

Мої однокласники

Тиждень 1 “Школа зустрічає!”, урок 2

Уривок з повісті Всеволода Нестайка “Одиниця з обманом”. Створення тексту-опису.

Фрази, що допомагають познайомитися

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 6–7, роздруківки “[Пісня про дружбу](#)”, “[Перевір себе. Знайомство](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання-налаштування

Діти стоять в парах обличчям одне до одного й плескають у долоні, як “ладки”.

Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
Тобі, мій друже, зичу добра!
І до роботи братись пора!

2. Вправа “Асоціації”. Діти називають асоціації до слова “привітання”. (Варіанти: *рукоштовування, привіт, зустріч, повага.*)

3. Вправа “Продовжте речення”.

Я готовий на уроці ... (*думати, творити, ...*).

Цей урок принесе мені ... (*успіх, задоволення, знання, ...*).

4. Вправа “Розкидані слова”. Із розкиданих слів діти збирають і записують прислів’я про дружбу. Слова: купиш друга гроші Справжнього не за.

Разом пригадують, що таке прислів’я. **Прислів’я** — це народний вислів повчального змісту, виражений реченням.

5. Робота в парах на розвиток пам’яті.

Заплющіть очі й дайте відповіді на запитання.

- Який колір волосся у твого сусіда / твоєї сусідки?
- Якого кольору його/її кофтинка/блузка/сорочка?
- Якщо поруч із тобою сидить дівчинка, чи носить вона сережки?
- Якого кольору очі в сусіда/сусідки?

Розплющіть очі. Перевірте правильність ваших відповідей.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

2. Виконання завдань №1, 2. Діти читають зразок у підручнику й міркують, що Пишеня зробило для того, щоб можна було впізнати Читасю. Кожен пише свій текст у зошиті. Хто хоче, читає свої записи вголос. Решта відгадують — записують відповіді у своїх зошитах.

2. Пісня про дружбу. Спробуйте дібрати влучні слова до пісні, щоб зберіглася рима (див. роздруківку "[Пісня про дружбу](#)"). А тепер послухайте оригінал — "[Пісня про дружбу](#)" (слова М. Ясакова, музика О. Янукевич).

- Чи збіглися ваші слова з авторським текстом?
- Який варіант більше подобається?
- Заспівайте пісню разом.

3. Виконання завдань № 3, 4 — робота з текстом. Діти самостійно мовчки читають текст, шукають слова у Тлумачку.

4. Виконання завдання №5 — робота з текстом. Діти відповідають на запитання з підручника та на додаткові.

- Чи трапляється вам теж розповідати неправдиві історії про себе? Для чого так можуть робити люди?
- Чи є така людина, з якою ваші долі сплелися і ви стали друзями?

4. Завдання онлайн за текстом "[Перевір себе. Знайомство](#)" або на роздруківці "[Перевір себе. Знайомство](#)".

РОБОТА В ЗОШИТІ ТА З ТРЕНАЖЕРОМ З ПРАВОПИСУ

1. Слово "знайомство" записати у зошит і поділити на склади.
2. Записати імена людей, з якими познайомилися протягом літа.
3. Виписати синоніми до слова "брехня".

На дошці: кривда, образа, несправедливість, сором, неправда, фальш, обман.

4. Вибрати один із синонімів і скласти з ним речення про своє ставлення до брехні.
5. Виконати завдання в Тренажері на стор. 3. Робота з розкладом уроків.

КОМУНІКАТИВНИЙ ПРАКТИКУМ

1. Виконання завдання № 6. Завдання виконується в парах. Спробуйте побудувати діалоги, які починатимуться із фраз, поданих у вправі.

- Яка розмова сподобалася вам найбільше? Чому?
- Яка фраза допомогла її побудувати?

Якими ще фразами, можна почати знайомство? Поміркуйте і запишіть їх у зошиті

- Чи є фраза в переліку запропонованих, яка вам не сподобалася? Чому?
- Чи легко вам знайомитися?
- Чи є люди, з якими вам хотілося б почати спілкуватися, але ви не знаєте, як з ними познайомитися й почати розмову?

РЕФЛЕКСІЯ

Ви сьогодні молодці! Показали чудові результати! Кому, на вашу думку, треба подякувати за урок? Хто відповідав найкраще?

Вправа “Дружня усмішка”.

Стоячи в колі, діти беруться за руки й усміхаються одне одному — передають “вогник любові”.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 7 на стор. 7 підручника.
2. За бажання знайти книжку Всеволода Нестайка та прочитати.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ