

Про дівчинку Маринку

Тиждень 28 “Сонячно чи хмарно, завжди гарно!”, урок 136

Уривки з віршів Наталі Забіли із циклу “Про дівчинку Маринку”. Дієслово

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 90-91;
- роздруківка “[У природи немає поганої погоди](#)”;
- роздруківка “[Добери дієслово](#)”;
- роздруківка “[Вірш про дієслово](#)”;
- роздруківка “[Доповніть вірш](#)”;
- [прогноз погоди](#);
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 38.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання “Я бажаю”.

Я бажаю здоров'я, радості, знань усім тим, хто ліворуч від мене. *(Діти повертаються вліво, руки підняті.)*

Я бажаю здоров'я, радості, знань усім тим, хто праворуч від мене. *(Діти повертаються вправо, руки на грудях.)*

Я бажаю здоров'я, радості, знань усім тим, хто попереду від мене. *(Діти повертаються вперед, руки перед собою.)*

Я бажаю здоров'я, добробуту всім людям, що живуть у моєму місті. *(Діти піднімають руки вгору.)*

Я бажаю здоров'я, щастя, злагоди всім людям в Україні. *(Руки врізні боки.)*

Я бажаю здоров'я, щастя й миру всім людям на планеті Земля. *(Діти складають долоні перед собою.)*

2. Завдання № 1, с. 90.

3. Перестав слова так, щоб утворилося прислів'я. Запиши його в зошит.

в, погоду, веселіше, сумному, і, стане, гарну.

Чи бувало так із вами?

4. Заповніть табличку “[У природи немає поганої погоди](#)”. Що можна робити за різної погоди?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання вірша “Сонячно” Наталі Забіли (завдання 2, с. 90 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Вправа "[Добери дієслово](#)". Допиши слово "лється" або слово "всміхається".
3. Читання вірша "Дощ іде" на с. 91.
4. Завдання № 3, с. 91.

МОВНА ТЕМА

1. Читання правила від Мовозна.
 - Яка частина мови називає дію?
 - На які запитання відповідає?
2. Прочитайте [вірш про дієслово](#).
3. [Доповніть вірш](#) дієсловами.

РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ

1. "[Тренажер із правопису](#)", частина 2, с. 38.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Подивіться [прогноз погоди](#) і випишіть усі власні назви.
2. Запишіть свій прогноз погоди і покажіть однокласникам та однокласницям.

РЕФЛЕКСІЯ

Запишіть ланцюжок почуттів, що виникли у вас під час уроку. (Наприклад: несподіванка — таємничість — загадковість — зацікавлення — радість — хвилювання тощо.)

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 4 на с. 91 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ