

## Нарада воєвод

### Тиждень 6 “Захисникам України — слава”, урок 27

*Уривок із п'єси Олександра Олеся “Микита Кожум'яка”. Виразне читання.  
Антоніми (повторення)*

#### Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 48–49;
- роздруківка “[Твердження](#)”.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

**1. Вправа “Передбачення”.** Перед початком роботи вчитель просить учнів висловити свої міркування щодо уроку і записати свої передбачення на стікерах. Передбачення можуть стосуватися будь-яких аспектів уроку: зміст, емоційний стан, дії тощо. Учні записують свої думки і наклеюють стікери на дошку або великий аркуш ватману на стіні.

В кінці уроку кожен учень знімає свій стікер, якщо записане на ньому здійснилося. Потім учні обговорюють ті передбачення, які не виправдалися.

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### *Запитання до дітей*

- Як називається літературний твір, за яким у театрі створюють виставу?
- Як називається п'єса, над якою ми зараз працюємо?
- Як називають мовлення персонажів?
- Хто є автором п'єси “Микита Кожум'яка”?
- Що відбулося в першій картині?
- Який цікавий факт про Олександра Олеся тобі запам'ятався?

#### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

##### 1. Завдання № 1, с. 48.

##### 2. Складання таблиці “З-Х-Д”.

Знаємо	Хочемо дізнатися	Дізналися

Учитель разом з учнями заповнює таблицю на дошці й у зошитах, послідовно виконуючи такі кроки.

- Записуємо все, що ми вже знаємо з п'єси.
- Пропонуємо учням сформулювати запитання щодо подальшого розгортання подій і заповнюємо другу колонку.
- Після ознайомлення з текстом запитуємо в учнів, що нового вони дізналися, і заповнюємо третю колонку.

**3. Читання складних слів, визначення наголосу. Пояснення незнайомих слів.**

*Воєводи, журба, мужицька хата.*

*Воєвода — голова військового загону.*

*Журба — синоніми: туга, печаль.*

*Мужицька хата — хата простого народу.*

**4. Завдання № 2, с. 48.** Читання продовження п'єси самостійно (мовчки або пошепки).

**5. Завдання № 3, с. 49.**

**6. Завдання № 4, с. 49.**

- Згадаймо, що таке антоніми. Наведіть приклади.

**Додаткові завдання для повторення теми "Антоніми"**

**1. Вправа "Покажи навпаки".** Діти по черзі дістають із капелюха аркуші із записаними на них словами і мають показати їх рухами, а решта має показати антоніми до цього слова або записати на аркуші й швидко показати відповідь. *Слова: заснути, товстий, ситий, злий, старий.*

**2. Здогадайся,** якими словами закінчуються речення. Доповни їх. Підкресли орфограми.

*Дерево високе, а кущ \_\_\_\_\_*

*Пух легкий, а вугілля \_\_\_\_\_*

*Дорога широка, а стежка \_\_\_\_\_*

*Лимон кислий, а малина \_\_\_\_\_*

*Сметана густа, а молоко \_\_\_\_\_*

**7. Групова робота. Завдання № 5, с. 49**

**ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ****1. Фронтальна робота.**

- Доведіть, що твір Олександра Олеся — казка на історичну тему.
- Діти заповнюють таблицю, накреслену на дошці, розподіляючи аркуші з надрукованими твердженнями (роздруківка "[Твердження](#)"). Учитель допомагає та коментує.

Реально-історичне	Казкове

## РЕФЛЕКСІЯ

Вправа “Передбачення” — див. вправу 1.

## ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Намалювати ілюстрацію до одного з епізодів казки. Написати, яка подія зображена.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа “Соняшник”, м. Київ*