

Три запитання про кошовності

Тижень 22 “Хто шукає, той знайде”, урок 107

Стаття “Три запитання про кошовності”. Визначення відмінків іменників

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 48-49;
- роздруківка “[Перлина](#)”;
- роздруківка “[Кошовності матеріальні та духовні](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 19.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда. Уведення в тему.

Існує чудова традиція, передавати знання та досвід із покоління в покоління через притчі. У них закладені цінні уроки, які допомагають отримати доступ до знання. Хто шукає, той знайде... У різних країнах звертаються до народної мудрості, шукаючи відповіді на життєві запитання. Долучимося й ми до пошуку кошовностей у світі невидимому.

2. Прочитайте притчу “[Перлина](#)”.

Устриця пожалілася сусідці:

— Відчуваю великий біль у моєму естві.

Сусідка відповіла з гордим вдоволенням:

— Хвала хай буде небесам і морю! Я не відчуваю жодного болю. Я — здорова всередині й зовні! Добре мені!



Рак почув розмову двох устриць і звернувся до тієї, що була здорова всередині та зовні й не відчувала жодного болю:

— Так, тобі добре, ти здорова, але біль, що твоя сусідка відчуває всередині, — це перлина неймовірної краси.

Найбільша ласка — та, яку має перша устриця. Коли до неї потрапляє піщинка піску, вона ранив її. Устриця не плаче, не кричить, не впадає в розпач. День у день її терпіння перетворює піщинку на перлину.

(Із книжки Бруно Ферреро “365 коротких історій для душі”)

- Що ви відчули, читаючи цю притчу?
- Яку перлину кожен із вас може в собі виростити?

Перлина — це єдиний дорогоцінний камінь, який має тваринне походження. Він утворюється не в земних надрах, як алмази чи смарагди, а в раковинах молюсків.

3. Завдання № 1, с. 48. (До хмари з назвою “Заховане від нас” можна домалювати стрілочку під назвою “У надрах душі”.)

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання статті “Три запитання про коштовності” (завдання № 2, с. 48-49 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 3, с. 49.

3. Заповніть таблицю “[Коштовності матеріальні та духовні](#)”.

Примітка: душевні якості вчитель / вчителька може підбирати на свій розсуд, залежно від того, над якою якістю треба попрацювати класу в цей період.

4. **Робота з прислів'ями.** Завжди в народі коштовні метали та каміння порівнювали з людськими якостями. Прочитай прислів'я. Як ти їх розумієш? Запиши те, яке найбільше тобі сподобалося.

**Слово — срібло, а мовчання — золото.*

**Задля справи розбий і діамант, а без потреби й дрібок солі не розбивай.*

**Не кожна людина — людина, не кожен камінь — смарагд.*

МОВНА ТЕМА**Запитання до дітей**

- Яка частина мови називає предмет?
- На які запитання відповідає іменник?
- Які запитання ставляться до назв істот, а які — до назв неістот?
- Чи змінюється іменник за родами?
- Коли неможливо визначити рід іменника?

1. Завдання № 4 і № 5.

РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ

1. “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 19.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**Гра “Відгадай”.**

- Запишіть іменники у відповідних відмінках, надпишіть їх назви і відгадайте загадки.

Стоїть хлопчик під (*пеньок*), накрив (*голова*) (*брилок*). (*Гриб*).

У (*ліс*) родилася, в (*майстерня*) робилася, а в (*рука*) плаче. (*Скрипка*).

Не розбивши (*горщик*), не з'їси (*кашка*). (*Горіх*).

РЕФЛЕКСІЯ

Побажання з “Чарівного глечика”. Запропонуйте дітям дістати по одному папірцю з чарівного глечика, який підкаже, що на них чекає сьогодні або що потрібно зробити найближчим часом.

Тобі сьогодні особливо пощастить!

Життя готує тобі приємний сюрприз!

Сьогодні твій день, щастя тобі!

Сьогодні Фортуна з тобою разом!

Пам’ятай, ти народився, щоб бути щасливим!

Потурбуйся про здоров’я свого тіла!

Зроби щось приємне для когось.

Вищі сили оберігають тебе.

У тебе є все, щоб бути вдячним життю.

Усе, що тобі потрібно, прийде до тебе.

Усі твої бажання та мрії реалізуються, повір у це.

Хай сонячне світло зігріває за будь-якої погоду.

Лови кожну мить життя і залишайся оптимістом.

Сьогодні з тобою спокій і радість.

Нехай твої очі сяють від щастя.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання “Хованки зі словами” на с. 49 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ