

Три рожеві яблука

Тижень 24 “Річ, що змінює настрій: подарунок”, урок 116

Оповідання Василя Сухомлинського “Три рожеві яблука». Прикметники. Прислів'я.
Знайомство з автором

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 60-61;
- онлайн-завдання “[З'єднай частини прислів'їв](#)”;
- Пісня “[Мама і я](#)”
- роздруківка “[Мама і я](#)”;
- роздруківка “[Чим ми схожі](#)”;
- роздруківка “[Вірш про прикметник](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Гра-привітання від німецького психолога Клауса Фопеля “Потиснемо одне одному руки”.

Розрахуйтеся на “один, два, три”. Тепер розійдіться по кімнаті й потискайте руки дітям, які вам зустрічаються. Усі діти, які перед цим сказали “один”, потискають руку один раз, діти, які сказали “два”, потискають руку два рази, а діти, які сказали “три” — тричі.

Якщо ви знаходите кого-небудь, хто повинен потиснути руку стільки разів, скільки й ви, то беріться за руки й далі йдіть разом, поки всі діти, які назвали однакові числа, не зберуться разом.

Запитання до дітей

- Назва нашого нового тижня “Річ, що змінює настрій: подарунок”. Чи любите ви отримувати подарунки? А дарувати?
- Який подарунок і кому ви дарували останнім часом?
- Чи може бути подарунком увага, піклування, допомога?
- Чи любите ви дарувати власноруч виготовлені подарунки? Чи вважаєте, що такі подарунки сповнені енергії добра та сили?

Актуалізація опорних знань

Відгадайте загадку.

*Запашні, рум'яні,
Є солодкі, є пряні,
Є кислі, є терпкі,
Є м'які, є міцні,
Є свіжі, сушені.
Що це?*

- Скільки в цій загадці прикметників?
- Поділіть слово “яблуко” на склади. Яка це частина мови? Який рід? Власна чи загальна назва?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання оповідання “Три рожеві яблука” (завдання 1, с. 60 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).
2. Завдання № 2 і № 3, с. 60.
3. Онлайн-завдання “[З’єднай частини прислів’їв](#)”.
4. Пісенна пауза. Пісня “[Мама і я](#)” (роздайте учням [роздруківку із текстом пісні](#)).
5. Заповнення таблички “[Чим ми схожі](#)”.
6. Завдання № 4, с. 61. Робота над правилом.
7. Завдання № 5, с. 61.
8. Робота в парах. Завдання № 6, с. 61. Обміняйтеся історіями з друзями.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

Прочитайте “[Вірш про прикметник](#)”.

РЕФЛЕКСІЯ

Вправа “Двері побажання”. Діти кажуть одне одному добрі слова.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Прочитати про Василя Сухомлинського.
2. Записати слова, які описують ваш улюблений фрукт. А діти в класі спробують відгадати його назву.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ