

Застрибнемо у пейзаж

Тиждень 23 “Я так бачу”, урок 113

Стаття Ірини Завалової “Застрибнемо у пейзаж”. Практикум споглядання.
Диктант у парі

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 56-57;
- відео "[Картини-ілюзії художника з Тернопільщини Олега Шупляка](#)";
- онлайн-завдання "[Добери антонім](#)";
- роздруківка "[Добери іменник](#)";
- роздруківка "[Відлига](#)";
- "[Тренажер із правопису](#)", частина 2, с. 23.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Вправа-привітання “Весняні добринки-ласкавинки”.

Уявіть, що у вашій правій долоньці є весняна добринка-ласкавинка. Вона легка, як пушинка, і тепла, як весняне сонечко. Покладіть свою добринку-ласкавинку правою рукою у ліву долоньку сусіда / сусідки справа, а самі прийміть такий “подаруночок” від сусіда / сусідки зліва у свою ліву долоньку. Те, що ви отримали, обережно накрийте правою долонькою і притисніть до грудей. Намагайтеся відчутти тепло. Візьміться за руки. Подивіться на будь-кого зі своїх друзів / подруг і передайте йому / їй свою добринку-ласкавинку очима. Відчуваєте, як приємно й радісно стало у вас на серці?

2. Бесіда.

- Чи любите ви весну?
- Який весняний місяць перший? Який — останній?
- Які зміни відбуваються у природі навесні?
- Які асоціації зі словом “весна” у вас виникають?
- Роззирніться довкола. Чи вдалося помітити щось гарне, те, чим хочеться помилуватися? Обговоріть це.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання статті “Застрибнемо у пейзаж” (завдання № 2, с. 56-57 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

Пейзаж — жанр в образотворчому мистецтві, у якому об’єктом зображення є природа.

2. Завдання № 3, № 4 та № 7, с. 57.

3. Завдання № 5, с. 57.

4. Знайомство з художником Олегом Шупляком – перегляд відео "[Картини-ілюзії художника з Тернопільщини Олега Шупляка](#)".

МОВНА ТЕМА

1. Виконайте онлайн-завдання "[Добери антонім](#)" (слово з протилежним значенням).
2. Виконайте завдання "[Добери іменник](#)". До кожного прикметника доберіть іменник і запишіть. Можете скористатися довідкою.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Прочитайте вірш Анатолія Качана "[Відлига](#)".
 - Чи вдалося вам прочитати слова в бурульці?
 - Як зима відреагувала на відлигу? Як ви зустрічаєте раптове потепління взимку? А навесні?
 - Чому з хатинок крапають сльози?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер із правопису](#)", частина 2, с. 23.
2. Намалювати хатку в мороз та у відлигу.
3. Виконати завдання № 6 на с. 57 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ