

## Цікава традиція

### Тиждень 14 “Дружба — велика сила”, урок 66

*Прислів'я про дружбу. Уривок із твору Нузета Умерова “Мій друг Руслан”.  
Фрази, якими варто реагувати на те, що люди дотримуються своїх традицій*

#### Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 114–115;
- відео “[Звичаї та традиції різних народів](#)”;
- роздруківка “[Цікаві звичаї](#)”;
- роздруківка “[Як українці відзначають Святвечір](#)”.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Бесіда-налаштування “Палітра емоцій”.

Перед початком уроку важливо знати настрій дітей і проводити урок з урахуванням цього. Запропонуйте учням із переліку емоцій і вражень обрати одне-три слова, що відповідають їхньому настрою: хвилювання, співчуття, легенький смуток, захоплення, спокій, замріяність, радість, журба, розчарування, щастя, світла печаль, умиротворення, натхнення, інше. Ці слова можна записати на дошці.

За 1 хвилину ви матимете палітру емоцій вашого класу.

##### Запитання до дітей

- Чи є у вас справжній друг / справжня подруга?
- Що означає — дружити?
- Який характер має ваш друг / ваша подруга?
- У чому проявляється ваша дружба?

##### 2. Асоціативний куц.

- Намалюйте сонечко. В середині сонця напишіть слово “дружба”. Біля кожного промінчика запишіть асоціації до цього слова.

##### 3. Спільнокореневі слова.

- Напишіть спільнокореневі слова до слова “дружба”.

#### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. **Завдання № 1, с. 114.** Запишіть прислів'я, яке вам найбільше сподобалося.

2. **Читання оповідання “Мій друг Руслан”** (завдання № 2, с. 114–115 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

Перед читанням варто попрацювати над складними словами: визначити наголос, обговорити значення слів. (*Фатима, бетономішалка, приїжджав, камінь-черепашник, перепинила, узбецьких, піали*)

### 3. Обговорення тексту.

- Яка традиція була в сім'ї Руслана?
- З якої країни Руслан переїхав до Криму?
- Яку справу вони вперше почали робити разом?
- Які традиції є у вашій сім'ї?
- Чи є серед ваших друзів або знайомих люди різних національностей?
- Що цікавого ви дізналися про їхні традиції?

### 4. Подивіться [відео про звичаї інших народів](#).

- Після перегляду доповніть таблицю "[Цікаві звичаї](#)".

## РОБОТА З ФРАЗАМИ ВІД ДРУЖИСЛОВИКА

### 1. Завдання № 4, с. 115.

- До яких країн тобі хотілося б завітати, про традиції яких народів більше дізнатися?

## ДОДАТКОВЕ ЗАВДАННЯ

- Прочитайте [статтю про звичаї українців на Святвечір](#). Підготуйте три запитання за його змістом. Випишіть нові для себе слова.

## РЕФЛЕКСІЯ

- Продовжте речення.

*Я відчув / відчула...*

*Я дізнався / дізналася...*

*Мене зацікавило...*

*Я хочу розповісти...*

## ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Напишіть про ваші сімейні звичаї.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа "Соняшник", м. Київ