

Погана звичка

Тиждень 30 “Погода вдома”, урок 146

Уривок з української народної казки “Язиката Хвеська”. Написання “не” з дієсловами

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 106-107;
- роздруківка “[«Сонячна погода» вдома](#)”;
- роздруківка “[Доповни речення](#)”;
- Онлайн-завдання “[Поєднай](#)”.

1. Емоційне налаштування “Рожеві окуляри”.

Сонячні промені так щедро наповнили клас! Надіньмо чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передавайте їх одне одному й кажіть компліменти.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Робота в групах.

- Розкажіть, коли у вас панує “[сонячна погода](#)” [вдома](#), а коли насувається гроза. Що має робити кожен член родини, аби вдома була “гарна погода”?

2. Створення асоціативного куща.

- Як ви розумієте прислів’я “Де мир, там і лад, там є в хаті благодать”?
- Чим для вас є ваш дім?
- Назвіть асоціації, які у вас виникають, коли чуєте слово “дім”.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання початку казки “Язиката Хвеська” (завдання 2, с. 106-107 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Обговорення тексту. Завдання № 3, с.107.

МОВНА ТЕМА

1. Завдання № 4, с. 107.

2. Читання правила. Обговорення.

3. Роздруківка “Доповни речення”. Пригадай прочитаний уривок і доповни речення: постав, де потрібно, перед дієсловами слово “не”. Можеш звернутися з текстом.

Хвеська (*не*) вміє язика за зубами (*)* вдержати.

Жінці все про гроші (*)* каже.

Від Хвеськи (*не*) сховаєшся.

Та й щоб гроші (*не*) пропали.

4. Завдання № 6, с. 107.

5. Онлайн-завдання “Поеднай”.

З’єднай фразеологізми з відповідними дієсловами. Зверни увагу на дієслова з “не”.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Вправа “Здогадайся, хто це”. Дитина обирає когось із класу і розповідає про нього / неї дієсловами з “не”. Заувага: опис має бути позитивним, таким, що нікого не образить.

Наприклад: “Не займається музикою. Не вживає поганих слів. Не викрикує з місця. Не перебиває. Не носить довгого волосся. Не сидить за першою партою”.

РЕФЛЕКСІЯ

Знайдіть у списку те, що заважає вам доводити справи до кінця, досягати успіху, отримувати результат. Перепишіть одне з речень, перетворивши на позитивне твердження.

Не вмію концентрувати увагу.

Не хочу обмежувати час за комп’ютером.

Не знаю, як керувати своїм часом.

Не слухаю порад батьків.

Не записую важливі справи, тому часто про них забуваю.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Складіть плакат із п’яти правил, які допоможуть вам краще спілкуватися у сім’ї.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ