

## Як підбадьорити у скрутній ситуації?

### Тиждень 9 “Несподівані зміни”, урок 42

Уривок з казки Льюїса Керрола “Аліса в Країні Див”.

Фрази, які варто промовити самому/самій собі у скрутній ситуації. Підмет і присудок

#### Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 74–75;
- роздруківка “[Дебати](#)”;
- роздруківка “[Ознаки фантастики](#)”;
- роздруківка “[Фрази-помічники](#)”;
- роздруківка “[Підмет і присудок](#)”.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Вправа “Добрий день”.

- Вітання “добрий день” можна вимовити по-різному. Спробуйте це зробити: нехай кожен по колу вимовить слова “добрий день” зі своєю інтонацією.

##### 2. Актуалізація опорних знань.

Учитель кидає м’яч по черзі учням, ставлячи запитання — на кшталт бліц-опитування.

- Як називається твір, який ми з вами почали читати?
- Хто автор твору?
- З якими двома дійовими особами ми познайомилися в першому уривку?
- Чим закінчилася перша частина?
- Якби ви були на місці Аліси, що стали б робити, щоб потрапити до чарівного саду за маленькими дверцятами?

#### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

##### 1. Завдання № 2, с. 74.

- Дізнайтеся значення виділеного слова у “Тлумачку”. Складіть і запишіть речення про те, як ви щось зробили зопалу.

##### Обговорення.

- Відчувала Аліса, коли зменшилася?
- Що вона відчула, збагнувши, що ключ лишився на столі?
- За допомогою якого чарівного предмета вона зменшилася?
- Аліса постійно веде розмову сама із собою. З вами таке трапляється?
- Знайдіть у тексті речення, де написано, до скількох дюймів дівчинка зменшилася. Якого зросту стала Аліса, якщо один дюйм дорівнює приблизно 2,5 см?



**2. Робота в парах. Вправа “Дебати”.** Діти заповнюють табличку переваг і недоліків великого та маленького зросту (роздруківка “[Дебати](#)”). Потім обмінюються папірцями, щоб дописати думки, яких немає у партнера/партнерки по завданню.

**3. Вправа “Ознаки фантастики”.**

- Твір “Аліса в Країні Див” вважають фантастикою. Розгляньте табличку (роздруківка “[Ознаки фантастики](#)”). Поставте плюсики біля ознак фантастичного твору, які були в перших двох розділах.

**4. Завдання № 4, с. 75.**

- Чи буває вам потрібна допомога інших людей? Чи допомагають обійми, слова підтримки? Чи, можливо, вам легше переживати скрутні ситуації наодинці?
- Які фрази ви можете собі сказати, щоб заспокоїтися?
- Запишіть фрази-помічники у “бульбашки” (роздруківка “[Фрази-помічники](#)”). Їх можна вирізати й наклеїти у щоденник, щоб у скрутні моменти їх перечитувати й усміхатися.

**5. Завдання № 5, с. 75.**

**6. Читання правила.**

**7. Складання порівняльної таблиці “Підмет і присудок”** (роздруківка “[Підмет і присудок](#)”).

**РЕФЛЕКСІЯ**

- З яким настроєм ви завершуєте урок?
- З яким самопочуттям?
- Дякую вам за урок! Без вас я не змогла б його провести.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Вправа № 6, с. 75 підручника.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа “Соняшник”, м. Київ*