

Як розгадувати загадки

Тиждень 22 “Хто шукає, той знайде”, урок 109

Загадки. Розгадування та аналіз текстів

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 50-51;
- роздруківка “[Як скласти загадку](#)”
- [відеозагадки](#).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда. Уведення в тему.

Любі діти! Добрий день!

Зичу праці та пісень.

А ще, друзі, всім бажаю

Сил, натхнення на весь день!

Міні-інтерв'ю.

- Якою була перерва?
- З яким настроєм ви прийшли на урок?
- Як будемо зараз працювати?

2. Гра “Упізнай предмет за ознакою”

1. Рідна, лагідна, ніжна, найдорожча, найдобріша — ... (*мама*)
2. Запашний, білий, смачний, духмяний, пшеничний — ... (*хліб*)
3. Білий, холодний, пухкий, іскристий — ... (*сніг*)
4. Біле, солодке, вершкове, холодне — ... (*морозиво*)
5. Пухнаста, руда, хитра, прудка, спритна, підступна — ... (*лисиця*)
6. Нова, цікава, бібліотечна, яскрава — ... (*книжка*)
7. Хитрий, колючий, маленький, спритний — ... (*їжачок*)
8. Швидкий, боязкий, довговухий, кучохвостий — ... (*заєць*)
9. Весняний, сонячний, теплий, лагідний — ... (*вітер*)

3. Актуалізація опорних знань.

- Чи любите ви відгадувати загадки?

Народ створив багато загадок, у яких “заховав” прості й відомі всім предмети. Прикметники виявилися дуже зручними для того, щоб описувати предмети, не називаючи їх. Саме це й треба робити в загадці.

Загадка — це цікава задача в художній формі.

- Які споріднені слова має слово “загадка”? (*згадувати, загадувати, нагадувати*)

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання оповідки “Як розгадувати загадки” (завдання № 2, с. 50-51 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 3, с. 51.

3. Пам'ятка “[Як скласти загадку](#)”.

4. Перегляд [відеозагадок](#).

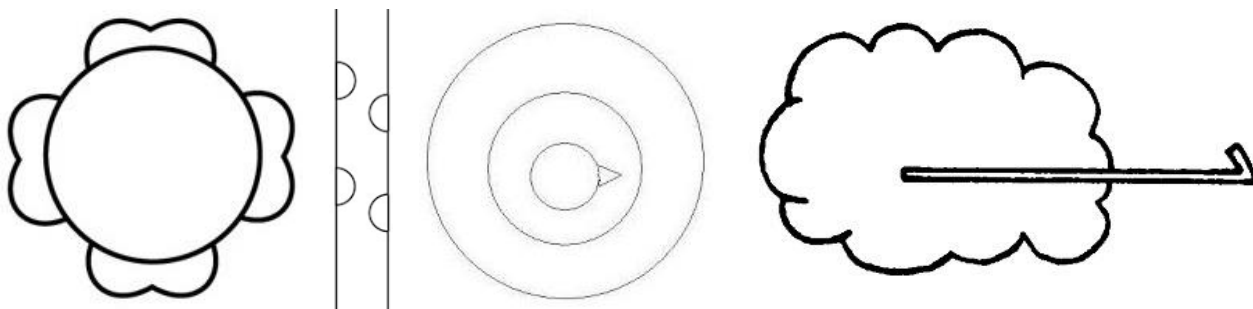
ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Робота в групах.

Складіть загадки:

- перша група — про явище природи;
- друга група — про навчальне приладдя;
- третя група — про квіти;
- четверта група — про тварин.

2. Відгадайте графічні загадки. Що це вам нагадує?



3. Витягніть із “чарівного капелюха” ім'я учня /учениці вашого класу. Складіть про нього / неї загадку.

РЕФЛЕКСІЯ

“Світло блискавки”.

Висловіть своє ставлення до сьогоднішнього уроку одним словом: захопливий, корисний, цікавий, потрібний, пізнавальний тощо.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Скласти власну загадку.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ*