

Складні слова

Тижень 32 “Добрі справи на шляху до слави”, урок 156

Уривок з повісті Меган МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”.
Змагання з правопису

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко). с. 120-121;
- роздруківка “[Риси людини](#)”;
- роздруківка “[Реакція на перемогу](#)”;
- роздруківка “[Три прислів'я](#)”;
- роздруківка “[Вірш Григорія Фальковича](#)”;
- роздруківка “[Веселка вражень](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 50.

1. Рефлексія на початку уроку — “Живописний настрій”.

Схарактеризуйте свій настрій за допомогою кольорової палітри. *(Діти називають прикметники: веселковий, блакитний, сонячний, світло-зелений тощо.)*

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Робота в групах.

Об'єднайтеся в групи. Порадьтеся та визначте три найважливіші для людини риси. Запишіть їх гарним шрифтом на аркушах і почепіть у класі. *(Варто роздрукувати хмару слів “[Риси людини](#)” для кожної групи.)*

- Чи є риса, яку обрали всі групи?
- Чому ця риса є важливою для всіх?
- Чи притаманна вам ця риса?
- Що заважає вам мати цю позитивну рису?

2. Таблиця “Позитивні риси учнів та учениць нашого класу”. На аркушах написані імена та прізвища учнів та учениць класу. Біля кожного імені діти мають записати одну позитивну рису. Можна користуватися хмарою “Риси людини”. *(Цю вправу можна виконувати фронтально, у парах або індивідуально.)*

Список учнів та учениць класу	Позитивні риси

3. Завдання № 2, с. 120. Перегляд буктрейлера.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання уривка повісті Меган МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою” (завдання 3, с. 120-121 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 4, с. 121.

3. [Реакція на перемогу](#).

Спробуйте записати дві можливі реакції на чийсь перемогу в шкільному конкурсі: одну, яка може зашкодити, і одну — конструктивну.

4. Обговорення прислів'їв.

Прочитайте [три прислів'я](#) і поясніть кожне з них.

- Чи виникало у вас коли-небудь почуття заздрості? За яких обставин це відбувалося?
- Чи добре ви почувалися, коли вами оволоділа заздрість?
- Чи вмієте ви приборкувати це почуття?

5. **Словниковий диктант від Джуді Муді.** Учителю вибирає складні слова з тексту про Джуді Муді і диктує дітям. Потім пропонує знайти ці слова в тексті й перевірити, чи правильно вони їх записали. За кожне записане без помилок слово дитина отримує 1 бал. Слів має бути 12.

Пропонуємо обрати такі слова: *звичайнісінький, сьогодні, тихенько, зашепотіла, прикраса, перемогла, четвертого, запам'ятала, обличчя, фотографія, великими, позеленіла.*

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Прочитайте [вірш Григорія Фальковича](#).

- Через що слон міг би позаздрити в'юнові? Чи справді слонові це потрібно?
- А що з життя слона міг би захотіти перенести у своє в'юн?
- У яких ще віршах або казках ідеться про заздрість?

РЕФЛЕКСІЯ

1. Рефлексія настрою та емоційного стану.

Оберіть колір і продовжте речення — поділіться своїми враженнями про урок (роздруковка “[Веселка вражень](#)”).

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер із правопису](#)" (частина 2, с. 50).
2. Виконати завдання № 5 на с. 121 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ