

Будемо знайомі!

Тиждень 27 “Таємне життя речей”, урок 131

Уривок з казкової повісті Галини Вдовиченко “Ліга непарних шкарпеток”.
Творення фемінітивів

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 80-81;
- роздруківка “[Детектив](#)”;
- роздруківка “[Цікаво про шкарпетки](#)”;
- відео про [фемінітиви в українській мові](#);
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 35.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Гра “Усі разом”. У цій грі діти мають усі разом виконувати те, про що просить ведучий / ведуча.

- Покажіть мені, як ви всі чіпляєтеся за один довгий канат, розтягнутий по всій довжині кімнати.
- Покажіть, як ви всі перетворюєтеся на великий намет. А тепер — на м’яч.
- А зараз ви всі стаєте пухнастою хмаринкою.
- Тепер утворіть довгий міст.
- Перетворіться всі на сяюче сонечко.
- Тепер станьте товарним потягом.
- Утворіть разом надійний тунель.
- Покажіть мені, що всі ви разом — поле, на якому навесні ростуть кульбабки, свіжа трава, жовтець.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 1, с. 80. Згадайте відомі вам казки та мультфільми, де речі жили власним, прихованим від господарів життям.

2. Читання уривка з повісті Галини Вдовиченко “Ліга непарних шкарпеток” (завдання 2, с. 80-81 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

3. Читання уривка за ролями.

4. Завдання № 3 і № 4.

5. Гра “[Детектив](#)”. Дослідіть прочитаний уривок із повісті й дайте відповіді на запитання.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ. [Цікаво про шкарпетки.](#)

МОВНА ТЕМА

1. Завдання № 5, с. 81.

2. Перегляньте відео про [фемінітиви в українській мові](#).

3. Утворіть іменники жіночого роду від назв професій:

продавець –

учитель –

лікар –

казкар –

РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ

1. [“Тренажер із правопису”](#), частина 2, с. 35.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Намалюйте ескізи шкарпеток клоуна, офісного працівника, шахіста, принцеси.

РЕФЛЕКСІЯ

1. Гра **“Масаж у колі”**. Це чудова можливість дати дітям відпочити.

- Сядьте в коло на підлогу так, щоб ваші руки торкалися плечей того, хто сидить перед вами. Покладіть руки йому / їй на плечі і м'яко помасажуйте. Потім проведіть руками по спині, наче катаєте іграшкові машинки. А потім розверніться і зробіть такий самий масаж іншому учню / іншій учениці.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Придумайте продовження історії про шкарпетки.

2. Запишіть назви професій своїх найближчих родичів. Чи від усіх легко утворити іменники жіночого роду?

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ*