

Добрі справи на шляху до слави

Урок 156



1. Порадьтеся та визначте три найважливіші для людини риси. Запишіть їх гарним шрифтом на аркушах і почепіть у класі. Чи є риса, яку обрали всі групи?
2. Подивися буктрейлер і познайомся з персонажами повісті, уривки з якої читатимеш.
svitdovkola.org/um3/media19
3. Прочитай фрагмент повісті про американських третьокласників.



Як писати слово “знаменитий”?

За повістю Меган МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”



У звичайнісінький четвер Джуді Муді, як завжди, у доброму гуморі заходила до свого 3-Т класу. Джуді сіла на своє місце — за першу парту, через прохід від Френка Перла.

— Слухай, ти бачила Джесіку Фінч? — тихенько запитав Френк. — Вона сьогодні в короні.

Джуді повернулася, щоб подивитися на Джесіку, а потім зашепотіла до Френка:

— А як на мене, вона має дурнуватий вигляд, — сказала Джуді,

хоча насправді замилювалася блискучими самоцвітами, схожими на рубіни.

— Слухай, а це справжні рубіни? — запитала вона Джесіку.

— Це прикраса до мого костюма. Я — Королева правопису, —

гордо повідомила Джесіка. — У суботу я перемогла в олімпіаді з правопису.

— Завдяки якому слову ти перемогла? — запитала Джуді. — Френк хоче знати, — додала вона на той випадок, якщо Джесіка подумає, що вона сама в цьому зацікавлена.

— Артишок. Це слово для четвертого класу.

Артишок! Джуді ледь-ледь запам'ятала, як пишеться слово “пельмені”!

— У мене в кімнаті є плакати, — сказала Джесіка, — з усіма правилами правопису. Є навіть такий, що світиться у темряві.

— Джуді, — сказав пан Тодд. — Твоя потилиця не така цікава, як обличчя. Окрім того, сьогодні я надивився на неї більше, ніж того хотілося б.

— Вибачте, — промовила Джуді, повернувшись обличчям до вчителя.

Джесіка легенько штурхнула Джуді й передала їй зігнуту кілька разів газетну сторінку. Там, у самісінькому центрі, щоб увесь світ міг бачити, була фотографія Джесіки. Окрім того, ще й заголовок великими чорними літерами: “НАША ЗЕМЛЯЧКА СТАЛА КОРОЛЕВОЮ ПРАВОПISУ”.

Джуді не обернулася. Вона аж позеленіла через те, що Джесіка Фінч була знаменита! Джуді думала про те, як чудово — уміти правильно писати слова, складніші за “пельмені”, бути Королевою правопису і носити тіару. І навіть красуватися на сторінках газети!

А вона, Джуді Муді, почувалася такою самою знаменитою, як олівець.

4. Яке почуття охопило Джуді Муді? Як гадаєш, чи змусить її заздрість вивчити правопис складних слів? А що тебе мотивує до навчання?

5. Влаштуйте в класі змагання з правопису. Спершу нехай кожен напише одне найскладніше слово на аркуші. Потім почепіть аркуші на стінах. Кілька днів потренуйтеся писати ці слова, а тоді вже позмагайтеся.





1. Поміркуйте, що дитина може зробити для того, щоб стати знаменитою. Складіть список можливих дій.
2. Прочитайте про те, як Джуді намагалася прославитися.

Побиті рекорди

За повістю Меган МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”

Рокі, Френк і Джуді позалазили в намет, що стояв на підвір'ї Джуді. Останнім прийшов Стінк і сів читати свою книжку.

— Так, — почала Джуді, — як ми можемо прославити мене?

— Поміркуймо, — сказав Рокі.

— Стінку, ти не думаєш! — зробила зауваження братові Джуді.

— Це нудно, — відповів Стінк, гортаючи книжку.

— Стінку, що ж це за книжка така цікава?

Стінк підняв угору “Книгу світових рекордів Гіннеса”. Джуді подивилася на Френка. Френк подивився на Рокі. Рокі подивився на Джуді.

— Думаймо! — гукнули всі троє і розсміялися.

— Стінку, ти — геній! Я можу побити рекорд і потрапити в цю книжку.

Джуді взяла “Книгу рекордів” і стала гортати сторінки. Найдовший ланцюг із обгортки з-під жуйки? На те, щоб його зробити, піде 31 рік! Найдовший ніготь? Жодного шансу. Той чоловік не зрізав нігтя на великому пальці з 1952 року. Потім вона побачила те, що треба. На сторінці 399. Стоніжка!

— Слухайте! Ми будемо гігантською стоніжкою! — оголосила Джуді. — Зв'яжемо до купи шнурівки від наших кросівок і будемо йти, як стоніжка. Старий рекорд — 30 метрів і 30 сантиметрів. Поб'ємо його!

Вони стали в шеренгу — одне за одним, як парти в ряду. Перша — Джуді, за нею — Френк, Рокі й Стінк.

— Гей! Я завжди останній! — обурився Стінк.

— Ти — хвіст стоніжки, — сказав йому Джуді.

Коли Джуді ступила перший крок, Френк підняв ногу, але вона підвернулася. Хлопці повалилися, як кеглі в боулінгу:

Френк — на бік, Рокі впав йому на вухо, а Стінк наткнувся на Френкові лікті.

Френк першим пирснув зі сміху. Рокі так сильно сміявся, що всіх оббризжав слиною.

— Гик! — сказав Стінк.

Коли нарешті всі стояли і ніхто не падав, не пирскав і не гикав, вони ще раз спробували ступити крок.

— Стоніжка з людей! — горлала Джуді.

Вона уявляла собі цю стоніжку: вона стає все довшою, вся звивається, з купою ніг, і вона, Джуді Муді, виконує роль голови і керує ногощелепами з небезпечною отрутою.

І тоді це сталося. Джуді зупинилася, але решта стоніжки продовжувала йти! Тоді всі почали падати. Хрусь! Джуді наступила Френкові на руку.

Три кроки — і стоніжка перетворилася на хитро змотаний клубок.

— А-а-а, — верещав Френк. Лівою рукою він підтримував свою праву руку. Мізинець на ній був удвічі товщий і теліпався.

— Стінку, біжи поклич маму! Швидко!

Що, коли Джуді поламала Френкові палець, а не побила рекорд?



3. Яке враження справив на тебе щойно прочитаний уривок? Чи ти вже маєш певне ставлення до персонажів? Яке саме? Чому?
4. Знайди речення, у якому підметом є іменник “Джуді”. Поміркуй, чи багато буде таких речень. Знайди речення, у яких підмет — “Рокі”. Чи буде їх більше, ніж про Джуді? Чому? Перевір свої припущення.
5. Створіть книгу рекордів вашого класу. Пам'ятайте, що кожен із вас — найкращий у чомусь.





1. Обговоріть, чи хочеться вам бути знаменитими. Поясніть, чому.
2. Дізнайся, чи все гаразд із Френком та чи почувається винною Джуді.



Поламани частини тіла

За повістю Меґан МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”

У лікарні поламаним пальцем Френка опікувався лікар, а Джуді та Стінку довелося почекати в ігровій кімнаті. Стіни в ній були обклеєні шпалерами з плюшевими ведмедиками. Кожен з них або спирався на милицю, або сидів у інвалідному візку, або мав забинтовану лапку. Окрім Джуді й Стінка, в ігровій кімнаті була лише дівчинка в інвалідному візку.

— Що з тобою трапилося, що ти пересуваєшся у візку? — запитав її Стінк.

— Стінку, не можна питати такі речі!

— Нічого, все гаразд, — сказала дівчинка. — Я отримала нове серце, і лікарі поки що не дозволяють мені ходити. Вони триматимуть мене в лікарні ще дуже довго, поки переконаються, що воно працює.

— Абсолютно нове серце! Оце так! — вигукнув Стінк. — А що було не так із твоїм старим серцем?

— Мабуть, воно зламалося, — припустила дівчинка.

— Тобі було страшно? — запитала Джуді.

Дівчинка кивнула.

— Знаєте що? У мене шрам від шиї й аж до пупа.

— Як тебе звати? — запитав Стінк.

— Лаура, — відповіла дівчинка.

— Ти отримала тут дуже хоробре серце, Лауро, — сказала Джуді.

— Татко каже, що я хоробра дівчинка. Але тут немає що робити, — сказала Лаура.

— А як щодо ляльок? — запитав Стінк. — У цій коробці купа ляльок.

— У них у всіх поламани руки або ноги, або немає голови, — відповіла Лаура. — А деякі хворі на рак. Вони лисі, як Сара, моя сусідка по палаті.

— Це несправедливо! — обурилася Джуді. — Хоча б ляльки мають бути здоровими.

До ігрової кімнати зайшла медсестра.

— Час повертатися в палату, — сказала вона Лаурі.

— Сподіваюся, твоє нове серце чудово працюватиме! — сказала Джуді, коли Лаура поїхала за медсестрою.

— Па-па! — попрощався Стінк.

Джуді кинулася до коробки з поламаними ляльками. Роззирнувшись навколо, щоб упевнитися, що ніхто не зайшов, вона позапихала ляльок у рюкзак, закинула його на плече, як Санта Клаус, і вийшла в коридор.



Стінк запитав:

— Гей, що там?

— Нічого.

— Нічого не випирало б так у всі боки. Ти взяла лікарняні штуки? Так, саме так. Ти вкрала! Я розповім про це! Чи ти хочеш прославитися як третьокласниця, яка потрапила до в'язниці?

— Присягнися, що нікому не скажеш, Стінку!

— А що ти мені за це даси?

— Я дозволю тобі розглядати справжній плювок під моїм мікроскопом.

— Добре. Присягаюся.

3. Що ти відчув/відчула, дізнавшись історію Лаури?
4. Які стосунки у Джуді з братом? Які епізоди свідчать про це?
5. Випиши з тексту речення зі звертаннями. Підпиши в них іменники, дієслова і прикметники.
6. Поставте одне одному по два запитання про текст, який ви щойно прочитали. Дайте на них відповіді.



1. Навіщо, на твою думку, Джуді забрала ляльок із лікарні? Прочитай про це.

Домашня лікарня

За повістю Меган МакДоналд "Джуді Муді стає знаменитою"

Щойно Джуді прийшла додому, вона розпакувала рюкзак і порозкладала ляльок. Вона, лікар Джуді Муді, була в гуморі оперувати.

Спершу Джуді викувала кожну ляльку. Потім стала перебирати свою колекцію лялькових частин тіла: довгі руки, худорляві руки; коричневі ноги, рожеві ноги; тіла з пупчиками; голови на будь-який смак — маленькі, шокаті, голови Барбі, лисі голови.

— Грандіозно!

Джуді приклеїла руду перуку з нитяними косами ляльці, у якої не було волосся, іншій прилаштувала руки, які згиналися.

— А для тебе, — звернулася вона до безголової ляльки, — нова голова!

Потім вона вдягла ляльок у блакитні лікарняні халати, які пошила зі старого простирадла, і кожній почепила паперовий браслет з іменем: Колбі, Моллі, Сюзанна, Лаура.

— Тук-тук, — гукнув Стінк, стукаючи у двері кімнати Джуді.

— Іди геть, — відповіла Джуді.

— Я думаю, що ти повинна мені дозволити зайти до кімнати, — Стінк зайшов, не чекаючи дозволу.

— А-а-а! — закричав він, з переляку стрибаючи назад. — Ті ляльки! Ти вкрала! Якщо мама й тато дізнаються...

— Стінку, ти обіцяв, що не розкажеш.

— Так, але...

Джуді готувала крихітний гіпс із мокрої газети.

— Якщо мовчатимеш, я дозволю тобі допомогти мені.



— Домовилися! — погодився Стінк.

Стінк і Джуді закінчили накладати гіпс на ногу одній із ляльок. Іншій ляльці зі шматка тканини зробили пов'язку й запхали туди її руку. Останньою на черзі була ганчір'яна лялька. Джуді взяла рожевий фломастер і намалювала шрам від шиї до пупа. Потім вона намалювала червоне серце, розбите на дві частинки. Чорними нитками зшила розбите серце до купи, сховавши його під ляльчиним лікарняним халатом.

— Точнісінько, як у Лаури! — захоплено промовив Стінк.

Коли Джуді закінчила, посадила всіх ляльок рядочком на верхньому поверсі ліжка й трохи відійшла назад, щоб помилуватися своєю роботою.

— Супер! Завдяки тобі вони тепер мають гарний вигляд! — вигукнув Стінк.

Трохи пізніше Джуді запакувала всіх ляльок у коробку і таємно відіслала назад до лікарні. Без зворотної адреси ніхто ніколи не здогадається, що саме вона вкрала ляльок.

2. Які почуття викликав у тебе вчинок Джуді? Чи захотілося допомогти їй?
3. Доберіть і запишіть прикметники, щоб описати іменники: "Джуді", "ляльки", "Стінк", "палець", "лікар".
4. Перекажи історію про Джуді своїм рідним, використовуючи дібрані прикметники. Щоб переказувати було легше, склади і запиши план твору.

● Наголошуй слова правильно! ●

Дієслова "нести", "везти", "мести", "віднести" мають наголос на останньому складі. Запам'ятати допоможе віршик.



Всіх просили два коти
їх додому віднести.
Чи хоча б покласти в тінь,
бо на них напала лі-і-і-інь.

Віра Правоторова



Все буде добре!

Урок 161



1. Прочитай закінчення повісті про Джуді Муді.

Джуді Муді — супергерой

За повістю Меґан МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”

У понеділок Джуді гостювала у Джесіки Фінч і накладала їй гіпс просто так, для сміху. Дівчатка порвали газету на смужки. Джуді занурювала смужки паперу в клейку суміш і накладала на руку Джесіки. На одній смужці було слово “ПРИВИД”. Джесіка передала іншу смужку. “ПРОНИК”. Третя смужка. “ЛІКАРНЮ”.

— Стоп! — вигукнула Джуді. — А де решта статті?

Вона придивлялася до руки Джесіки.

— Думаю, я вже порвала її.

Джуді намагалася читати на мокрій руці Джесіки, але розібрала лише слова “крадій ляльок”.

Раптом Джуді встала:

— Я мушу йти!

Вона, Джуді Муді, крадій ляльок, таки буде знаменитою. Бо потрапить у в'язницю. Як і казав Стінк.

Удома Джуді швидко гортала сторінки газети. Та коли дісталася шостої, побачила лише велетенську діру.

— Хто порізав газету? Стінк?

— Це я зробив, — сказав тато. — Я почепив замітку на холодильник. Він прочитав уголос:

“ЛІКАР-ПРИВИД ПРОНИК У РАЙОННУ ЛІКАРНЮ

У суботу, 17 жовтня, медсестра Грейс Портер помітила, що з ігрової кімнати в лікарні зникло кілька ляльок”.

— Який цікавий збіг, — зауважила мама. — Того дня ми привозили до тієї лікарні Френка!

Мамі не буде так смішно, коли вона зрозуміє, що її єдина донька і є той самий крадій.



Тато продовжив читати:

“Зникнення ляльок викликало справжній переполох. Пацієнти, які звикли бавитися в ігровій кімнаті, розмірковували, хто ж міг їх вкрасти”.

— Чи не в ігровій кімнаті я знайшла вас двох? — запитала мама. Вона розслідувала цю справу, наче детектив.

“На мене чекає в'язниця”, — подумала Джуді.

“Через кілька днів до лікарні поштою хтось надіслав пакунок з усіма ляльками. Вони були викупані, вичищені, полагоджені. Працівники лікарні висловлюють подяку анонімному лікареві-привидові за його доброту та безкорисливий вчинок”.

— Так, ніби йдеться про одного з супергероїв моїх коміксів! — захоплено вигукнув Стінк.

— Привид — лікар ляльок, — повторила Джуді. — Грандіозно!

— Хтось був дуже турботливим, — сказала мама.

— Погано... — з сумом промурмотів Стінк.

— Що погано? — запитала Джуді.

— Я хотів побачити в'язницю зсередини.

— Ги-ги-ги, — Джуді занепокоєно зиркнула на батьків. Та вони обоє гордо всміхалися.

Уперше за довгий час Джуді почувалася знаменитою. Вона, Джуді Муді, лікар-привид, який лікує ляльок, нині почувалася такою знаменитою, як королева Єлизавета, такою відомою, як Джордж Вашингтон, такою знаною, як Супермен. Навіть іще знаменитішою!

Переклад з англійської Наталі Ясіновської

2. Як авторка змушує читачів переживати разом із Джуді?



• Знайомся: авторка •

Меґан МакДоналд — американська письменниця і бібліотекарка. Народилася 28 лютого 1959 року. Була наймолодшою з п'яти сестер, які й надихали її на написання книжок.

1. Прочитай новини з випуску шкільної газети однієї зі шкіл на Чернігівщині.



Газета ШКІЛЬНІ НОВИНИ



Таємниче зникнення

Учора, 15 травня, у 3-А класі в одного з учнів зникла гумка. На місце вже виїхала слідча група із собаками-нишпорками.



Новинки меню

У їдальні почали випікати новий вид пиріжків — з маком. Читайте інтерв'ю з першим дегустатором, який захотів залишитися анонімним.

- Чи сподобався вам пиріжок?
- Ням-ням-ням. Дуже смачний.
- Чи плануєте купити такий самий завтра?
- Так, якщо мама дасть гроші.



Експедиція рідним краєм

Не прогайте екскурсію до Батуринської фортеці!

Це — реконструйована дерев'яна фортеця над річкою Сейм, закладена в 1625 році. Тут була резиденція трьох козацьких гетьманів.



Експедиція відбудеться 16 травня. Виїзд о 10:00.
Записуватися в кабінеті №5.

Свято родини

Запрошуємо всіх учнів та учениць школи, а також їхніх батьків на свято родини, яке відбудеться 20 травня о 12:00 біля школи.

2. Які три типи статей розміщені в цій газеті? Для якого типу тут є два приклади? Чим особливе інтерв'ю? Яку інформацію має містити повідомлення, а яку — оголошення? Заповни таблицю в зошиті.

Інтерв'ю	Оголошення	Повідомлення

3. У якій новині є жарт?
4. Чи влучні заголовки дібрали автори до кожної статті? Запропонуй власні ідеї.
5. Чи була в газеті цікава тобі інформація? Яка саме?
6. Що ти дізнався/дізналася про Чернігівщину?
7. Зробіть випуск газети з новинами вашого класу чи школи. Об'єднайтеся в групи й розподіліть ідеї для новин. Кожна група має записати новину та проілюструвати її. Об'єднайте окремі роботи у спільну газету. Де її варто розмістити?

●●●●● Хованки зі словами ●●●●●

Прочитай першу літеру в першому слові, другу — у другому і так далі та дізнайся, що на тебе чекає у близькому майбутньому.

**КУДЛАТА ПАНІ ЗАНЕСЕ ТОБІ ВІНИК,
ЛОПАТУ, ДОЗРІЛИЙ ГАРБУЗИК.**



1. Згадайте ситуації, коли вам здавалося, що все погано і надто складно. Що вас підтримувало тоді?
2. Прочитай текст пісні, яка надихає.

Назавжди будь молодим

Хай Господь благословляє,
хай бажання всі здійнить,
хай добро, що робиш іншим,
знов до тебе прилетить.
Побудуй драбину в небо,
ще не сходжену ніким.

Приспів:

Назавжди будь молодим,
будь молодим, будь молодим,
назавжди будь молодим.



Виростає же справедливим,
добрим, чесним виростає,
хай яскраве світло правди
твій осяє небокрай.
Будь хоробрим, будь відважним,
будь незламним і твердим,

Приспів.

Хай для рук знайдеться праця,
хай швидким твій буде біг,
змін вітри і буревії
хай тебе не зіб'ють з ніг.
В серці хай лунає пісня
співом чистим і дзвінким,

Приспів.



Слова і музика Боба Ділана
Переклад з англійської Віктора Морозова



●... Знайомся: автор ●... ●

Боб Ділан (псевдонім Роберта Аллена Ціммермана) — американський співак, композитор, поет і гітарист. Народився 24 травня 1941 року. За тексти своїх пісень отримав Нобелівську премію.

3. Що означає заклик у пісні “Будь молодим”: не змінюватися зовні чи залишатися енергійним та активним?

4. Послухай аудіозапис пісні англійською мовою.

svitdovkola.org/um3/media20



5. Що на тебе більше вплинуло: читання тексту українською чи слухання пісні англійською? Чи хочеться почути цю пісню українською? Заспівати її?

6. Послухай, як цю пісню заспівав українською перекладач.

svitdovkola.org/um3/media21



7. Уперше пісня “Назавжди будь молодим” (“Forever Young”) прозвучала 1974 року. А кілька років тому художник Пол Роджерс створив за нею книжку, проілюструвавши рядки пісні. Розглянь його малюнки на попередній сторінці. Розкажи партнеру/партнерці, як ти уявляєш це видання. Разом оберіть відому вам пісню та зробіть до неї книжку.

8. Придумайте і запишіть фразу, яку казатимете одне одному, щоб підтримати у скрутну хвилину.

●... Знайомся: перекладач ●... ●



Віктор Морозов — український перекладач і музикант. Народився 15 червня 1950 року на Тернопільщині. Які твори в його перекладі ти читав/читала в цьому підручнику?

Згадай перед канікулами

Урок 166

- Прочитай вірш і випиши рядочки, читаючи які, ми уявляємо літо живим. Підкресли слова, завдяки яким у вірші відбуваються такі чари. Як вони називаються?

Літні турботи

Знаєш,
скільки справ у літа?
Їх усі —
не полічити!

Треба нам
підсмажить спину,
ніс убрати
в ластовиння,
накупати нас
у річці
наперед
на три сторіччя,
та іще подарувати
лісу й лугу
буйні шати...



Словом, справ —
не полічити!
Та найбільше
треба літу,
щоб зуміли
я і ти
набагато підрости!

Анатолій Костецький

- Придумай і запиши ще дві справи, які має зробити літо. Чи вдалося дібрати художні образи, які “оживлюють” літо?
- Назви щонайменше три різновиди літературних текстів, які ти читав/читала у підручнику цієї чверті. Чим вони відрізняються? Чим подібні?
- Згадай, якого роду іменники: “шампунь”, “собака”, “біль”, та добав до них прикметники відповідних родів.

- Створи плакат, який закликатиме берегти природу. Використай три дієслова з “не”. Де ти можеш розмістити плакат?

- Розіграйте одну із ситуацій.

- Твій друг дуже засмутився, тому що батьки не дозволили йому піти в похід.
- Твоя подружка розповідає, що у неї вдома 500 ляльок.



- Згадай усе, що знаєш про дієслово. Обери з другого або третього речення дієслово та досліди його, рухаючись за стрілками і відповідаючи на запитання Мовозная.

- ☀ Рік промайнув так швидко!
- ☀ Скоро вже настане літо.
- ☀ Діти з нетерпінням чекають канікул.



Яке слово ти досліджуєш?

На яке запитання відповідає?

Яка це частина мови?

У якому часі слово вжите?

З якими словами в реченні пов'язане?

Яким є членом речення:
головним чи другорядним?

*Промайнув – що зробив? – дієслово, минулий час,
“рік промайнув”, головний член речення.*

- Поміркуй і напиши чотири обов'язкові пункти, які мають бути на афіші.

Наш театр

Запрошую тебе, твоїх улюблених персонажів, а також письменників і письменниць, поетів і поетес на прощальну театралізовану вечірку!



Підготовка до вечірки

- Переглянь обидві частини підручника та згадай авторів і персонажів, які сподобалися тобі найбільше. Напиши на окремих аркушах щонайменше два імені.
- Які інші літературні твори тобі подобаються? Додай одне ім'я автора/авторки чи персонажа, яке не траплялося в цьому підручнику.
- Згорни кожну записку окремо та поклади в капелюх.
- Від усього класу має зібратися повний капелюх! Додайте туди ще аркушик зі словом "листоноша", бо він також матиме важливу роль на святі.
- Витягни один аркушик з капелюха та дізнайся, у якому образі ти маєш з'явитися на вечірці. Тарас Шевченко? Полярний ведмідь? Якщо тобі не до вподоби роль, спробуй домовитися й помінятися з кимось у класі. Або витягни інший варіант. Маєш лише одну додаткову спробу.
- Удома дізнайся якомога більше про цю особу чи персонажа. Почитай твори про нього або його твори, знайди інформацію в інтернеті, подивись відео. Уяви себе цим персонажем або особою. Який у нього/неї характер? Які рухи? Який голос? Що він/вона любить, а що — ні? Як поводить себе у товаристві? Про що розмовлятиме?

Чорний козак

Олена Купріян

Кім да Вінчі

- Підготуй елементи костюма.
- Подбайте про ігри, музику, частування.
- Запросіть на вечірку ваших учителів і батьків. Вони також мають обрати для себе ролі!

Вечірка

- Коли всі зберуться на вечірці, проведіть бліц-інтерв'ю кожного гостя. Хай гість сідає на стілець перед аудиторією, а всі охочі ставлять йому запитання.
 - ▶ Який Ваш улюблений напій?
 - ▶ Чи не заважає хвіст ходити?
 - ▶ Що Вам найбільше запам'яталося у Країні Див?
 - ▶ Чи вмієте Ви кататися на лижах?
 - ▶ Яку ще книжку Ви хотіли б написати?
- Увімкніть музику та потанцюйте всі разом.
- Згадайте ваші улюблені театральні ігри та пограйте в них, не забуваючи про свої ролі.
- Пригощайте одне одного смаколиками та ведіть світські розмови.

Пане бобре, пригощайтеся ось цією смачною гілочкою!



Дякую, пані Стрілко! Де Ви її знайшли?



- Наприкінці вечірки напишіть записку тому гостю, який, на вашу думку, найкраще вжився в роль, і передайте через листоношу.
- Сфотографуйтеся на згадку.