

Кулінарна школа

Тиждень 12 “Перетворення на кухні”, урок 57

*Рецепти страв із яєць із книжки Абігейл Вітлі “Кулінарна школа”.
Фрази, які варто сказати тому, хто їсть. Гра “Одного разу на кухні”*

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 98–99;
- роздруківка “[Варіть каші правильно](#)”;
- роздруківка “[Правила етикету під час споживання їжі](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)” № 1, с. 40;
- “[Тренажер із правопису](#)” № 2, с. 16.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання “Ритуали вітання”.

Учні вітаються одне з одним, використовуючи ритуали вітання, усталені в інших культурах.

- Легкий уклін, руки й долоні витягнуті з боків (Японія).
- Легкий уклін зі схрещеними на грудях руками (Китай).
- Схрещені руки на грудях (арабські країни).

Запитання до дітей

- Чи любите ви готувати?
- Які страви ви вмієте готувати самостійно?
- Які емоції ви відчуваєте при цьому?
- Чи є у вас власна книга рецептів?

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Найдавніше зібрання рецептів, яке збереглося, написано латиною. Оригінал було створено приблизно в I столітті до н. е. і його автором вважають римського гурмана Маркуса Габія Апіція. Збережений текст імовірно був складений наприкінці IV або на початку V століття. Перше друковане видання датоване 1483 роком. Автор описує стародавні грецьку та римську кухні.

Слова у словничок

Гурман — людина з вишуканим тонким смаком, яка добре обізнана в мистецтві приготування їжі.

Шеф-кухар — людина, яка професійно готує їжу для інших людей у закладах громадського харчування, керує іншими кухарями, вигадує нові страви.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ**1. Завдання № 2, с. 98.**

- Чи так ви готуєте варене яйце та омлет?
- Чи є у вас свої поради щодо приготування цих страв?
- Які особливості має запис рецепта?

2. Складання рецепта приготування каші.

Ще раз подивіться на запис рецепту в завданні № 2 на с. 98. Уважно розгляньте таблицю "[Варіть каші правильно](#)". Запишіть рецепт каші, яка вам найбільше до вподоби. Порада від шефа, тобто від вас, також вітається (ви можете запропонувати додаткові інгредієнти до каші — курага, мак, горіхи, родзинки тощо; цікаві лайфхаки, які, можливо, використовують у вашій сім'ї).

3. Робота з прислів'ями. З'єднайте частинки прислів'їв. Складіть власне прислів'я про їжу.

Калач приїється,

там домівка наша.

Де хліб-сіль-каша,

а хліб ніколи.

4. Завдання № 5, с. 99.**5. Завдання № 6, с. 99.**

Додаткове завдання від Дружисловика.

Чи знаєте ви [правила етикету під час споживання їжі](#)? Оберіть правильні відповіді.

6. Робота в групах. Завдання № 7, с. 99. Гра "Одного разу на кухні".**РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ****7. "[Тренажер із правопису](#)" № 1, с. 40.****РЕФЛЕКСІЯ****Вправа "Світло блискавки".**

- Висловіть своє ставлення до сьогоднішнього уроку одним словом: захопливий, корисний, цікавий, потрібний, пізнавальний тощо.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання на с. 16 робочого зошита "[Тренажер із правопису](#)" № 2.
2. Виконати завдання № 4 на с. 99 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ