

Найкращий подарунок

Тиждень 24 “Річ, що змінює настрої: подарунок”, урок 117

Уривок з повісті Астрід Ліндгрен “Ми всі з Гамірного”.
Заголовок, план, абзац (повторення)

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 62-63;
- роздруківка “[Анкета](#)”;
- Пісня “[З днем народження тебе](#)”;
- роздруківка “[Мій день народження](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 26.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Гра на концентрацію уваги від німецького психолога Клауса Фопеля “Я бачу, що...”.

Правила гри. Учитель каже: “Я бачу, що...”. У цей момент діти починають тихенько запитувати: “Що ви бачите?”. Учитель відповідає, наприклад: “Я бачу дітей, які мені усміхаються!”. Діти роблять те, що сказав учитель. І так далі.

Варіанти:

Я бачу дітей, які стрибають.

Я бачу кольорових метеликів, які пурхають навколо мене.

Я бачу дітей, які грають на різних музичних інструментах.

Я бачу дітей, які марширують.

Запитання до дітей

- Згадайте і розкажіть одне одному про те, як ви готували для когось подарунок. Які емоції у вас були? Як відреагувала людина, яка отримала ваш подарунок?

Актуалізація опорних знань

- Чи любите ви святкувати свій день народження?
- Який день народження був би для вас найкращим? Про яке святкування ви мрієте?

Можна виконати це завдання усно або роздати дітям [анкети](#) й попросити підкреслити те, що вони обирають.

- Про яке святкування свого дня народження ви мрієте?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання уривка з повісті “Ми всі з Гамірного” (завдання 2, с. 62 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 3 і № 4, с. 63. Обговорення тексту.**Додаткові запитання на розуміння тексту (аудіювання).**

1. Який день народження дівчинка вважає найкращим? Скільки років їй виповнилося?
2. Як звати її брата та сестру?
3. Що випила Лісі перед тим, як шукати подарунки?
4. Якого кольору були меблі в кімнаті, до якої привели іменинницю?

МУЗИЧНА ХВИЛИНКА

Пісня "[3 днем народження тебе](#)".

- Спробуйте в парі написати куплет до відомої музики.

МОВНА ТЕМА**1. Завдання № 5, с. 63.**

- Що таке антоніми?
- Що таке прикметники?
- На які запитання відповідають прикметники?

2. Завдання № 6, с. 63. Написання плану до тексту.**ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**

Заповніть анкету "[Мій день народження](#)".

РЕФЛЕКСІЯ**Вправа "Побажання".**

- Скажіть добрі слова одне одному, побажайте щось приємне.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Завдання № 7, с. 63.
2. "[Тренажер із правопису](#)", частина 2, с. 26.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ