

На пікніку

Тиждень 29 “З Великоднем!”, урок 143

Оповідка Г. Ткачук “Великодній пікнік”. Обережно: суржик

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 82-83;
- роздруківка “[До — після](#)”;
- роздруківка “[Як було винайдено фрізбі](#)”;
- роздруківка “[Опиши світлину](#)”;
- роздруківка “[Що ти любиш](#)”;
- роздруківка “[Святкова листівка](#)”;
- роздруківка “[Шаблони листівок](#)”;
- “[Тренажер з правопису](#)” (частина 2, с. 47).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Рефлексія на початку уроку.

У таблиці “[До — після](#)” діти записують у колонці “До” свої припущення щодо теми уроку, про те, чим закінчиться оповідання “Великодній пікнік”.

Колонка “Після” заповнюється наприкінці уроку, коли вивчено новий матеріал.

Потім дитина порівнює свої записи в колонках і робить висновок.

2. Актуалізація опорних знань.

- Яке свято відзначають люди в оповідці Галини Ткачук.
- Як звали головного героя оповідки?
- Чим закінчилася перша частина?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання продовження оповідки Галини Ткачук “Великодній пікнік” (завдання 9, с. 82-83 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Обговорення прочитаного. Завдання № 10 і № 11.

- У які ігри ваша сім’я грає на природі?
- Яка з них тобі найбільше подобається?
- Чи хотілося б тобі навчитися грі у фрізбі?
- Що фрізбі вам нагадує?

3. Прочитайте про те, [як було винайдено фрізбі](#).

4. Завдання “Опиши світлину”.

Роздивіться світлину та складіть коротеньку розповідь про те, що на ній зображено. Знайдіть в описі дієслова, іменники та прикметники і впишіть їх у таблицю. Спробуйте в кожен колонку записати не менше трьох слів.

Іменники	Прикметники	Дієслова

5. Завдання 12, с. 83. Робота в парах.

6. Виберіть і запишіть три риси характеру, які допомогли персонажам оповідки зробити свято веселим і незабутнім.

Довідка: доброта, щедрість, активність, кмітливість, дружелюбність, турбота, ввічливість, вдячність, повага.

7. Знайдіть у тексті й випишіть речення, де є ввічливе звертання близнят. Зауважте, як ввічливі слова виділяються на письмі.

8. Гра “Що ти любиш”.

- Нумо гратися разом! Пограймося разом! Готові?

Учитель пише заклики на дошці.

- Які це речення? Розповідні, питальні, спонукальні? Окличні чи неокличні?

Учитель роздає дітям аркуші з переліком запитань. Кожна дитина пише те, що, на її думку, любить її друг / подруга. Потім діти обмінюються аркушами та обговорюють записи.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**1. Написання святкової листівки.**

Перепиши текст, доповни листівку своїми словами. Подумай кому вона призначена.

Учитель може роздрукувати кольорові шаблони листівок. Це завжди тішить дітей і спонукає написати текст гарно і правильно.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита “Тренажер з правопису” (частина 2, с. 47).

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ