

Маленький гість

Тиждень 28 “Сонячно чи хмарно, завжди гарно!”, урок 137

Уривок з оповідання Оксани Луцківської “Паперовий кораблик”.
Правила переносу (повторення). Диктант у парі. Гра “Репетиція танцю”

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 92-93;
- [звук дощу](#);
- роздруковка “[Парасолька](#)”;
- роздруковка “[Цікаві факти про сонечко](#)”;
- пісню “[Божа корівка — сонечко маленьке](#)”;
- роздруковка “[Пісня про божу корівку](#)”;
- роздруковка “[Принеси мені...](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Рефлексія на початку уроку “Фруктовий сад”.

Завчасно готуються два великі плакати з намальованими на кожному з них деревами. Одне дерево підписане “Яблуня”, друге — “Лимонне дерево”. Дітям роздаються вирізані з паперу великі яблука й лимони. Пропонується на яблуках записати свої очікування від уроку, а побоювання та сумніви — на лимонах. Цей прийом допоможе більш чітко визначитися з освітніми цілями.

2. Бесіда перед читанням.

- Прочитайте назву твору. Як ви гадаєте, ким може бути цей маленький гість? Запропонуйте свої варіанти.
- Пригоди в оповіданні почалися одного дощового дня. А що ви зазвичай робите, коли надворі дощ?
- Послухайте [звук дощу](#). Запишіть букви, якими їх можна передати.
- Запишіть усі слова (словосполучення), які стосуються дощу. Запишіть їх у сегментах [парасольки](#), дотримуючись правил переносу.
- Доберіть спільнокореневі слова до слова дощ. Виділіть корінь. Складіть з одним зі слів спонукальне речення. Запишіть у зошит.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання оповідання “Маленький гість” Оксани Луцківської (завдання 1, с. 92–93 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

- Що вас здивувало в цьому тексті?
- Яких ще комах ви знаєте?

2. Завдання № 3 — 5, с. 93.

3. Завдання №6, 7, с. 93.

4. Гра “Репетиція танцю” — завдання № 8, с. 93.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Прочитайте [цікаві факти про сонечко](#).

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Прослухайте пісню “[Божа корівка — сонечко маленьке](#)”. Автор музики і слів Анатолій Єрьоменко.

2. Заспівайте [пісню про сонечко](#) разом і виконайте завдання.

3. Існує традиція просити жучка-сонечка щось принести. Виконайте завдання “[Принеси мені...](#)” — запишіть, про що ви попросили б комашку.

РЕФЛЕКСІЯ

Вправа “Вузлики у дорогу”. Скажіть одним реченням, що корисного ви дізналися на нашому уроці.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Напишіть продовження оповідання про бедрика. Намалюйте ілюстрацію.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ