

Котолюби й песиколюби

Тиждень 29 “Наші чотирилапі друзі”, урок 143

Вірші “Собаче листування” і “Котяча справа” Івана Андрусяка, “Котище” Мар’яни Савки.
Особливості віршів

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 102-103;
- роздруківка “[Правила ведення дискусії](#)”;
- відео “[Кіт і собака — домашні чи свійські тварини?](#)”;
- роздруківка “[Дбайливий господар](#)”;
- пісня “[Цуценя](#)”;
- роздруківка “[Прислів’я про тварин](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 42.

1. Привітання-налаштування.

- Для того, щоб сьогоднішня наша зустріч була результативною, а діяльність на уроці — ефективною, намагайтеся:
 - а) бути ініціативними;
 - б) висловлювати свої думки послідовно й лаконічно;
 - в) дотримуватися логіки та об’єктивності під час спостережень і роблячи висновки;
 - г) виявляти творчість і фантазію.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Завдання № 1, с. 102. Робота в групах. Проведення дискусії.

- Під час дискусії зберігайте спокій і повагу одне до одного. Прочитайте [правила](#), які вам у цьому допоможуть.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Подивіться відео “[Кіт і собака — домашні чи свійські тварини?](#)”. Перед переглядом запитайте дітей, що вони думають із цього приводу.

Після перегляду складіть словосполучення зі словами “домашній” і “свійський”. Запишіть їх у зошит.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання віршів. Завдання № 2, с. 102-103.

2. Мозковий штурм "[Дбайливий господар](#)".

Для допомоги дітям можна надати підказки: їжа, питна вода, чистота, спілкування з господарем, прогулянка, ветеринар.

3. Завдання № 3, с. 103.

4. Оберіть вірш для виразного читання. Потренуйтеся і почитайте вголос одне одному.

5. Музична хвилинка. Заспівайте разом пісню "[Цуценя](#)".

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. "[Прислів'я про тваринок](#)".

Впишіть слова *кіт* або *собака* у відповідні прислів'я. Поряд запишіть відмінки, у яких ці слова вжито. Запишіть у зошит прислів'я, яке найбільше сподобалося.

_____ в мішку не купують. (*кота*)

Як _____ годують, так він і гавка. (*собаку*)

_____ із хати — миші танцюють. (*кіт*)

Як не вертись, _____, а хвіст ззаду. (*собако*)

2. Задачі про вусатих і хвостатих.

Кошенята і цуценята

У вітальні бавилися кошенята і цуценята. Було їх п'ятеро. Двоє кошенят, утомившись, пішли спати. Серед тих, хто залишився, стало більше цуценят. Скільки спочатку було кошенят і скільки — цуценят? (двоє цуценят і троє кошенят)

Кіт і молоко

П'ять котів за п'ять хвилин випивають п'ять мисок молока. Скільки часу потрібно одному котові, щоб випити миску молока?

РЕФЛЕКСІЯ

Вправа "Багатобарвна квітка".

Кожна дитина вибирає пелюстку такого кольору, який найбільше відповідає її настрою. Потім усі пелюстки збирають в одну квітку.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. [“Тренажер із правопису”](#), частина 2, с. 42.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ