

Збираємося на пікнік

Тиждень 29 “З Великоднем!”, урок 141

Оповідка Г. Ткачук “Великодній пікнік”.

Фрази, які допомагають розташуватися по-сусідству

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 80-81;
- роздруківка “[Весняне свято](#)”;
- відео “[Символи писанок](#)”;
- роздруківка “[Вірш Катерини Перелісної](#)”;
- [пісня «Писанка» Марії Бурмаки](#);
- “[Тренажер з правопису](#)” (частина 2, с. 45).

ВІТАННЯ

Учитель промовляє фразу: “Вітер дме для тих, що...”.

- Прийшли сьогодні в доброму гуморі.
- Налаштовані гарно та цікаво попрацювати.
- Старанно підготували домашнє завдання.
- Готові слухати мене далі.

Діти, яких стосується та чи інша характеристика, мають встати з місця.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда “Про Великдень”.

Навесні до нас приходить велике свято. Воно так і зветься — Великдень. Яку ще назву має це свято? (*Воскресіння Христове*)

Великдень має свої символічні атрибути. Відгадайте загадку.

Сяду я тихенько,
Розпишу яєчко:
Сонечко вшаную,
Квітку намалюю,
Та на щастя людям
Потім подарую.
(Писанка)

Писанки — це великодні яйця зі складними візерунками, розмальовані за допомогою воску та рідких фарб. Але прикрашають їх не просто лінії та малюнки. Кожен символ на них має значення, тож писанка — ніби вітальна листівка із зашифрованими в її візерунку побажаннями.

2. Бесіда за картиною.

Ця картина називається "[Весняне свято](#)".

Розглянемо уважно цей яскравий пейзаж із деревами, будиночками та шпаківнями. Між ними начебто ховаються розмальовані яєчка, які, втім, через їхні велетенські розміри дуже помітні. Це — писанки, що їх українці традиційно розписують до Великодня.



Зображати більшими предмети, до яких художник хоче привернути особливу увагу, — цікавий прийом, відомий з давніх часів. Уже тоді найважливіші фігури чи об'єкти на картині зображали більшими, незалежно від того, де вони розташовані.

Запитання до дітей

- Чи знаєте ви, що в різних місцевостях писанки мають різні орнаменти?
- Чи розписуєте ви яйця на Пасху?
- Які символи ви б намалювали?

3. Перегляд [відео про символічні візерунки писанок](#).

- Який візерунок вам сподобався найбільше?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання оповідки Галини Ткачук "Великодній пікнік" (завдання 1, с. 80 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 2, с. 81.

- Які речення називаються окличними?
- Який розділовий знак вам допомагає визначити цей тип речення?

3. Завдання № 3, с. 81.

- Чи любите ви відпочивати на природі?
- Чому такий відпочинок вам подобається?
- Виберіть і запишіть, що ви зазвичай берете на пікнік. За потреби доповніть список: парасолька, каремат, дрова, їжа, книжка, велосипед, настільна гра, бадмінтон, серветки, м'яч, вода, ролики, скатертина.

4. Завдання № 4, с. 81. Робота в групах. Учитель розподіляє дітей по групах і вони діляться одне з одним традиціями святкування Великодня у своїх ролинах.

МОВНА ТЕМА**Запитання до дітей**

- Що таке прикметник?
- На які запитання він відповідає?

1. Завдання № 6, с. 81. Запиши в зошит.

2. Завдання № 7, с. 81.

- Чи був у твоєму шкільному житті випадок, коли тобі відмовили після ввічливого звертання?
- Чи допомагає ввічливість у спілкуванні?

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Прочитайте [вірш Катерини Перелісної](#).

- Знайдіть у вірші прикметники й підкресліть хвилястою лінією. (Можна запропонувати дітям знаходити дієслова.)
- Чи сподобався вам вірш?
- Що малювала дівчинка на яйцях?
- Співачка Марія Бурмака написала музику до цього вірша і стала виконавицею [пісні](#). Заспіваймо цю пісню разом.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Запропонуйте дітям виконати одне із завдань на вибір.

1. Завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 2, с. 45).

2. Вивчити пісню "Писанка". Заспівати в класі на наступному уроці, записати відео й надіслати родичам.

3. Завдання № 8, с. 81. Вибрати один із варіантів розгортання подій і написати продовження із 2-3 речень.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ