

Найбільший портрет Кобзаря

Тиждень 26 “Речі з обличчями”, урок 126

Стаття “Найбільший у світі портрет Шевченка”. Написання новини

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 74-75;
- роздруківка “[Мурали](#)”;
- роздруківка “[Мурал у м. Дубно](#)”;
- відео “[Правила переносу слів з рядка в рядок](#)”;
- роздруківка “[Слова з префіксом «най»](#)”;
- [стаття про новий рекорд](#).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Рефлексія на початку уроку “Драбина почуттів”.

Відтінки настрою, внутрішнього стану записані на “драбині” з п’ятьма сходинками. Запропонуйте дітям поставити символічного чоловічка (магніт, інший знак) на ту сходинку, яка відповідає їхньому самопочуттю на початку уроку.

Вкрай кепсько	Погано	Добре	Упевнений у своїх силах	Комфортно
---------------	--------	-------	-------------------------	-----------

2. Бесіда.

Розділіться на пари. Обговоріть одне з одним, як ви та ваші рідні дізнаєтеся новини й іншу цікаву та важливу інформацію. Згадайте, на яких телеканалах чи сайтах її знаходите.

Запитання до дітей

- Як раніше, коли не було телебачення й інтернету, передавали інформацію?
- А коли не було газет?

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Прочитайте інформацію про [мурали](#) та розгляньте світлини.

3. Поясни мурал. Діти розглядають світлину [муралу в м. Дубно](#), придумують йому назву. Вглядаючись у картину, намагаються пояснити її зміст. Після обговорення вчитель розповідає дітям про бачення автора.

МУРАЛ “МИР, СПРАВЕДЛИВІСТЬ ТА СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ”

Адреса локації: м. Дубно, вул. Данила Галицького, б. (Рівненська обл., Дубенський р-н.)

Художник: Anton Akey (Рівне).

Концепція:

“Соловей як символ незайманого ніким і нічим права на життя, який твердо стоїть на опорі правосуддя та зустрічає світанок у місті з багатовіковою історією над Іквою. Опора показана масивною, аби її непорушність лишалася цілісною і недоторканою. Могутність міста окреслена схематичними мурами замку, аби лиходій не проник до солов’я, бо соловей — це цілісний символ правди та права”.

- Чи завжди наші думки і враження збігаються із задумом автора?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання новини “Найбільший у світі портрет Шевченка на висотному будинку в Харкові” (завдання 2, с. 74-75 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 3, № 4 і № 6.

МОВНА ТЕМА

1. Які слова пишуться з великої літери? Які слова в цьому тексті написані з великої букви? Чому?

2. Знайдіть у тексті найдовше слово та розділіть його на частини для переносу. Які правила переносу слів ви пам’ятаєте?

- Для того, щоб згадати правила переносу слів із рядка в рядок, подивіться [відео](#).

3. Завдання № 9.

Доповнення до завдання

Запишіть [слова з префіксом “най”](#), які характеризують Антарктиду.

Антарктида — _____холодніший материк. Там _____суворіший клімат — _____нижча температура на планеті.

Запишіть слова з префіксом “най”, які характеризують Україну.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Прочитайте [статтю про новий рекорд](#) нашого співвітчизника в категорії “Спорт, особисті досягнення”

РЕФЛЕКСІЯ

На якій сходинці у драбині почуттів ви зараз? Щось змінилося? Чому?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання 7 на с. 75 підручника.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ*