

## Слова-помічники — прикметники

### Тиждень 25 “Кмітливість рятує!”, урок 121

**Обладнання і матеріали:** підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 54–55, запис мультфільму “[Груффало](#)”.

**Слова на дошці:** хитра, руда, розумна, швидка, хижа, нічна, гарна, плямиста, ворожа.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Привітання “Кольорові долоньки”.

Учні вільно пересуваються класом. Учитель час від часу піднімає догори вирізану з картону долоню певного кольору. Це сигнал учням, які мають привітатися з якомога більшою кількістю однокласників відповідним способом:

- червона долоня — потиснути руку;
- синя долоня — погладити по плечу партнера;
- жовта долоня — привітатися спинками.

Учитель разом з учнями можуть вигадати й інші варіанти привітання.

Під час виконання вправи вводиться заборона на розмови. Наприкінці можна визначити чемпіона з привітань.

##### 1. Бесіда-спогад “Казка про Груффало”.

Цю назву, напевно, вже знає більшість учнів класу. Кумедну віршовану казку перекладено десятками мов, віддруковано мільйонними накладками. Англійська авторка Джулія Дональдсон за цю книжку отримала премію пам’яті Астрід Ліндгрєн.

#### **Запитання до дітей**

- Як ви гадаєте, хто може мати ім’я Груффало?
- Якою за розміром може бути ця істота?
- Який у неї характер?

Запропонуйте дітям описати Груффало якомога детальніше.

#### РОБОТА З ТЕКСТОМ

**1. Читання казки “Груффало” Джулії Дональдсон (переклад Віктора Морозова) (завдання 1,3 с. 54–55 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).**

Буде краще, якщо першу частину прочитає вчитель, щоб діти краще сприйняли цікавий сюжет і кумедні діалоги.

**2. Виконання вправи 2 (див. с. 54 підручника).**

**3. Читання казки по ролях.**

Учитель об'єднує дітей у групи по четверо. Діти розподіляють ролі: автор, Лисичка, Мишка, Сова. Тренуються читати виразно, передаючи настрій персонажів. Потім читають казку однокласникам.

**Ускладнений варіант.** Діти пробують озвучити мультфільм "[Груффало](#)". Учитель вмикає мультфільм без звуку, а діти виразно читають текст.

**4. Виконання вправи 4** (див. с. 55 підручника).

**5. Вигадування загадки про Лисичку та Сову.**

Діти вигадують загадки, використовуючи слова на дошці. Закінчення слів можна змінювати. Запропонуйте дітям визначити, що спільного мають ці слова.

*Приклад загадки про мишку — "Сиренька, маленька, від котика тікає, довгий хвостик має, сирні крихти виглядає".*

**6. Виконання вправи 5** (див. с. 55 підручника) — робота в групах.

### ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Виготовлення Груффало з пластиліну за описом Мишки.



### ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 2, с. 29).

2. Придумати продовження казки.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ*