

Щоб розгледіти краще

Тиждень 23 “Я так бачу”, урок 111

Уривок із книжки Романи Романишин та Андрія Лесіва “Я так бачу”.
Особливості книжкового дизайну. Префікс

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 52-53;
- роздруківка “[Критерії вибору книжки](#)”;
- роздруківка “[Книжка «Я так бачу»](#)”;
- відео “[Чую. Бачу. Відчуваю](#)”;
- роздруківка “[Оптичні прилади](#)”;
- відео “[Оптичні прилади](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 21.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Руханка “За успіхом”.

Біжимо до десяток і дванадцяток. *(діти біжать на місці)*

Ловимо всі знання. *(діти обіймають себе)*

Знімаємо всі тривоги. *(струшують плечима кілька разів)*

Проганяємо помилки. *(боксують у повітрі)*

Ловимо успіх. *(“ловлять” щось у повітрі)*

Беремося за розум. *(беруться за голову)*

І — з радістю до навчання! *(весело сідають за парти)*

Запитання до дітей

- Якби у вашій школі відбувався конкурс на найкращу дитячу книжку, яка, на вашу думку, посіла б перше місце? Чому?
- Поставте плюси біля важливих для вас [критеріїв вибору книжки](#) за зовнішніми ознаками.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

“[Книжка «Я так бачу»](#)”.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання глави книжки “Я так бачу” (завдання № 1, с. 52-53 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Знайомство з авторами книжки “Я так бачу” – перегляд відео "[Чую. Бачу. Відчуваю](#)".
3. Завдання № 2, № 3 та № 4, с. 53.
4. Завдання № 5, с. 53. Заповнення таблиці “[Оптичні прилади](#)”.
5. Завдання № 6, с. 53.

МОВНА ТЕМА

1. Завдання № 7.

2. Тренувальний диктант

- Вставте букви “з” або “с” у пропуски. Виділіть префікси.

_казати, _бирати, бе_доріжжя, _плутати,
_фотографувати, бе_коштовний, ро_шитий,
ро_фасований, _початку, _хопити, _сипати, _чинити.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Перегляд пізнавального відео “[Оптичні прилади](#)”.

РЕФЛЕКСІЯ

Вправа “Оплески по колу”.

- Сьогодні ми добре попрацювали. Поаплодуємо одне одному. Нехай оплески спочатку звучать тихо, а потім голосніше й голосніше.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 21.
2. Виконати завдання “Хованки зі словами” на с. 53 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ