

Назавжди будь молодим

Тижень 33 “Все буде добре”, урок 164

Пісня Боба Ділана “Назавжди будь молодим”. Особливості пісні.
Знайомство з автором

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 132-133;
- роздруківка “[Підтримуємо гарний настрій](#)”;
- файл для редагування “[Підтримуємо гарний настрій](#)”;
- роздруківка “[Словник священних слів](#)”;
- файл для редагування “[Словник священних слів](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 55.

1. Привітання-руханка “Успіх”.

Біжимо до десяток і дванадцяток. *(біг на місці)*

Ловимо всі знання. *(обійняли себе)*

Знімаємо тривоги. *(струснули плечима кілька разів)*

Відганяємо помилки. *(боксуємо у повітрі)*

Ловимо успіх! *(“ловимо” щось у повітрі)*

Беремося за розум! *(обійняли свою голову)*

І з радістю — до навчання! *(усміхаємося та обома руками показуємо “лайк”)*

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Бесіда.

- Пригадайте ситуації, коли вам здавалося, що все погано й надто складно. Що вас тоді підтримувало?
- Які “опори” у вас можуть бути у школі, родині, в літньому таборі. “Опори” — це ті люди, предмети, символи, справи, згадуючи про які, вам стає спокійно на душі, ви відчуваєте захист і впевненість.

<i>У школі</i>	<i>У сім’ї</i>	<i>У таборі</i>
Фото сім’ї в щоденнику	Родинне читання	Улюблена іграшка

2. Робота в парі. Створення хмари ідей.

3. Поміркуйте, що допомагає вам поліпшити свій настрій, що підтримує вас. Запишіть 5 ідей у зошит і поділіться ними із сусідом / сусідкою. Удвох виберіть дві найкращі ідеї, які хочете записати на дошці.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Ознайомтеся з таблицею "[Підтримуємо гарний настрій](#)". Пригадайте свій власний досвід і за бажання доповніть таблицю.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання тексту пісні (завдання 2, с. 132–133 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 3-5.

ДОДАТКОВЕ ЗАВДАННЯ

Вправа "[Словник священних слів](#)".

Прочитай іще раз текст пісні "Назавжди будь молодим" і склади свій "Словник священних слів", з яких можна було б "побудувати драбину в небо".

РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ З ПРАВОПИСУ

1. "[Тренажер із правопису](#)", частина 2, с. 55.

РЕФЛЕКСІЯ

Піраміда позитивних побажань

Учитель простягає вперед руку долонею вниз і промовляє побажання дітям. Учні по черзі висловлюють свої побажання і кладуть долоні зверху, утворюючи "піраміду". Потім на рахунок "три" всі дружно підкидають руки вгору.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати вправу № 7 на с. 133.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ