

Нічний помічник

Тиждень 10 “Козацька казка”, урок 46

Уривок із твору Сашка Лірника “Казка про вдову Ганну-Шулячку, чорного козака і страшне закляття”. Будова слова. Закінчення

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 80–33;
- сюжетна картина “[Козацька слава не поляже, а про себе розкаже](#)”;
- роздрукована “[Вірш «Козак Андрій»](#)”;
- [Гопак](#);
- відео “[Запальний гопак](#)”;
- онлайн-завдання “[Утвори прислів'я](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання на початку уроку.

Любі діти, підніміться,
Одне одному всміхніться,
Успіхів всім побажайте
І тихесенько сідайте.

Щоб наша зустріч була приємною, упіймайте усмішку сонечка і прикрасьте нею своє обличчя. Подаруйте свої веселі усмішки одне одному.

2. Робота з сюжетною картиною.

- Сьогодні ми з вами починаємо новий тиждень, а отже і нову тему: козацька казка. Чи знаєте ви казки та легенди про козаків? Про Запорозьку Січ?

Робота в парах. Діти роздивляються картину “[Козацька слава не поляже, а про себе розкаже](#)” і по черзі мають називати й показувати на ній:

- предмети, у назвах яких є певний звук (на початку, у середині, в кінці слова);
- речі з дерева, металу, тканини, каменю;
- усі дії, які виконують козаки.
- Козаки багато чого вміли робити. Випишіть у зошит те, чого мрієте навчитися найближчим часом.

Козаки вміли: їздити верхи, читати, пірнати, дихати крізь соломинку, співати, стріляти з лука, тримати одяг у чистоті, загартовуватися, використовувати лікувальні властивості рослин.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 2, с. 80. Читання складних слів: вродлива, важенний, леміш, орати, розпряжені, багаття, вистежити, припнув, підправляв.

Запитання до дітей

Як звали вдову козака Шуляка?

- Яку роботу мала Ганна?
- Яка дивина трапилась одного разу з Ганною?
- Що ворожка порадила Ганні, аби та не заснула від чар?
- Кого побачила Ганна?

2. Завдання № 3-4, с. 81.**3. Завдання № 5, с. 81.**

- Які старовинні слова трапилися тобі в казці? З кожним виділеним словом склади два речення.

4. Завдання № 6, с. 81.

- Як інакше ми називаємо граматичну основу?
- На які запитання відповідає підмет? Присудок?

5. Козацька хвилинка.

- Прочитайте вірш-загадку (роздруківка "[Вірш «Козак Андрій»](#)"). Про який козацький танок у ньому йдеться?
- Послухайте [гопак](#).

А тепер послухайте історію козацького танцю "Гопак" (відео "[Запальний гопак](#)") і повторіть його рухи.

6. Завдання № 7, с. 81.

- Що таке закінчення?
- Що таке основа?

РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ З ПРАВОПИСУ**1. "Тренажер із правопису" № 1, завдання на с. 33.****ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**

- Виконай [онлайн-завдання](#). Утвори прислів'я, з'єднавши початок і кінець.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**1. Визначити закінчення в слові *воля*.**

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ