

СПИСОК ЦІКАВИХ СПРАВ

Тиждень 20 “Мої бажання та обов’язки”, урок 96

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 24–25, [жвава музика](#), роздруківки “[Чарівна паличка дарує](#)”, “[Казка «Чарівна паличка»](#)”, відео з інструкціями, як зробити чарівну паличку для [дівчаток](#) і для [хлопчиків](#).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Вітання.

Діти стають у коло. Учитель дає завдання.

- Плесніть у долоні ті, хто сьогодні в доброму гуморі.
- Присядьте ті, хто налаштований гарно та цікаво попрацювати.
- Зробіть крок у середину кола ті, хто старанно підготував домашнє завдання.
- Оберніться навколо себе ті, хто добре виспався.
- Підстрибніть ті, у кого гарний настрій.

2. Бесіда “Чарівна паличка у мріях та реальності”.

Запитання до дітей

- Чи мріяли ви колись мати чарівну паличку?
- Що ви хотіли б загадати, якщо є лише одна можливість?
- У яких казках живе чарівна паличка? (“Попелюшка”, “Гаррі Поттер”, “Спляча красуня”, “Снігова Королева”.)
- Чи пам’ятаєте ви казку “Квітка-семибарвиця”?
- Скільки пелюсток на квітці мала дівчинка Женя, аби загадати бажання?
- На що вона їх витратила?
- Яке останнє бажання вона загадала? Чому вона хотіла допомогти хлопчиків? Як ви оцінюєте її вчинок?

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читання оповідання “Чарівна паличка” Анатолія Григорука (завдання 1, с. 24–25 підручника) самостійно (мовчки або пошепки)

2. Виконання вправи 2 (див. с. 25 підручника) — обговорення тексту

Запитання до дітей

- Як ви гадаєте, що відбуватиметься далі?
- Як тато назвав доньку?
- Чи є у вас прізвисько, яке відоме тільки у вашій родині?

3. Читання тексту в ролях.

4. Фізкультхвилинка “Чарівна паличка”.

Діти стають біля парт. У вчителя в руках “чарівна паличка”. Він доторкається нею до якоїсь частини свого тіла, наприклад, до руки, а діти починають рухати своїми руками. Інші частини тіла залишаються нерухомими. Продовжують так само й для інших частин тіла. Вправу варто виконувати під [жваву музику](#).

ПИСЬМОВІ ЗАВДАННЯ (робота в парах)

1. Виконання вправи 3 (див. с. 25 підручника).

2. Вправа “Ласкаві імена”.

Діти записують у зошит, як би вони хотіли, щоб їх називали ласкаво.

3. Вправа “Чарівні подарунки для родини”.

Учитель просить дітей уявити, що до їхніх рук на кілька годин потрапила чарівна паличка. Які подарунки ви загадали б для своїх рідних? Це можуть бути нематеріальні бажання — риси характеру, знання, знайомство з цікавими людьми тощо. Діти заповнюють таблицю (див. роздруківку “[Чарівна паличка дарує](#)”).

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Читання казки “Чарівна паличка” (див. роздруківку “[Казка «Чарівна паличка»](#)”).

Запитання до дітей

- Чи була та паличка чарівною?
- Чи вмієте ви бачити прекрасне і без чарівної палички?

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Зробити власну чарівну паличку (див. інструкцію для [дівчаток](#) і для [хлопчиків](#)).
2. Намалювати ілюстрацію до казки “Чарівна паличка”.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа “Соняшник”, м. Київ