

## Вивчаємо байки

### Тиждень 26 “Речі з обличчями”, уроки 129-130

Байка Григорія Сковороди “Годинникові колеса”. Знайомство з автором.

Байка Федра “Лис та лелека”. Особливості байок

#### Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 78-79;
- відео “[Про байку та байкарів](#)”;
- роздруківка “[Синоніми](#)”;
- роздруківка “[Чесноти та вади](#)”;
- Аудіокнига “[Григорій Сковорода «Байки Харківські»](#)”.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

**1. Вправа “Магніт”.** Кожна дитина на деякий час опиняється в центрі уваги. Також ця гра допомагає дітям відчутти свою приналежність до групи.

Підійдіть і подивіться, що в мене є. (Учитель показує магніт і залізний предмет.) Інколи й люди бувають магнітами.

Сьогодні кожен і кожна з вас побуде магнітом. Станьте в коло й візьміться за руки. Коли лунатиме музика, ви можете стрибати або рухатись якимось інакше, але руки не відпускайте. Коли музика зупиниться, я назву чиєсь ім’я, наприклад, Марія. Тоді швидко опустіть руки й біжіть до Марії, станьте в тісне кільце навколо неї і ласкаво доторкніться до неї рукою, тому що вона в цей момент — магніт. Якщо хтось не хоче, щоб його / її торкалися, нехай скаже: “Краще скажіть мені що-небудь”.

Коли знову зазвучить музика, ви знову стаєте у велике коло.

**2.** Складіть із літер слово.

А Й Б К А

**3.** Вправа “Мозковий штурм”.

- Що таке байка?
- Які байки ви знаєте?
- Як називають автора байки?
- Кого з байкарів ви знаєте?

#### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

**1.** Читання байки “Годинникові колеса” (завдання 1, с. 78 підручника).

- Відшукайте питальне речення.
- Які імена мали годинникові колеса?
- Знайдіть відповідь Другого колеса.
- Яким тоном читатимемо слова автора наприкінці байки? (повчальним, упевненим)

**2. Завдання № 2, с. 78.**

- Чому саме таким словом названо висновок?
- До чого закликає автор? Чи можете ви продовжити ряд слів?

**3. Читання в особах.** Діти об'єднуються у групи по троє, самостійно розподіляють ролі й читають байку.

**4.** Читання та обговорення визначення байки від Мовозна — с. 79.

Перегляд відео "[Про байку та байкарів](#)".

**5.** Читання байки "Лис та лелека" (завдання 1, с. 78 підручника).

**6.** Прочитайте уважно слова в обох стовпчиках, знайдіть і з'єднайте [синоніми](#).

**7.** Завдання № 4, № 5 і № 6.

**ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**

Проаналізуйте себе. Запишіть у таблицю свої [чесноти та вади](#).

**РЕФЛЕКСІЯ**

Поділіться своїми враженнями від уроку, продовживши речення.

*Найбільші труднощі в мене виникли...*

*Мені не вдавалося, а тепер я вмю...*

*Я не знав / не знала, а тепер знаю...*

*На наступному уроці мені хотілося б знову...*

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

**1.** [Послухати байки](#). Записати назви трьох байок, які сподобалися найбільше. Можна намалювати ілюстрації.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа "Соняшник", м. Київ