.
- НЕ лови диких тваринок і не принось їх додому.
- НЕ руйнуй пташиних гнізд.

- НЕ забруднюй річок.

3. Презентація плакатів.

4. Вправа “Дякую”.

Наприкінці уроку вчитель пропонує кожному учню вибрати одного з однокласників, кому хочеться подякувати за співпрацю, та пояснити, у чому саме ця співпраця полягала.

Завершальне слово вчителя може бути таким:

— Я буду дуже рада, якщо урок приніс вам користь, і ви станете ще кращими, добрішими, а ваша доброта буде діяльною. Подякуємо одне одному за співпрацю!

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Читання оповідання “Щоб метелик не поколовся” Василя Сухомлинського (див. роздруківку з оповіданням В. Сухомлинського “[Щоб метелик не поколовся](#)”) самостійно (мовчки або пошепки)

2. Обговорення оповідання.

Запитання до дітей

- Чи вдалося Зої допомогти метелику?
- Чи може щось у природі заважати комусь існувати?
- Чи справді метелик був у небезпеці?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита “[Тренажер з правопису](#)” (частина 2, с. 6).

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа “Соняшник”, м. Київ