

Ми розбили чашку з чаєм

Тижень 14 “Дружба – велика сила”, урок 68

Вірш Оксани Сенатович “Ми розбили склянку з чаєм”.

Фрази, які доречно сказати, коли хтось щось розбив, розлив, розсипав.

Мультфільм про дружбу. Суфікс

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 118–119;
- онлайн-завдання “[З’єднай прислів’я](#)”;
- роздруківка “[Мирилки](#)”;
- роздруківка “[Додаткова інформація про суфікс](#)”;
- роздруківка “[Родичі](#)”;
- роздруківка “[Хмарка](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)” № 1, с. 48.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання.

- Усміхніться одне одному, подумки побажайте успіхів на весь день. Для того, щоб упоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними. Завдання наші такі:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

- За початковими літерами дайте позитивну характеристику нинішній порі року.

З – зіркова

и

М – магічна

А – активна

Запитання до дітей

- Згадайте ситуації, коли ви не могли порозумітися з другом чи подругою. Розкажіть, чим закінчилося непорозуміння.
- Чи легко вам миритися?
- Якщо у сварці є ваша провина, ви вмієте ви її визнавати?
- Що допомагає не довести ситуацію до сварки?

Робота з прислів’ями

2. Виконайте онлайн-завдання “[З’єднай прислів’я](#)”.

3. Випишіть одне з прислів’їв. Намалюйте до нього картинку, щоб краще запам’ятати.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання вірша-діалогу “Ми розбили склянку з чаєм” (завдання 2, с. 118 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Обговорення тексту.

- Які образливі слова діти говорили одне одному?
- Які слова допомогли помиритися?
- Як змінився настрій вірша?
- Чи миром закінчився діалог?

3. Завдання № 4, с. 118.

4. Прочитайте [мирилки](#). Запам'ятайте і використовуйте в подальшому ті з них, які вам найбільше сподобалися.

РОБОТА З МОВНОЮ ТЕМОЮ

1. Пригадайте будову слова. Як називається частина основи, розташована між коренем і закінченням?

Робота з правилом від Мовознавця

- Прочитайте [правило про суфікс](#). Чи все зрозуміло?

2. Завдання № 6 — 9, с. 119.**3. Завдання № 10, с. 119.****РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ**

1. [“Тренажер із правопису”](#) № 1, с. 48.

ДОДАТКОВЕ ЗАВДАННЯ

1. Прочитайте діалог гусака та гусениці. Поміркуйте, чи зможуть усі порозумітися (роздруківка [“Родичі”](#)).

2. Прочитайте вірш [“Хмарка”](#). У виділених словах позначте закінчення й основу, а в основі — корінь і суфікс.

РЕФЛЕКСІЯ**1. Продовжте фрази.**

Сьогодні на уроці я дізнався / дізналася...

Навчився / навчилася...

Зміг / змогла...

Можу похвалити себе і своїх однокласників та однокласниць за...

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 11 на с. 119 підручника.
2. Вивчити вірш—діалог — завдання № 2 на с. 118 підручника.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ*