

Коли це було?

Тижень 30 "Погода вдома", урок 150

Уривок з української народної казки "Язиката Хвеська". Фразеологізми

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (автор Г. Остапенко), с. 108-109;
- роздруківка "[Що означають вислови](#)";
- роздруківка "[Поради](#)";
- роздруківка "[Про українську мову](#)";
- роздруківка "[Слова, близькі за значенням](#)";
- "[Тренажер із правопису](#)", частина 2, с. 46.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання-налаштування "Обмін теплом".

Перевіримо вашу готовність до уроку. Потріть свої долоньки. Чи відчуваєте тепло? Доторкніться долонями одне до одного і передайте це тепло. Нехай на уроці вам також буде тепло й затишно.

2. Актуалізація опорних знань.

Запитання до дітей

- Що придумав Петро, знаючи, що його жінка не вміє зберігати таємниці.
- Які риси характеру допомогли чоловікові придумати такий вихід із ситуації?
- Що пообіцяла Хвеська чоловікові? Як гадаєте, чи втримається Хвеська від розповіді новини про скарб?
- Як ідеї Петра зможуть допомогти зберегти скарб?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання продовження казки "Коли це було?" (завдання 2, с. 110-111 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Обговорення тексту.

- Як Петро зміг обернути ваду Хвеськи на користь?
- Прочитайте в ролях розмову між економом, Петром і Хвеською з відповідними інтонаціями.
- Яким іще способом можна навчити людину не базікати зайвого? Які ваші ідеї?

3. Завдання № 4, с. 111.

Поміркуйте, [що означають вислови](#), і запишіть, як можна висловитися інакше.

МОВНА ТЕМА

1. Цікавий факт про синоніми від Чистомовика.
2. Завдання № 5, с. 111.
3. Завдання № 6, с. 111.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Прочитай [поради](#), які допоможуть зберігати таємниці.
2. Прочитай текст [про українську мову](#) і розглянь хмару слів.
3. З'єднай лініями [слова, близькі за значенням](#).

РЕФЛЕКСІЯ**Вправа “Чарівник”.**

Якби я був чарівником / була чарівницею, то сьогодні мені хотілося б:

- виправити... ;
- зробити... ;
- додати... ;
- похвалити.... .

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Склади хмару слів із синонімів до слова “ходити”.
2. [“Тренажер із правопису”](#), частина 2, с. 46.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ