

Скоромовний чемпіонат

Тиждень 7 “На гостині у бобрів”, урок 33

*Вірш Михайла Стельмаха “Бобер”. Скоромовки про бобрів.
Факт, вигадка та судження. Експерименти з перевтіленням*

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 58–59;
- “[Тренажер із правопису](#)” № 1, с. 23;
- Відео “[Бобер. Дикі тварини України](#)”
- роздрукована “[Цікаві факти про бобрів](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Налаштування на початок уроку “Мудрі слова”.

- Як вітались видатні люди? Дуже корисно навчатися в них висоті духу, величній безумовній любові, увазі й турботі.

Філософ Жан-Жак Руссо звертався до своїх учнів словами, які і я хочу сказати вам сьогодні: “Ви — талановиті діти! Коли-небудь ви самі здивуєтеся, які ви розумні, як багато доброго вмієте, якщо будете постійно працювати над собою, ставити нові цілі й докладати зусилля для їх досягнення”.

І ось **девіз** нашого уроку:

Видумуй, пробуй, твори!
Розум, фантазію прояви!
Активним і уважним будь
І про кмітливість не забудь!

2. Актуалізація опорних знань

Запитання до дітей

- Які художні тексти бувають?
- Назвіть відомі вам віршовані та прозові тексти.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 1, с. 58. Читання та тлумачення слів, які можуть бути незрозумілими для дітей.

Обора — відгороджена частина подвір'я з приміщеннями для худоби.

Комора — приміщення в житловому будинку, де тримають продукти харчування, хатні речі тощо.

Брід — мілке місце річки, озера або ставка, де можна перейти або переїхати на інший берег.

Гать — настил з дерева або хмизу для проїзду через болото чи річку, гребля.

Баюра — велика глибока калюжа.

Брунатний — коричневий, темно-жовтий колір.

Бурий — темно-коричневий із сіруватим або червонуватим відтінком колір.

- Що робив бобер? Впиши всі дієслова, які стосуються його роботи.

2. Завдання № 2, 3, с. 58. Після виконання завдання № 3 можна запропонувати дітям написати судження про іншу тваринку: кішку, собаку, морську свинку тощо.

3. Завдання № 4, 5, с. 59.

4. Завдання № 6, с. 59. Діти можуть виконувати це завдання в парі, як і попереднє. Придумують і записують свою скоромовку про бобрів. Пара, що впоралася швидше за інші, може намалювати до неї ілюстрацію. За потреби вчитель допомагає парам під час роботи: можна допомогти дібрати слова до скоромовки.

5. Завдання № 7, с. 59. Подивіться разом із дітьми [відео про життя бобра](#) в дикій природі. Це допоможе отримати більше інформації про те, як вони рухаються, що роблять.

Можна виліпити бобрів із пластиліну й розіграти одну зі скоромовок, а можна пограти у сім'ю бобрів.

РОБОТА ІЗ “ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ”

1. “Тренажер із правопису” № 1, завдання на с. 23.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Придумайте імена членів сім'ї бобрів.

<i>Бобер</i>	<i>Бобриха</i>	<i>Бобреня</i>

2. Прочитайте цікаві факти про бобрів (роздруківка [“Цікаві факти про бобрів”](#)).

РЕФЛЕКСІЯ

Вправа “Чарівний мішечок”.

Зберімо в цей чарівний мішечок (чарівну скриньку) усе найцікавіше, що було на сьогоднішньому уроці.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Вивчити напам'ять скоромовку про бобрів і промовляти її у швидкому темпі.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ*