

## Найкращі друзі

### Тижень 13 “Енергія рухає світ”, урок 64

Казка “Найкращі друзі” за публікацією в журналі “Колосок”. Диктант у парі.  
Складання речень з використанням фразеологізмів

#### Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 112–113;
- презентація “[Чотири стихії](#)”;
- відео “[Стан води у природі](#)”;
- роздруківка “[Шаблони для коміксів](#)”;
- “[Пісня про дружбу](#)”.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Бесіда-налаштування “Чотири стихії”.

Продемонструйте дітям [зображення чотирьох стихій](#) і попросіть інтуїтивно обрати ту, яка найкраще передає їхню вдачу. А далі можна пояснити дітям, яка стихія що символізує.

Земля — діяльність, працелюбність, працездатність, терпіння.

Вогонь — активність, рух, творча енергія, внутрішня сила.

Повітря — легкість, товариськість, оптимізм.

Вода — чутливість, спокій, відповідальність, гармонія, завзятість.



##### Запитання до дітей

- Які джерела енергії ви знаєте?
- Які переваги й недоліки кожного?

#### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання казки “Найкращі друзі” за публікацією в журналі “Колосок” (завдання 2, с. 112–113 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

Після цього варто обговорити поняття “конденсат” і переглянути [відео](#) для повноти інформації.

##### 2. Запитання після тексту.

- Що в цій розповіді казкове, а що — реальне?
- Чому слова *Сонце*, *Вода*, *Камінь*, *Вітер* і *Людина* написані з великої літери?
- Придумай свої варіанти заголовка.

##### 3. Завдання № 4, с. 113.

Запропонуйте дітям використати такі [шаблони](#).

**РОБОТА З МОВНОЮ ТЕМОЮ****1. Завдання № 5, с. 113.**

- Що треба зробити для перевірки сумнівного голосного?
- Якщо ми не можемо перевірити сумнівний голосний, як знайти відповідь?

**2. Завдання № 6, с. 113.****3. Ось як можна ще сказати.**

- А чи знаєте ви, як говорять про вірних друзів? Прочитайте варіанти від Чистомовика. Придумайте по одному власному варіанту.

**4. Завдання № 9, с. 113.****5. Фізкультхвилинка.** Заспівайте разом [пісню про дружбу](#) й порухайтеся під неї.**ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ****1. Завдання № 7, с. 113.****РЕФЛЕКСІЯ**

Запишіть завдання, які були для вас:

найцікавішими \_\_\_\_\_

найлегшими \_\_\_\_\_

найскладнішими \_\_\_\_\_

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ****1. Виконати завдання № 8 на с. 113 підручника.**

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа "Соняшник", м. Київ*