

“УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ”, 3 КЛАС

Тематична діагностична робота “Прикметник”

учня / учениці 3-__ класу

прізвище та ім'я учня / учениці

1. Прочитай початок казки Юлії Смаль. Придумай і запиши заголовок до нього.



Дорогами однієї далекої країни їздив вантажний автомобіль. У нього був великий причеп, лобатий кузов, що з-під важких брів зиркав очима-фарами на все навколо. Водій вантажівки — огрядний високий чоловік із вкритим ластовинням носом і відстовбурченими вухами, такий рудий, що й очі в нього були руді та хитрі.

Якось водій зі своєю вантажівкою приїхали до невеличкого містечка на півночі країни. Було ніжне літо, цвіли квіти й на пустирі за будинком мерії та сімейним магазином продуктів відкрилася новенька крамничка ... планів на майбутнє. Так-так, наш водій виявився продавцем планів на майбутнє, а його вантажівка, точніше, причеп до неї, був магазином цих планів. Коли водій із вантажівкою приїжджали в місце, що їм подобалося, вони зупинялися, підіймали бокові стіни, наче жалюзі, і погляду здивованих мешканців відкривався майже справжній фургончик-будиночок із вікнами, завішеними білими фіранками, та дверима над трьома східцями. Коли двері прочинялися, то можна було побачити, що фургончик ділився на дві частини — кухню зі старою плиткою і мідним чайником та кімнатку з письмовим столом. А на вулиці, під крихітним дашком, стояв лоток з усілякими цікавинками, над яким була вивіска “МАГАЗИН ПЛАНІВ НА МАЙБУТНЄ”.

Водія-продавця звали пан Тодось, він завжди усміхався і щось там собі думав. Здавалося, що він усе про всіх на світі знає. Того дня, коли він приїхав у місто й розклав свої товари, до нього прийшов перший покупець. Це був хлопчик — Маркіян.

— Добрий день, — сказав він панові Тодосю. — Мене звати Маркіян.

— Привіт, Маркіяне, — аж засвітився усім своїм ластовинням продавець. — Як у тебе справи?

— Добре, — зам’явся хлопчик. — Але, розумієте...

— Ти хочеш якийсь план на майбутнє?

— Ага.

2. Обведи в першому абзаці прикметники.

3. Випиши з виділених речень словосполучення: прикметник + іменник. Визнач і запиши число та рід прикметника. Запиши запитання від головного слова до залежного.

Зразок.

якого?



До невеликого містечка.

7. Прочитай записаний текст. Чи вдалося тобі помітити помилки, знайти місця, які можна поліпшити? Виправ помилки і відредагуй текст. Проаналізуй свою роботу.

А. Запиши в квадратиках кількість помилок, які були виправлені:

- пропущена літера
- окремі слова написані разом
- велика літера
- крапка в кінці речення
- непривальна літера у слові

Б. Скільки однакових слів вдалося замінити синонімами?

В. Скільки деталей, яких бракувало, вдалося дописати?

Д. Постав + біля речення, яким можна описати твою роботу з редагування тексту.

- Все було й так добре.
- Я виправив / виправила 1-2 помилки.
- Я суттєво змінив / змінила текст, він став набагато кращим.

Додаткові завдання (якщо дитина впоралася раніше й хоче виконати додаткове завдання)

1. Запиши три запитання до текстів.

2. Зміни прикметник “рудий” за родами, дібравши до нього відповідні іменники. Запиши усі словосполучення.
