КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

за підручником інтегрованого курсу “Українська мова та читання”

(авторка Ганна Остапенко)

ІІ семестр

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
ТЕМА 5. СВІТ НЕВІДОМИЙ				
Тиждень 17. Відкриваємо невідоме!				
81		Частини мови Вірш Марії Хоросницької “Звідки в міста назва Львів”. Власні назви. Частини мови: іменник, прикметник, дієслово. Гра “Синхронізація”	4-5	Тренажер №2 — с. 2
		Урок розвитку мовлення № 9. Якого кольору сніг? Текст-опис		Розвиток мовлення — с. 18-19
82		Іменник. Істоти та неістоти Уривок із повісті Сашка Дерманського “Володар Макуци, або Пригоди вужа Ониська”. Назви істот і неістот	6-7	
83		Власні та загальні назви Уривок із повісті Сашка Дерманського “Володар Макуци, або Пригоди вужа Ониська”. Власні і загальні назви	8-9	Тренажер №2 — с. 3
84		Читаємо виразно Уривок із повісті Сашка Дерманського “Володар Макуци, або пригоди вужа Ониська”. Диктант у парі. Власні та загальні назви. Окличні речення	10-11	Тренажер №2 — с. 4
85		*Знайомство з автором* Добір книжок для самостійного читання	10-11	
Тиждень 18. Хто боїться, тому в очах двоїться				
86		Однина та множина іменників Уривок із казки Джулії Дональдсон “Ґруффалятко”. Однина та множина. Фрази, які доречно сказати тому, чию думку не поділяєш	12-13	Тренажер №2 — с. 5
87		Роди іменників Уривок із казки Джулії Дональдсон “Ґруффалятко”. Читання у ролях. Роди іменників	14-15	
88		Визначаємо роди іменників. *Знайомство з авторкою* Уривок із казки Джулії Дональдсон “Ґруффалятко”. Роди іменників	16-17	Тренажер №2 — с. 6
89		Вистава-пантоміма Інсценування твору. Розподіл ролей, репетиція	18-19	
90		*Прем’єра вистави* Обговорення та рефлексія	18-19	Тренажер №2 — с. 7
Тиждень 19. Ярмаркуємо!				
91		Визначаємо числа іменників Уривок із казки Зірки Мензатюк “Ярмарок”. Однина та множина, роди іменників	20-21	Тренажер №2 — с. 8

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
92		План з емоджі Уривок із казки Зірки Мензатюк “Ярмарок”. План уривка. Фрази, які варто сказати тому, хто хоче втілити невдалу ідею	22-23	Тренажер №2 — с. 9
93		Висловлюємо подяку Уривок із казки Зірки Мензатюк “Ярмарок”. Знайомство з авторкою	24-25	
		Урок розвитку мовлення № 10. Те, чого не може бути. Небилиця		Розвиток мовлення — с. 20-21
94		Персонаж на ярмарку Написання, редагування, оформлення п’ятої глави у книжці-саморобці	26-27	Тренажер №2 — с. 10-11
95		*Моя книжка: продовження* Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	26-27	
ТЕМА 6. СВІТ НЕВИДИМИЙ				
Тиждень 20. Світ, захований під снігом				
96		Шукаємо художні образи Вірші “Пряля” Ліни Костенко, “Обурений!” Івана Андрусяка, “Що там?” Ганни Остапенко. Художні образи	28-29	Тренажер №2 — с. 12
97		Дискутуємо Уривок із казки Анатолія Давидова “Про Озивайка, лісовий люд та їхні незвичайні пригоди”. Дискусія	30-31	
98		Перевіряємо припущення Уривок із казки Анатолія Давидова “Про Озивайка, лісовий люд та їхні незвичайні пригоди”. Суфікс (повторення)	32-33	Тренажер №2 — с. 13
99		Створюємо стіннівку. *Знайомство з автором* Уривок із казки Анатолія Давидова “Про Озивайка, лісовий люд та їхні незвичайні пригоди”	34-35	Тренажер №2 — с. 14
100		Створюємо стіннівку. Створення стіннівки «Життя лісу взимку»	34-35	
Тиждень 21. Снів небачений світ				
101		Вірш-безкінечник Вірші “В лісі є зелена хата” Платона Воронька, “Зимовий сон” Віри Правоторової, “Сни” Лесі Мовчун. Вивчення напам’ять одного з віршів	36-37	
		Урок розвитку мовлення № 11. Вчимося переказувати детально		Розвиток мовлення — с. 22-23
102		Вигадана мова Уривок із повісті Роальда Дала “Великий Дружній Велетень”. Іменники (узагальнення)	38-39	Тренажер №2 — с. 15
103		Висловлюємо обурення Уривок із повісті Роальда Дала “Великий Дружній Велетень”. Фрази, які можна сказати, коли ти дуже	40-41	Тренажер №2 — с. 16

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
		розлютився/розлютилася. Знайомство з автором		
104		Відмінки іменників Колискова. Відмінкові закінчення іменників	42-43	Тренажер №2 — с. 17
105		Створюємо кліп Наш театр. Створення відеокліпів	44-45	
Тиждень 22. Хто шукає, той знайде				
106		Відмінюємо іменники Уривок із твору Лани Ра “Моя країна — Україна. Щоденник котячих мандрів”. Відмінювання іменників	46-47	Тренажер №2 — с. 18
107		Визначаємо відмінки Стаття “Три запитання про коштовності”. Визначення відмінків іменників	48-49	Тренажер №2 — с. 19
108		Визначаємо відмінки. *Шукаємо скарби* Пошук інформації про скарби, які ховає Земля. Створення стіннівки	48-49	Тренажер №2 — с. 20
109		Відгадуємо загадки Загадки. Розгадування та аналіз текстів	50-51	
110		Відгадуємо загадки. *Відгадай* Загадки. Складання власних загадок	50-51	
Тиждень 23. Я так бачу				
111		Книжка-картинка Уривок із книжки Романи Романишин та Андрія Лесіва “Я так бачу”. Особливості книжкового дизайну. Префікс	52-53	Тренажер №2 — с. 21
112		Отримуємо інформацію навпомацки Уривок із книжки Романи Романишин та Андрія Лесіва “Я так бачу”. Як орієнтуються незрячі люди	54-55	Тренажер №2 — с. 22
		Урок розвитку мовлення № 12. Як обрати цікаву книжку? Відгук		Розвиток мовлення — с. 24-25
113		Складаємо опис Стаття Ірини Завалової “Застрибнемо у пейзаж”. Практикум споглядання. Диктант у парі	56-57	Тренажер №2 — с. 23
114		Письменницький майстер-клас Написання, редагування, оформлення шостої глави у книжці-саморобці	58-59	
115		Письменницький майстер-клас. *Розкажу, що далі* Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	58-59	Тренажер №2 — с. 24-25
ТЕМА 7. ПРИХОВАНІ МОЖЛИВОСТІ РЕЧЕЙ				
Тиждень 24. Річ, що змінює настрій: подарунок				
116		Прикметник Оповідання Василя Сухомлинського “Три рожеві яблука”. Прикметники. Прислів’я. Знайомство з автором	60-61	
117		Шукаємо прикметники-антоніми Уривок із повісті Астрід Ліндгрен “Ми всі з Гамірного”. Заголовок, план, абзац (повторення)	62-63	Тренажер №2 — с. 26

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
118		Шукаємо прикметники-антоніми. *Презентуємо* Написання та презентація роботи “Мій найкращий день народження”	62-63	Тренажер №2 — с. 27
119		Читацький марафон Уривок із повісті Астрід Ліндгрен “Ми всі з Гамірного”. Фрази, які варто казати, коли тебе дражнять	64-65	Тренажер №2 — с. 28
120		Читацький марафон. *Знайомство з авторкою* Організація шкільної пошти	64-65	
Тиждень 25. Весна прийшла				
121		Весняні вірші Вірші “Сонечко бавиться” Катерини Міхаліциної, “Встала весна” Тараса Шевченка, “А вже красне сонечко” Олександра Олеся. Особливості віршів	66-67	Тренажер №2 — с. 29
		Урок розвитку мовлення № 13. Як повідомляють про виставу театри? Афіша		Розвиток мовлення — с. 26-27
122		Роди прикметників “В — весна” — глава з книжки Леоніда Ушкалова “Шевченко від А до Я”. Зміна прикметників за родами	68-69	Тренажер №2 — с. 30
123		Вотомистецтво “Ф — фотографія”, глава з книжки Леоніда Ушкалова “Шевченко від А до Я”. Факти та судження. Синоніми	70-71	Тренажер №2 — с. 31
124		Персонаж святкує Написання, редагування, оформлення сьомої глави у книжці-саморобці	72-73	
125		Персонаж святкує. *Нова глава моєї книжки* Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	72-73	
Тиждень 26. Речі з обличчями				
126		Ступені порівняння прикметників Стаття «Найбільший у світі портрет Шевченка». Написання новини. Ступені порівняння прикметників	74-75	
127		Створюємо інфографіку Інфографіка «Еволюція портретів». Особливості такого способу подання інформації	76-77	Тренажер №2 — с. 32
128		Створюємо інфографіку. *Виставка фотопортретів* Створення інфографіки. Організація виставки фотопортретів	76-77	Тренажер №2 — с. 33
129		Байка Байка Григорія Сковороди “Годинникові колеса”. Знайомство з автором. Байка Федра “Лис та лелека”. Особливості байок	78-79	
130		Байка. *Пишемо байку* Написання, презентація та обговорення власних байок	78-79	Тренажер №2 — с. 34
Тиждень 27. Таємне життя речей				
131		Добираємо прикметники Уривок з казкової повісті Галини Вдовиченко “Ліга	80-81	Тренажер №2 — с. 35

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
		непарних шкарпеток”. Створення ілюстрацій до твору		
132		Переказуємо пригоди Уривок із казкової повісті Галини Вдовиченко “Ліга непарних шкарпеток”. Знайомство з авторкою. Диктант у парі	82-83	
133		Досліджуємо лічилки Прислів’я про дружбу. Лічилки народні та авторські. Гра “Мовчазне повідомлення”	84-85	
		Урок розвитку мовлення № 14. Як висловити свою думку? Текст-міркування		Розвиток мовлення — с. 28-29
134		Театр підколінників Вистава ляльок-підколінників	86-87	Тренажер №2 — с. 37
135		Згадай перед канікулами. Формувальне оцінювання	88-89	
ТЕМА 8. ПОГОДА				
Тиждень 28. Сонячно чи хмарно, а все одно гарно				
136		Дієслово Уривки віршів Наталі Забіли із циклу «Про дівчинку Маринку». Дієслово. Вимова дієслівних закінчень	90-91	Тренажер №2 — с. 38
137		Дієслово в реченні Уривок з оповідання Оксани Лущевської «Паперовий кораблик». Дієслово. Члени речення (повторення) Гра “Репетиція танцю”	92-93	
138		Малюємо ілюстрації Уривок з оповідання Оксани Лущевської “Паперовий кораблик”. Фрази, якими можна підбадьорити. Знайомство з авторкою	94-95	Тренажер №2 — с. 39
139		Створюємо прогноз погоди Вірш Сашка Дерманського “Мамина робота”. Спільнокореневі слова (повторення)	96-97	Тренажер №2 — с. 40
140		Прогнозуємо Створення та презентація прогнозів погоди	96-97	
Тиждень 29. Наші чотирилапі друзі				
141		Часи дієслів Уривок із повісті Джеремі Стронґа “Розшукується ракета на чотирьох лапах”. Зміна дієслів за часами	98-99	
		Урок розвитку мовлення № 15. Запрошуємо на подію		Розвиток мовлення — с. 30-31
142		Досліджуємо часи дієслів “Усміхаки” — за книжкою Лариси Денисенко. Часи дієслів. Синоніми (повторення)	100-101	Тренажер №2 — с. 41
143		Вірші про песиків та котиків Вірші “Собаче листування” і “Котяча справа” Івана Андрусяка, “Котище” Мар’яни Савки. Дискусія	102-103	Тренажер №2 — с. 42

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
144		Вірші про песиків та котиків. *Мій найкращий друг* Написання вірша про домашнього улюбленця	102-103	
145		Ляльковий театр Створення картонних ляльок, інсценування віршів	104-105	Тренажер №2 — с. 43
Тиждень 30. Погода вдома				
146		Написання “не” з дієсловами Уривок з української народної казки “Язиката Хвеська”. Написання “не” з дієсловами	106-107	
147		Створення плаката з правилами классу	106-107	Тренажер №2 — с. 44
148		Добираємо спільнокореневі слова Уривок з української народної казки “Язиката Хвеська”. Як реагувати, коли хтось говорить щось неправдоподібне	108-109	
149		Було таке чи не було… Написання та читання небувальщин	108-109	Тренажер №2 — с. 45
150		Дієслова-синоніми Уривок з української народної казки “Язиката Хвеська”. Фразеологізми. Синоніми	110-111	Тренажер №2 — с. 46
Тиждень 31. Весняна толока				
151		Частка Уривок з оповідання Катерини Єгорушкіної “Арчі”. Службові слова. Частка	112-113	
152		Прийменник Уривок з оповідання Катерини Єгорушкіної “Арчі”. Службові слова. Прийменник. Мотиваційно-інструкційний плакат	114-115	Тренажер №2 — с. 47
		Урок розвитку мовлення № 16. Переказуємо текст з елементами опису		Розвиток мовлення — с. 32-33
153		Сполучник “Нуль відходів” — за “Книжкою про сміття” Галини Ткачук. Службові слова. Сполучник. Пам’ятка	116-117	
154		Письменницький майстер-клас. Написання, редагування, оформлення восьмої глави у книжці-саморобці	118-119	Тренажер №2 — с. 48
155		Письменницький майстер-клас. *Моя робота триває* Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	118-119	Тренажер №2 — с. 49
ТЕМА 9. Я — ЛЮДИНА				
Тиждень 32. Добрі справи на шляху до слави				
156		Змагання з правопису Уривок із повісті Меґан МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”. Буктрейлер	120-121	Тренажер №2 — с. 50
157		Створюємо книгу рекордів Уривок із повісті Меґан МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”. Як формується ставлення до персонажів	122-123	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підруч-ника	Сторінки робочих зошитів
158		Створюємо книгу рекордів. *Рекорди нашого класу* Створення книги рекордів класу	122-123	Тренажер №2 — с. 51
159		Висловлюємо підтримку Уривок із повісті Меґан МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”. Запитання до тексту	124-125	
160		Творчий переказ Уривок із повісті Меґан МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”. Усний переказ за планом	126-127	Тренажер №2 — с. 52
Тиждень 33. Усе буде добре!				
161		Емоції в тексті Уривок із повісті Меґан МакДоналд “Джуді Муді стає знаменитою”. Знайомство з авторкою	128-129	
162		Шкільна газета Типи статей у шкільній газеті	130-131	Тренажер №2 — с. 53
163		Шкільна газета. *Наші новини* Створення газети з новинами класу чи школи	130-131	Тренажер №2 — с. 54
		Урок розвитку мовлення № 17. Пригадуємо навчання у 3 класі. Есе		Розвиток мовлення — с. 34-35
164		Пісня Пісня Боба Ділана “Назавжди будь молодим”. Особливості пісні. Знайомство з автором	132-133	Тренажер №2 — с. 55
165		Пісня. *Знайомство з перекладачем* Пісня Боба Ділана “Назавжди будь молодим” у перекладі та виконанні Віктора Морозова. Вивчення пісні	132-133	Тренажер №2 — с. 56-57
Тиждень 34. Згадай перед канікулами				
166		Формувальне оцінювання. Згадай перед канікулами	134-135	
167		Літературна вечірка. *Задумуємо* Підготовка до літературної вечірки	136-137	
168		Літературна вечірка. *Готуємося до вечірки* Підготовка до літературної вечірки	136-137	
169		Літературна вечірка. *Проводимо* Проведення літературної вечірки	136-137	
170		Літературна вечірка. *Завершення* Проведення літературної вечірки	136-137	