

Павучок-хитрячок

Тиждень 2 “Вирушаємо в мандрівку”, урок 8

Вірші “Мрійник” Віри Правоторової та “Хитрунець” Лесі Мовчун.

Робота із заголовками

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 16–17;
- роздруківки: таблиця “[Плюс — мінус — цікаво](#)”, [Інформація для допитливих](#), пісня “[Волохатий павучок](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання-налаштування. Привітання в парах.

- Усміхніться одне одному та побажайте успіхів на цілий день.
- Для того, щоб мати гарний результат наприкінці уроку, будьте старанними і уважними. Завдання наші такі. *(Вчитель промовляє рядок, діти повторюють.)*

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно й плідно працювати.

- За початковими літерами дайте позитивну характеристику нашій порі року. *(Діти пропонують інші варіанти й записують на дошці.)*

О — охайна

С — сонячна

І — інтригуюча

Н — непередбачувана

Ь

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Виконання завдання № 1. Діти працюють в групах. Перед початком роботи варто нагадати правила:

- У групі працюють всі, не можна відсиджуватися мовчки.
- Думка кожного цінна, навіть якщо ти з нею не погоджуєшся.
- Не можна перебивати мовця, треба дати йому висловитися.
- Коли говориш, спостерігай, чи слухають тебе. Якщо бачиш, що ще хтось хоче сказати, завершуй свою промову й передавай слово іншому.

Коли групи завершили завдання, можна спитати, хто хоче презентувати свої списки чи прокоментувати робочий процес.

Додаткове завдання тим, хто впорався раніше за інших. Намалюйте казкову річ для переміщення у просторі. Опишіть її чарівні властивості.

2. Виконання завдання № 2. Діти висловлюють свої думки, їх можна записувати на дошці у вигляді мапи думок.

3. Виконання завдання № 3. Перш ніж читати, діти мають розглянути ілюстрації та здогадатися, про кого йдеться у вірші. Вчителька виразно читає вірш. Після того всі діти мають прочитати його мовчки, а хтось один охочий — уголос.

4. Виконання завдань № 4-5.

5. Пальчикова гра “[Павучок](#)”

Діти можуть пограти в цю гру в парах, по черзі повторивши рухи “павучка” на спинках одне одного.

6. Виконання завдання № 6. Перш ніж записати, діти читають уголос ці слова, якщо всі погоджуються, то записують.

7. Мозковий штурм.

- Запропонуйте дієві рецепти для подолання лінії й досягнення своєї мети.

8. Виконання завдань № 7-8. Вчителька виразно читає вірш, діти — мовчки. Можна інсценувати вірш у трійках: автор, мушка та павучок. Зверніть увагу на інтонацію, з якою павучок промовляє свої слова.

10. Робота з правилом. Діти читають, що таке заголовок.

- Чи все зрозуміло? Запропонуйте свої варіанти заголовків для першого і другого вірша.

11. Виконання завдання № 10. Діти читають запропоновані варіанти заголовків і обирають найвідповідніші, на їхню думку.

РЕФЛЕКСІЯ

- Для виконання цього завдання маєте 3 хвилини. Запишіть по три пункти до кожного стовпчика в таблиці “[Плюс — мінус — цікаво](#)”. Якщо час ще лишився, запишіть іще, скільки встигнете. Аркуші із записами дасте мені. Це важлива інформація, яка допоможе мені спланувати наступні уроки і зробити їх іще цікавішими й кориснішими для вас.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Цікаве [відео про павучків](#) зі смайликами на тілі.

2. [Інформація для допитливих](#)

3. Прочитайте слова пісні “[Волохатий павучок](#)”. Послухайте [пісню](#) і заспівайте разом під [фонограму](#).

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Підготувати коротеньку розповідь проте, що роблять ваші батьки для подолання лінії досягнення своєї мети.
2. Виконати завдання 11 на с. 17 підручника.
3. Виконати завдання на с. 6 "[Тренажера з правопису](#)".

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ