

## Моя розповідь про осінь

### Тиждень 8 “Розкажи мені про осінь”, урок 37

*Дитячі тексти про осінь. Написання власного тексту про осінь.  
Збагачення активного словника*

#### Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 64–65;
- роздруківка “[Склади прислів'я](#)”;
- роздруківка “[Хмара](#)”;
- презентація “[Осінні пейзажі](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)” № 1, с. 26.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Рефлексія на початку уроку “Прогноз погоди”.

- Прислухайтесь до себе, до “погоди” у своїй душі. Визначте свій емоційний стан у балах від 0 до 12, де 12 — найкращий настрій.

##### 2. Актуалізація опорних знань.

- Які типи текстів ви знаєте?
- Які запитання ви можете поставити до тексту-розповіді? Міркування? Опису?
- Погляньте у вікно. Що відбулося з природою? Які зміни, порівняно з вереснем, відбулися?
- Який у вас настрій, коли спостерігаєте за природою в жовтні? З чим у нашому житті ми можемо порівняти зміни у природі? Про що спонукає нас замислитися осінь?
- Про яку осінню подію у вашому житті вам хочеться розповісти? Чи хочете, щоб це відбулося знову?

**3. Зберіть прислів'я.** Слова у прислів'ях переплутані (роздруківка “[Склади прислів'я](#)”). Діти складають слова у речення і записують.

#### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

##### 1. Завдання № 1, с. 64.

- Який з уривків вам до вподоби?
- Думки якого хлопчика ви поділяєте?
- Чи можете ви визначити тип кожного тексту?

##### 2. Читання правила від Мовозная.

- Які речення з текстів хлопчиків належать до опису, а які — до міркування та розповіді?

**РОБОТА З МОВНОЮ ТЕМОЮ**

- Хмара несе в собі небом міхи снігу або дощу. А ми з вами будемо наповнювати хмару словами. (Можна роздати дітям роздруківку "[Хмара](#)" або вони можуть намалювати хмару в зошиті.)

**1. Завдання № 5–6, с. 65.** Порівняння речень із синонімами варто зробити фронтально з класом.

*Листя тихо падає на землю.*

*Листя нечутно падає на землю.*

*Листя непомітно падає на землю.*

- Чи правда, що різні синоніми допомагають по-різному уявити листопад? Кожен синонім додає своїх барв, своєї окраси кожному реченню.

**Варіант 2.** З наступними рядами синонімів діти можуть у парі скласти по реченню й поспостерігати зміни.

**2. Завдання № 7–8, с. 65.**

**3. Завдання № 9, с. 65.** Заповнення таблички осінніх слів.

Ознаки багатства осені	Слова, пов'язані з опадами	Слова, що передають красу осені

**Варіант 2.** Переписати слова із вправи у зошит. Обводячи або зафарбовуючи різними кольорами кожне слово, розподілити їх на три групи.

Ознаки багатства — червоний колір.

Опади — блакитний.

Краса осені — жовтий.

**4. Завдання № 10, с. 65.**

- Скільки слів несуть ваші хмари?
- Хто хоче прочитати свої слова?
- Підготуйтеся написати текст про осінь. Згадайте приємну прогулянку. Намалюйте, що найбільше запам'яталося. Розгляньте свої малюнки, прочитайте слова у хмарі слів і напишіть текст про осінь.

**РОБОТА ІЗ "ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ"**

**1. "Тренажер із правопису" № 1, завдання на с. 26.**

### ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. **Перед написанням тексту** розгляньте картини осінньої тематики (презентація "[Осінні пейзажі](#)"). Спробуйте придумати назви цим картинам.

### РЕФЛЕКСІЯ

Вправа "Вузлики у дорогу".

Висловіть одним реченням, що корисного ви дізналися на нашому уроці.

### ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Написати текст про осінь.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа "Соняшник", м. Київ*