

Котилася торба...

Тиждень 27 “Таємне життя речей”, урок 133

Прислів'я про дружбу. Лічилки народні та авторські. Гра “Мовчазне повідомлення”

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 84-85;
- [відеолічилка “Карантин”](#).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання “Створи настрої”.

Передайте свій настрої за допомогою трьох прикметників. Дайте кілька порад однокласникам та однокласницям, у яких не дуже гарний настрої, розкажіть, як його поліпшити.

2. Бесіда. Актуалізація опорних знань.

Сьогодні ми будемо обговорювати одну з найважливіших тем — тему миру і дружби. Перш ніж розпочати урок, я попрошу кожного з вас доповнити незавершені речення. Можна письмово, а можна усно.

*Друг це той, хто...
Мир — це...
З другом я часто...
Приятель і друг не зовсім одне й те саме, бо...
З другом можна...
Я товаришую з... тому що...*

3. Завдання № 1 і № 2, с. 85.

4. Ігрова вправа “Знайди собі друга”.

Крок 1. Учасники стають у коло. Ведучий просить їх заплющити очі й не розмовляти одне з одним. Ведучий прикріплює їм на спину маленькі малюнки парами: сонечко, хмаринка, квітка, серце тощо.

Крок 2. Ведучий дає дітям завдання: знайти собі пару (дитину з таким самим малюнком) і взятися за руки. Розмовляти при цьому не можна.

Крок 3. Діти виконують завдання: шукають собі пару.

- Які труднощі виникли у вас під час виконання цієї вправи?
- Чи могли б ви впоратися без допомоги та підтримки?
- Чи легко вам домовлятися з іншими, коли працюєте у команді? У парі? Які складнощі виникають?
- Чи стають інколи у пригоді лічилки? Коли саме?

5. Поки ви стоїте парами, прочитайте лічилки із завдання № 4 на с. 84. Визначте за допомогою відомої вам лічилки, хто читатиме перший.

Фізкультхвилинка. [Відеолічилка “Карантин”](#).

6. Завдання № 7, с. 85.

7. Гра “Мовчазне повідомлення” — завд.№ 8, с. 85. За допомогою лічилки визначте, хто перший показуватиме пантоміму.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

У класі висять два плакати: “Дружба у класі не потрібна” і “Дружба у класі потрібна”. Дітям пропонується визначити свою позицію і стати біля відповідного плаката.

РЕФЛЕКСІЯ

Вправа “Я — зірка”. Сядьте зручніше і заплющте очі. Зробіть два глибоких вдихи й видихи. Уявіть, що над вами висить золота зірка. Це — ваша зірка. Вона піклується, щоб ви були щасливими. Відчуйте її тепло. Уявіть, що ви теж випускаєте промінці ясного світла і воно йде до всіх дітей у класі. Тепер надішліть своє світло людям, яких немає в цій кімнаті: батькам, знайомим, друзям. Попрощайтеся із зіркою і розплющте очі.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Завдання № 6, с. 85.

2. Завдання “Хованки зі словами”, с. 85.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ*