

Знайомство з письменницею: Леся Українка

Тиждень 3 "Мандрівники та мандрівниці", урок 15

Завдання 8 на сторінці 27 передбачає ґрунтовний груповий проєкт. Робота над ним складається з кількох етапів, розрахованих не на один урок, а на весь тиждень. Бажано організувати екскурсію — адже описувати враження від справжньої подорожі набагато цікавіше, ніж розповідати про уявну.

Варіант 1 (без екскурсії)

Попередня робота: пошук або створення презентації про одне з цікавих місць у вашому регіоні. Найкраще обрати те місце, яке ви з класом колись відвідували або яке відвідали більшість дітей класу разом із батьками.

1. Діти об'єднуються в групи по 4 особи.
2. Весь клас згадує, які цікаві місця у своєму регіоні вони знають і відвідували. Усі варіанти вчитель записує на дошці, щоб показати їхню цінність, а для створення розповіді пропонує те місце, про яке має готову презентацію.
3. Вчитель демонструє презентацію або добірку фото.
4. Групи створюють розповідь про свою мандрівку, уявляючи, як саме вони вчотирьох її здійснюють. Записувати текст варто по черзі, щоб ніхто з учнів не уникав роботи.
5. Готові роботи можна дати прочитати іншим групам або презентувати, читаючи вголос.

Варіант 2 (з екскурсією)

Після екскурсії варто переглянути з дітьми фото. А ще краще — роздрукувати їх і роздати групам, щоб діти вклеїли їх у свої творчі роботи. Для творчого етапу роботи відведіть не менше 20 хвилин, щоб діти встигли сформулювати, записати, перевірити та оформити роботи. Записувати текст варто по черзі, щоб ніхто з учнів не байдикував. Готові роботи можна дати прочитати іншим групам, презентувати, читаючи вголос або розмістити в коридорі, щоб інші класи мали можливість їх прочитати.