КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

за підручником інтегрованого курсу “Українська мова та читання”

(авторка Ганна Остапенко)

І семестр

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
ТЕМА 1. ПОДОРОЖУЄМО ТА ВІДКРИВАЄМО СВІТ				
Тиждень 1. Квест				
1		Пригадуємо: звуки і букви, склад, наголос. *Квест. Конверт 1*	4-5	
2		Пригадуємо: слова та їхні значення. *Квест. Конверт 2* Уривок із повісті Всеволода Нестайка “Одиниця з обманом”	6-7	Тренажер №1 — с. 2
		Урок розвитку зв’язного мовлення № 1. Чим мені запам’яталися літні канікули? Есе		Розвиток зв’язного мовлення — с. 2-3
3		Пригадуємо: будова слова, іменник, прикметник, дієслово. *Квест. Конверт 3* Уривок із повісті Всеволода Нестайка “Одиниця з обманом”	8-9	Тренажер №1 — с. 3
4		Пригадуємо: речення і текст. *Квест. Конверт 4* Розгадування шифровки	10-11	Тренажер №1 — с. 4
5		Знайомство з автором Перегляд фільму про Всеволода Нестайка	11	
Тиждень 2. Вирушаємо в мандрівку				
6		Складаємо списки Вірш Марії Хоросницької “Знаєш рідний край?”. Складання списків, обговорення їх у парі. Гра “Диригент”	12-13	Тренажер №1 — с. 5
7		Українська мова. Моє мовлення Державна мова – українська. Усне та писемне мовлення. Складання тексту про друга чи подругу	14-15	
8		Вірші та проза Вірші “Мрійник” Віри Правоторової, “Хитрунець” Лесі Мовчун	16-17	Тренажер №1 — с. 6
9		Моя книжка. Про кого буде моя книжка? *Перша глава книжки* Створення обкладинки для власної книжки. Вибір персонажа. Написання та оформлення першої глави	18-19	Тренажер №1 — с. 7
10		Про кого буде моя книжка? *Редагую початок книжки* Редагування першої глави, виправлення граматичних помилок, створення ілюстрації. Читання книжок-саморобок у групі. Обговорення	18-19	
Тиждень 3. Мандрівники та мандрівниці				
11		Текст Ознаки тексту. Тема та ідея тексту. Гра “Що чую, те й роблю”	20-21	Тренажер №1 — с. 8
12		Абзац. План тексту Уривок із твору Кріса Пакхема “Дивовижні мандрівки тварин”	22-23	Тренажер №1 — с. 9
13		Стилі текстів. Науково-популярний текст Стаття Анни Хромової “Софія Яблонська”. Науково-популярні та художні тексти. План тексту	24-25	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
		Урок розвитку зв’язного мовлення № 2. Запитання — відповіді. Діалог		Розвиток зв’язного мовлення — с. 4-5
14		Художній текст. *Художні образи* Вірш Лесі Українки “Прощай, Волинь!”. Художні образи. Знайомство з авторкою	26-27	
15		Художній текст. *Розповідь про мандрівку* Складання колективної розповіді про мандрівки	27	Тренажер №1 — с. 10
Тиждень 4. Подорож у казку				
16		Казкова повість. *Подорож Мумі-троля* Уривок із повісті Туве Янссон “Комета прилітає”. Складання списку. Фрази для тих, хто вирушає у мандри	28-29	Тренажер №1 — с. 11
17		Пишемо смс. Смс Мумі-тролю Уривок із повісті Туве Янссон “Комета прилітає”. Написання смс-повідомлення. Гра “Танок Мумі-тролів та їхніх друзів”	30-31	Тренажер №1 — с. 12
18		Сюжет художнього твору Уривок із повісті Туве Янссон “Комета прилітає”. Елементи сюжету (зав’язка, розвиток дії, кульмінація, розв’язка)	32-33	Тренажер №1 — с. 13
19		Розповідаємо про емоції. *Ословлення почуттів* Уривок із повісті Туве Янссон “Комета прилітає”. Фразеологізми. Знайомство з авторкою	34-35	Тренажер №1 — с. 14-15
20		Наш театр. Пластилінова вистава Інсценування уривків із твору	36-37	
ТЕМА 2. МІЖ МИНУЛИМ І МАЙБУТНІМ				
Тиждень 5. Захисникам України – слава!				
21		П’єса Уривок із п’єси Олександра Олеся “Микита Кожум’яка”. Звертання (повторення). Що таке п’єса. Знайомство з автором	38-39	Тренажер №1 — с. 16
22		Роди літератури Уривок із п’єси Олександра Олеся “Микита Кожум’яка”. Роди літератури	39	
		Урок розвитку зв’язного мовлення № 3. Як жили динозаври? Комікс		Розвиток зв’язного мовлення — с. 6-7
23		Порівнюємо мультфільм і п’єсу. *Візуалізація персонажів* Уривок із п’єси Олександра Олеся “Микита Кожум’яка”. Диктант у парі. Перегляд тизеру до мультфільму	40-41	Тренажер №1 — с. 17
24		Лялькова вистава Підготовка до інсценування твору. Створення ляльок і декорацій. Виразне читання. Добирання музики. Створення афіші	42-43	Тренажер №1 — с. 18
25		Прем’єра вистави. Рефлексія	44-45	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
Тиждень 6. Зазирни у минуле				
26		Легенда Легенди “Діти Лимана”, “Дніпро і Десна”. Порівняння сюжетів. Правопис власних назв (повторення)	46-47	Тренажер №1 — с. 19
27		Ілюстрації Легенди мого краю	48-49	
28		Інструкція без слів Уривок із казки Редьярда Кіплінга “Як було написано першого листа”. Ілюстрації	50-51	Тренажер №1 — с. 20
29		Обкладинка книжки. *Спонукальні речення* Уривок із казки Редьярда Кіплінга “Як було написано першого листа”. Фрази, якими варто скористатися, коли треба щось попросити.	52-53	Тренажер №1 — с. 21
30		Уривок із казки Редьярда Кіплінга. *Знайомство з автором* “Як було написано першого листа”. Фразеологізми, синоніми (повторення).	52-53	
Тиждень 7. Розкажи мені про осінь				
31		Типи текстів Які бувають тексти: розповідь, опис, міркування. Написання продовження тексту на вибір	54-55	Тренажер №1 — с. 22
32		Пишемо текст. *Синоніми* Дитячі тексти про осінь. Написання власного тексту про осінь. Збагачення активного словника	56-57	
		Урок розвитку зв’язного мовлення № 4. Чим особливе інтернет-спілкування? Електронний лист		Розвиток зв’язного мовлення — с. 8-9
33		Осінні вірші. *Рими та ритм* Вірші “Осінь” Андрія М’ястківського та “Осінній вірш про прогноз погоди” Зоряни Живки. Художні образи	58-59	Тренажер №1 — с. 23
34		Минуле персонажа. *Продовжую писати книжку* Написання, редагування, оформлення другої глави у книжці-саморобці	60-61	
35		Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	61	Тренажер №1 — с. 24
Тиждень 8. Тварини поряд з нами				
36		Речення. Члени речення Речення. Члени речення. Підмет і присудок. Другорядні члени речення	62-63	Тренажер №1 — с. 25
37		Підмет і присудок. *Граматична основа речення* Уривок із повісті Ольги Купріян “Боброго ранку!”. Наукова інформація.	64-65	Тренажер №1 — с. 26
38		Буктрейлер Уривок із повісті Ольги Купріян “Боброго ранку!”. Перегляд буктрейлеру. Фрази, якими варто скористатися, коли бракує місця. Знайомство з авторкою	66-67	Тренажер №1 — с. 27

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
39		Факт, вигадка чи судження Вірш Михайла Стельмаха “Бобер”. Скоромовки про бобрів. Експерименти з перевтіленням	68-69	Тренажер №1 — с. 28-29
40		Згадай перед канікулами. Формувальне оцінювання	70-71	
ТЕМА 3. ЧАРІВНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ				
Тиждень 9. Несподівані зміни				
41		Досліджуємо члени речення. *Виразність мовлення* Уривок із казки Льюїса Керрола “Аліса в країні Див”. Другорядні члени речення	72-73	Тренажер №1 — с. 30
42		Анотація Уривок із казки Льюїса Керрола “Аліса в країні Див”. Граматична основа	74-75	
43		Визначаємо граматичну основу речення Уривок із казки Льюїса Керрола “Аліса в країні Див”. Типи речень. Граматична основа	76-77	
44		Переказуємо текст Уривок із казки Льюїса Керрола “Аліса в країні Див”. Бесіда за твором	78-79	Тренажер №1 — с. 31
		Урок розвитку зв’язного мовлення № 5. Безпечна поведінка. Пам’ятка		Розвиток зв’язного мовлення — с. 10-11
45		Переказуємо текст. *Знайомство з автором* Пісенна імпровізація за сюжетом твору.	78-79	Тренажер №1 — с. 32
Тиждень 10. Козацька казка				
46		Слово. Будова слова. Основа й закінчення Уривок із твору Сашка Лірника “Казка про вдову Ганну-Шулячку, чорного козака і страшне закляття”. Будова слова. Закінчення	80-81	Тренажер №1 — с. 33
47		Корінь слова. Чергування голосних звуків у коренях слів. *Будова слова* Уривок із твору Сашка Лірника “Казка про вдову Ганну-Шулячку, чорного козака і страшне закляття”. Корінь. Чергування голосних у корені	82-83	
48		Чергування приголосних у коренях слів Уривок із твору Сашка Лірника “Казка про вдову Ганну-Шулячку, чорного козака і страшне закляття”. Чергування приголосних у корені	84-85	Тренажер №1 — с. 34
49		Чарівні перетворення персонажа. *Перевтілюю свого персонажа* Написання, редагування, оформлення третьої глави у книжці-саморобці	86-87	Тренажер №1 — с. 35
50		Чарівні перетворення персонажа. *Моя розповідь* Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	86-87	
Тиждень 11. Перетворення у природі				
51		Будова слова. Префікси і суфікси. *Пишу вірш* Вірш Оксани Лущевської “Літо”. Написання власного вірша	88	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
52		Будова слова. Префікси і суфікси Будова слова: основа, закінчення, корінь, префікс, суфікс	89	Тренажер №1 — с. 36
		Урок розвитку зв'язного мовлення № 6. Чим ласують миші? Продовження розповіді		Розвиток зв'язного мовлення — с. 12-13
53		Визначаємо префікси Уривок із твору Юлії Смаль "Казка про Горошку". Префікси	90-91	Тренажер №1 — с. 37
54		Пишемо префікси без помилок Уривок із твору Юлії Смаль "Казка про Горошку". Правопис префіксів з- та с-	92-93	Тренажер №1 — с. 38
55		Розрізняємо префікси та службові слова. *Учимося розрізняти* Уривок із твору Валентини Вздульської "Велике перевтілення". Службові слова та префікси	94-95	
Тиждень 12. Перетворення на кухні				
56		Апостроф після префіксів Уривок із твору Юлії Смаль "Цікава хімія". Правила вживання апострофа після префіксів	96-97	Тренажер №1 — с. 39
57		Записуємо рецепт Рецепти страв із яєць» із книжки Абігайл Вітлі «Кулінарна школа». Фрази, які варто сказати тому, хто їсть. Гра «Одного разу на кухні»	98-99	Тренажер №1 — с. 40
58		Створюємо плакат Уривок із твору Зоряни Живки "Ангел на ім'я Грушка". Створення плакату до Дня пам'яті жертв голодоморів	100-101	
59		Прислів'я та приказки про хліб Вірш Дмитра Павличка "Зернина". Розрізнення префіксів і прийменників. Знайомство з автором	102-103	Тренажер №1 — с. 41
60		Театр рук Інсценування віршів. Створення ляльок, підготовка вистав	104-105	Тренажер №1 — с. 42-43
ТЕМА 4. ЕНЕРГІЯ				
Тиждень 13. Енергія рухає світ				
61		Ненаголошені голосні звуки в коренях слів. *Слухаємо текст* Уривок з вірша Юліана Тувіма "Паротяг". Правопис ненаголошених "е" та "и"	106-107	Тренажер №1 — с. 44
62		Шукаємо перевірні слова Стаття з дитячої енциклопедії про поїзди. Перевірка ненаголошених голосних у коренях слів	108-109	
63		Читаємо інфографіку Інфографіка. Практикування в правописі ненаголошених голосних у корені слів	110-111	Тренажер №1 — с. 45
64		Створюємо комікс Казка "Найкращі друзі" за публікацією в журналі "Колосок". Диктант у парі. Складання речень з використанням фразеологізмів	112-113	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
		Урок розвитку зв’язного мовлення № 7. Вчимося складати власну казку		Розвиток зв’язного мовлення — с. 14-15
65		Створюємо комікс. *Стихії в танці* Танцювальна імпровізація за сюжетом казки. Написання казки про види енергії або сили природи	113	Тренажер №1 — с. 46
Тиждень 14. Дружба — це сила				
66		Дізнаємося про різні традиції Прислів’я про дружбу. Уривок із твору Нузета Умерова “Мій друг Руслан”. Обговорення різних національних традицій	114-115	
67		Складаємо план. *Говоримо про дружбу* Прислів’я про дружбу. Уривок із твору Нузета Умерова “Мій друг Руслан”. Факти та судження. Складання плану. Знайомство з автором	116-117	Тренажер №1 — с. 47
68		Будова слова. Суфікс Вірш Оксани Сенатович “Ми розбили склянку з чаєм”. Фрази, якими варто реагувати на те, що хтось щось розбив. Перегляд мультфільму про дружбу. Суфікс	118-119	Тренажер №1 — с. 48
69		Створення афіші Підготовка до різдвяного вертепу	120-121	Тренажер №1 — с. 49
70		Створення афіші. *Готуємося до свята* Підготовка до різдвяного вертепу. Створення декорацій та вивчення колядок	120-121	
Тиждень 15. Український вертеп				
71		Український вертеп Сцена перша “На пасовищі”. Будова слова	122-123	Тренажер №1 — с. 50
72		Читаємо в ролях Український вертеп. Сцена друга “У стайні”. Словникова робота	124-125	
73		Готуємося до виступу. *Репетиція вистави* Український вертеп. Сцена третя “Палац царя Ірода”	126-127	Тренажер №1 — с. 51
		Урок розвитку зв’язного мовлення № 8. Домашні улюбленці: які вони? Вірш		Розвиток зв’язного мовлення — с. 16-17
74		Генеральна репетиція вистави	120-127	Тренажер №1 — с. 52
75		Прем’єра українського вертепу Обговорення та рефлексія	120-127	
Тиждень 16. Свято наближається!				
76		Читаємо листи Уривок із твору Джона Роналда Руела Толкіна “Листи Різдвяного Діда”. Написання листів	128-129	Тренажер №1 — с. 53
77		Пишемо лист Уривок із твору Джона Рональда Руела Толкіна “Листи Різдвяного Діда”. Написання листів у парі. Знайомство з автором	130-131	Тренажер №1 — с. 54

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
78		Зимові вірші Вірші “Ялинка” Олександра Олеся та “Зростати разом” Віри Правоторової. Створення екоплаката	132-133	Тренажер №1 — с. 55
79		Зимівля персонажа. *Продовжую мою книжку* Написання, редагування, оформлення четвертої глави у книжці-саморобці. Презентація книжок	134-135	Тренажер №1 — с. 56-57
80		Згадай перед канікулами. Формувальне оцінювання	136-137	