

Хімія та їжа

Тиждень 12 “Перетворення на кухні”, урок 56

Уривок із твору Юлії Смаль “Цікава хімія”. Правопис апострофу після префіксів

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 96-97;
- відео “[Хімія — це класно](#)”;
- роздруківка “[Страви](#)”;
- роздруківка “[SMS-повідомлення](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)” № 1, с. 39.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання “Притча”.

Існує чудова традиція передавати знання через притчі. У них закладені цінні уроки, які допомагають отримати доступ до знання. Люди звертаються до народної мудрості, шукаючи відповіді на важливі життєві запитання. Долучимося й ми до цієї традиції. Вступом до цього уроку буде притча.

Бруно Ферреро "УСМІШКА"

Жила колись усмішка, яка мандрувала світом. Це була щира, радісна, приязна усмішка. Була вона щасливою, і час від часу наспівувала. Одного дня прийшла вона до містечка, у якому рух був особливо напружений, а його мешканці не знали спокою. Усмішка чемно стояла біля переходу, чекаючи на зелене світло, коли раптом дві машини зіткнулися. Дверцята першої машини відчинилися, і з неї вибіг грізний на вигляд чоловік. Раптом усмішка з'явилася на його обличчі, і воно засяяло. Розгнівана жінка, яка вийшла з другої машини, зціпивши зуби, здивовано зупинилася. Та раптом також усміхнулася.

— *Вибачте, то моя провина, — сказала вона.*

— *Нічого, буває, — відповів чоловік. — Вип'ємо разом кави?*

Усмішка продовжила свою мандрівку. Викликала солодку усмішку працівниці на пошті, і люди в черзі почали розмовляти приязно. Промайнула по обличчю вчителя, і учні стали уважно його слухати. Затрималася на обличчі професора в клініці, і хворі стали почуватися краще.

Потім дійшла до керівника закладу, до касирки в супермаркеті, до чоловіка, що повертався додому, до двох хлопчаків, які ворогували між собою.

Увечері усмішка поїхала з містечка. Почувалася трохи втомленою, але містечко було щасливе.

Тож усміхнімося одне одному і подаруймо гарний настрій!

2. Бесіда за мотиваційним відео “[Хімія - це класно](#)”.

- Чи знайоме вам слово “хімія”? Що воно означає?

Запитання до дітей

- Як називають хіміків?
- Де можна побачити хімію?
- Скільки років хімії?
- Кому потрібна хімія?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 1, с. 96. Щодня ми власноруч здійснюємо чимало перетворень. Складімо їх список.

2. Читання тексту (завдання 2, с. 96–97 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

Читаємо складні слова і визначаємо наголос: хімік-експериментатор, підсмажила, куховарство, хлібопечення, співвітчизник.

3. Завдання № 3, с. 97.

4. Завдання № 4, с. 97.

5. Заповнюємо табличку.

Науковець	Що дослідив?

6. Знайдіть назви страв і випишіть їх за алфавітом у зошит. (Роздруківка “[Страви](#)”)

7. Намалуйте стіл зі стравами, які вам хотілося б запропонувати гостям з інших країн. Підпишіть назви страв.



МОВНА ТЕМА**1. Завдання № 5–6, с. 97.**

У яких словах є апостроф? Що він позначає на письмі?

2. Читання правила від Мовозная.**3. Знайдіть і випишіть слова з апострофом після префіксів.**

Від'їзд, п'ятірка, в'юн, об'єднання, п'ятнадцята, роз'яснення, подвір'я, п'ятниця, з'явилися, напам'ять, рум'яний, в'ється, від'їхали.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

Є ще один чудовий префікс **при-**, який вживається тільки в трьох словах: **прірва, прізвище, прізвисько**. Для того, щоб добре їх запам'ятати ці слова, треба в уяві їх поєднати. Придумайте про них цікаву історію.

РЕФЛЕКСІЯ**1. [“SMS-повідомлення”](#).**

Напишіть на зображенні мобільного телефону повідомлення з 16 слів про те, яким був цей урок, що ви відчували, про що дізналися, за що похвалили б себе.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**1. Завдання на с. 39 робочого зошита [“Тренажер із правопису”](#) № 1.**

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ