

Розмова із зайчиком

Тиждень 16 “Свято наближається”, урок 78

Вірші “Ялинка” Олександра Олеся та “Зростати разом” Віри Правоторової.
Створення екоплакатів

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 132–133;
- роздруківка “[Кімната](#)”;
- роздруківка “[Як раніше святкували Новий рік](#)”;
- роздруківка “[Що робити, аби не рубати ялинку?](#)”;
- відео “[Ялинки власноруч](#)”.
- “[Тренажер із правопису](#)” № 1, с. 55.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Організаційний і мотиваційний етап. Вправа “Переплутані прислів’я”. На дошці написане прислів’я, у якому слова переплутані.

- Запишіть прислів’я правильно.
 1. Золота, година, варта, рання.
 2. Приносить, ранок, день, добрий, день, добрий.
 3. Вечора, мудріший, ранок.

- Ці прислів’я стосуються ранкових годин. Як ви їх розумієте?

2. Вправа “Усміхніться Всесвіту”.

Подаруйте одне одному свої щирі усмішки. Кажуть, якщо ви всміхатиметеся перехожим, то вони усміхатимуться вам у відповідь. А якщо ви усміхнетеся небу і сонцю, то вам у відповідь усміхнеться весь Всесвіт.

Запитання до дітей

- Чи важливо для вас прикрашати оселю напередодні Нового року?
- Які прикраси ви любите?
- Складіть список усіх атрибутів різдвяних і новорічних свят. Без чого для вас свято — не свято?

3. Завдання. Прикрасьте [кімнату](#) новорічними атрибутами і підпишіть біля цифр їх назви.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ (роздруківка “[Як раніше святкували Новий рік](#)”)

Як раніше святкували Новий рік

Ялинка не завжди була головним символом Нового року. Та й зустрічали новий рік не 1 січня.

Предки українців відзначали прихід нового року 1 березня. Його символізували весняне пробудження природи, початок землеробських робіт. Також імовірно, що прихід нового року був пов'язаний зі сходженням молодого місяця. І саме тому давні слов'яни відзначали це свято напередодні весняного рівнодення, називаючи його "новим літом".

З 15 століття свято стали відзначати 1-го вересня.

Традицію зустрічати Новий рік 1 січня, прикрашати ялинку та влаштовувати феєрверки привніс цар Петро I в 1700 році.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання вірша "Ялинка" Олександра Олеся (завдання 2, с. 132 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

Запитання до дітей

- Чи очікували ви на таку сміливість зайчика?
- Що додало йому наснаги?
- Чому персонажеві вірша стало страшно?
- Чому він вирішив не рубати ялинку?

2. Завдання № 5, с. 133. Вірш "Зростати разом" Віри Правоторової

3. Завдання № 6, с. 133.

- [Що робити, аби не рубати ялинку?](#) Назвіть свої варіанти.

4. Перегляд відео "[Ялинки власноруч](#)".

РЕФЛЕКСІЯ

- З яким настроєм ви завершуєте урок? З яким самопочуттям?
- Дякую вам за урок! Без вас я не змогла б його провести.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання на с. 55 "[Тренажера з правопису](#)" № 1.

2. Вивчити вірш, який більше сподобався.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ