

Нуль відходів

Тиждень 31 “Весняна толока”, урок 153

“Нуль відходів” — за “Книжкою про сміття” Галини Ткачук. Створення пам’ятки

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 116-117;
- роздруківка “[Сортування сміття](#)”;
- роздруківка “[Вірш Надії Красоткіної](#)”;
- роздруківка “[Перефразуї словосполучення на позитивне](#)”;
- [буктрейлер книжки Маріанни Бойко “104 дні без поліетилену”](#);
- роздруківка “[Про Маріанну Бойко](#)”;

1. Налаштування на урок.

- Яким ви хотіли б бачити наш сьогоднішній урок?
- А від чого це залежить? (*Від того, як ми будемо мислити, допомагати одне одному, як ми вміємо слухати й чути одне одного, від нашого настрою тощо.*)

Я бажаю, щоб сьогодні на уроці ми дізналися щось нове. Можливо, нам вдасться відкрити щось нове, цікаве і незвичайне в собі і своїх друзях, а можливо, побачимо, над чим треба ще працювати.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

Проблемне запитання до дітей. Обговорення в колі.

- Які складнощі з сортуванням сміття можуть виникнути у вашому класі? Поміркуйте про те, як їх уникнути. Обговоріть усі пропозиції. Але спершу дайте відповіді на запитання щодо [сортування сміття](#).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

1. Прочитай [вірш Надії Красоткіної](#) та добери влучний заголовок до нього.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Мозковий штурм.

Перед тим, як читати розділ із “Книжки про сміття” Галини Ткачук, поміркуємо, як ми можемо зменшити кількість відходів на нашій планеті. Особливо — поліетилену та пластику. (*Усі варіанти можна записувати на дошці.*)

2. Читання уривка “Нуль відходів” за книжкою Галини Ткачук (завдання 2, с. 116–117 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

3. Обговорення прочитаного.

- Які нові ідеї про дбайливе ставлення до довкілля у вас виникли після читання цього уривка?

4. Вправа “[Перефразуй словосполучення на позитивне](#)”

(Якщо в дітей виникнуть труднощі, можете підказати їм: рух за чистоту, за мир, щасливе дитинство.)

5. Знайомство з українською активісткою та еко-блогеркою Маріанною Бойко.

- Подивіться [буктрейлер книжки Маріанни Бойко “104 дні без поліетилену”](#).
- Запишіть запитання до авторки книжки, які ви хотіли б їй поставити.

6. Завдання № 4, с. 117. Створення пам’ятки**ДОДАТКОВЕ ЗАВДАННЯ**

Прочитайте статтю [про Маріанну Бойко](#). Виберіть зі статті один абзац і підкресліть у ньому іменники червоною прямою лінією, прикметники — синьою хвилястою лінією, дієслова — двома зеленими прямими лініями.

РЕФЛЕКСІЯ**1. Метод “Мікрофон”.**

- Розкажіть по черзі, що вам найбільше запам’яталося та сподобалося на уроці?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Поділися з батьками знаннями, здобутими на уроці. Послухай, що вони думають про це. Запропонуй провести один тиждень без поліетиленових пакетів.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ