

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**  
за підручником інтегрованого курсу "Українська мова та читання"  
(авторка Ганна Остапенко)

**II семестр**

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника	Сторінки робочих зошитів
<b>ТЕМА 5. СВІТ НЕВІДОМИЙ</b>				
<b>Тиждень 17. Відкриваємо невідоме!</b>				
81		Вірш Марії Хоросницької «Звідки в міста назва Львів». Власні назви. Частини мови: іменник, прикметник, дієслово. Гра «Синхронізація»	4-5	Тренажер №2 — с. 2
		Урок розвитку мовлення № 9. Якого кольору сніг? Текст-опис		Розвиток мовлення — с. 18-19
82		Уривок з повісті Сашка Дерманського «Володар Макуци, або Пригоди вужа Ониська». Назви істот і неістот	6-7	
83		Уривок з повісті Сашка Дерманського «Володар Макуци, або Пригоди вужа Ониська». Власні та загальні назви	8-9	Тренажер №2 — с. 3
84		Уривок з повісті Сашка Дерманського «Володар Макуци, або пригоди вужа Ониська». Диктант у парі. Власні та загальні назви. Окличні речення.	10-11	Тренажер №2 — с. 4
85		Знайомство з автором. Добір книжок для самостійного читання	10-11	
<b>Тиждень 18. Хто боїться, тому в очах двоїться</b>				
86		Уривок з казки Джулії Дональдсон «Груффалятко». Одна та множина. Фрази, які доречно сказати тому, чию думку не поділяєш	12-13	Тренажер №2 — с. 5
87		Уривок з казки Джулії Дональдсон «Груффалятко». Читання у ролях. Роди іменників	14-15	
88		Уривок з казки Джулії Дональдсон «Груффалятко». Роди іменників. Знайомство з авторкою	16-17	Тренажер №2 — с. 6
89		Інсценування твору. Розподіл ролей, репетиція	18-19	
90		Вистава та рефлексія	18-19	Тренажер №2 — с. 7
<b>Тиждень 19. Ярмаркуємо!</b>				
91		Уривок з казки Зірки Мензатюк «Ярмарок». Одна та множина, роди іменників.	20-21	Тренажер №2 — с. 8
92		Уривок з казки Зірки Мензатюк «Ярмарок». План уривка. Фрази, які варто сказати тому, хто хоче втілити невдалу ідею	22-23	Тренажер №2 — с. 9
93		Уривок з казки Зірки Мензатюк «Ярмарок». Префікси (повторення). Знайомство з авторкою	24-25	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника	Сторінки робочих зошитів
		Урок розвитку мовлення № 10. Те, чого не може бути. Небилиця		Розвиток мовлення — с. 20-21
94		Написання, редагування, оформлення п'ятої глави у книжці-саморобці	26-27	Тренажер №2 — с. 10-11
95		Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	26-27	
<b>ТЕМА 6. СВІТ НЕВИДИМИЙ</b>				
<b>Тиждень 20. Світ, захований під снігом</b>				
96		Вірші «Пряля» Ліни Костенко, «Обурений!» Івана Андрусяка, «Що там?» Ганни Остапенко. Художні образи	28-29	Тренажер №2 — с. 12
97		Уривок з казки Анатолія Давидова «Про Озивайка, лісовий люд та їхні незвичайні пригоди». Дискусія	30-31	
98		Уривок з казки Анатолія Давидова «Про Озивайка, лісовий люд та їхні незвичайні пригоди». Суфікс (повторення)	32-33	Тренажер №2 — с. 13
99		Уривок з казки Анатолія Давидова «Про Озивайка, лісовий люд та їхні незвичайні пригоди». Знайомство з автором	34-35	Тренажер №2 — с. 14
100		Створення стіннівки «Життя лісу взимку»	34-35	
<b>Тиждень 21. Снів небачений світ</b>				
101		Вірші «В лісі є зелена хата» Платона Воронька, «Зимовий сон» Віри Правоторової, «Сни» Лесі Мовчун. Вивчення напам'ять одного з віршів	36-37	
		Урок розвитку мовлення № 11. Вчимося переказувати детально		Розвиток мовлення — с. 22-23
102		Уривок з повісті Роальда Дала «Великий Дружній Велетень». Іменники (узагальнення)	38-39	Тренажер №2 — с. 15
103		Уривок з повісті Роальда Дала «Великий Дружній Велетень». Фрази, які можна сказати, коли ти дуже розлютився/розлютилася. Знайомство з автором	40-41	Тренажер №2 — с. 16
104		Відмінки іменників. Колискова	42-43	Тренажер №2 — с. 17
105		Наш театр. Створення відеокліпів	44-45	
<b>Тиждень 22. Хто шукає, той знайде</b>				
106		Уривок з твору Лани Ра «Моя країна — Україна. Щоденник котячих мандрів». Відмінювання іменників	46-47	Тренажер №2 — с. 18
107		Стаття «Три запитання про коштовності». Визначення відмінків іменників	48-49	Тренажер №2 — с. 19
108		Пошук інформації про скарби, які ховає Земля. Створення стіннівки	48-49	Тренажер №2 — с. 20

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника	Сторінки робочих зошитів
109		Загадки. Розгадування та аналіз текстів	50-51	
110		Загадки. Складання власних загадок	50-51	
<b>Тиждень 23. Я так бачу</b>				
111		Уривок з книжки Романи Романишин та Андрія Лесіва «Я так бачу». Особливості книжкового дизайну. Префікс	52-53	Тренажер №2 — с. 21
112		Уривок з книжки Романи Романишин та Андрія Лесіва «Я так бачу». Як орієнтуються незрячі люди	54-55	Тренажер №2 — с. 22
		Урок розвитку мовлення № 12. Як обрати цікаву книжку? Відгук		Розвиток мовлення — с. 24-25
113		Стаття Ірини Завалової «Застрибнемо у пейзаж». Практикум споглядання. Диктант у парі	56-57	Тренажер №2 — с. 23
114		Написання, редагування, оформлення шостої глави у книжці-саморобці	58-59	
115		Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	58-59	Тренажер №2 — с. 24-25
<b>ТЕМА 7. ПРИХОВАНІ МОЖЛИВОСТІ РЕЧЕЙ</b>				
<b>Тиждень 24. Річ, що змінює настрої: подарунок</b>				
116		Оповідання Василя Сухомлинського «Три рожеві яблука». Прикметники. Прислів'я. Знайомство з автором	60-61	
117		Уривок з повісті Астрід Ліндгрєн «Ми всі з Гамірного». Заголовок, план, абзац (повторення)	62-63	Тренажер №2 — с. 26
118		Написання та презентація роботи «Мій найкращий день народження»	62-63	Тренажер №2 — с. 27
119		Уривок з повісті Астрід Ліндгрєн «Ми всі з Гамірного». Фрази, які варто казати, коли тебе дратують	64-65	Тренажер №2 — с. 28
120		Знайомство з авторкою. Організація шкільної пошти. Читацький марафон	64-65	
<b>Тиждень 25. Весна прийшла</b>				
121		Вірші «Сонечко бавиться» Катерини Міхаліциної, «Встала весна» Тараса Шевченка, «А вже красне сонечко» Олександра Олеса. Особливості віршів	66-67	Тренажер №2 — с. 29
		Урок розвитку мовлення № 13. Як повідомляють про виставу театру? Афіша		Розвиток мовлення — с. 26-27
122		«В — весна» — глава з книжки Леоніда Ушкалова «Шевченко від А до Я». Зміна прикметників за родами	68-69	Тренажер №2 — с. 30
123		«Ф — фотографія», глава з книжки Леоніда Ушкалова «Шевченко від А до Я». Факти та судження. Синоніми	70-71	Тренажер №2 — с. 31
124		Написання, редагування, оформлення сьомої глави у книжці-саморобці	72-73	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника	Сторінки робочих зошитів
125		Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	72-73	
<b>Тиждень 26. Речі з обличчями</b>				
126		Стаття «Найбільший у світі портрет Шевченка». Написання новини	74-75	
127		Інфографіка «Еволюція портретів». Особливості такого способу подання інформації	76-77	Тренажер №2 — с. 32
128		Створення інфографіки. Організація виставки фотопортретів	76-77	Тренажер №2 — с. 33
129		Байка Григорія Сковороди «Годинникові колеса». Знайомство з автором. Байка Федра «Лис та лелека». Особливості байок	78-79	
130		Написання та презентація власних байок	78-79	Тренажер №2 — с. 34
<b>Тиждень 27. Таємне життя речей</b>				
131		Уривок з казкової повісті Галини Вдовиченко «Ліга непарних шкарпеток». Творення фемінітивів	80-81	Тренажер №2 — с. 35
132		Уривок з казкової повісті Галини Вдовиченко «Ліга непарних шкарпеток». Знайомство з авторкою. Диктант у парі	82-83	
133		Прислів'я про дружбу. Лічилки народні та авторські. Гра «Мовчазне повідомлення»	84-85	
		Урок розвитку мовлення № 14. Як висловити свою думку? Текст-міркування		Розвиток мовлення — с. 28-29
134		Вистава ляльок-підколінників	86-87	Тренажер №2 — с. 37
135		Формувальне оцінювання. Згадай перед канікулами	88-89	
<b>ТЕМА 8. ПОГОДА</b>				
<b>Тиждень 28. Сонячно чи хмарно, а все одно гарно</b>				
136		Уривки віршів Наталі Забіли із циклу «Про дівчинку Маринку». Дієслово	90-91	Тренажер №2 — с. 38
137		Уривок з оповідання Оксани Луцкевської «Паперовий кораблик». Правила переносу (повторення). Диктант у парі. Гра «Репетиція танцю»	92-93	
138		Уривок з оповідання Оксани Луцкевської «Паперовий кораблик». Фрази, якими можна підбадьорити. Знайомство з авторкою	94-95	Тренажер №2 — с. 39
139		Вірш Сашка Дерманського «Мамина робота». Спільнокореневі слова (повторення)	96-97	Тренажер №2 — с. 40
140		Створення та презентація прогнозів погоди	96-97	

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника	Сторінки робочих зошитів
<b>Тиждень 29. Наші чотирилапі друзі</b>				
141		Уривок з повісті Джеремі Стронґа «Розшукується ракета на чотирьох лапах». Зміна дієслів за часами	98-99	
		Урок розвитку мовлення № 15. Запрошуємо на подію		Розвиток мовлення — с. 30-31
142		«Усміхаки» — за книжкою Лариси Денисенко. Факти та судження. Синоніми	100-101	Тренажер №2 — с. 41
143		Вірші «Собаче листування» і «Котяча справа» Івана Андрусяка, «Котище» Мар'яни Савки. Особливості віршів	102-103	Тренажер №2 — с. 42
144		Написання вірша про домашнього улюбленця	102-103	
145		Створення картонних ляльок, інсценування віршів	104-105	Тренажер №2 — с. 43
<b>Тиждень 30. Погода вдома</b>				
146		Уривок з української народної казки «Язиката Хвеська». Написання «не» з дієсловами	106-107	
147		Створення плаката з правилами класу	106-107	Тренажер №2 — с. 44
148		Уривок з української народної казки «Язиката Хвеська». Як реагувати, коли хтось говорить щось неправдоподібне	108-109	
149		Написання та читання небувальщин	108-109	Тренажер №2 — с. 45
150		Уривок з української народної казки «Язиката Хвеська». Фразеологізми	110-111	Тренажер №2 — с. 46
<b>Тиждень 31. Весняна толока</b>				
151		Уривок з оповідання Катерини Єгорушкіної «Арчі». Підмет і присудок (повторення)	112-113	
152		Уривок з оповідання Катерини Єгорушкіної «Арчі». Спонукальні речення. Роди іменників і прикметників (повторення)	114-115	Тренажер №2 — с. 47
		Урок розвитку мовлення № 16. Переказуємо текст з елементами опису		Розвиток мовлення — с. 32-33
153		«Нуль відходів» — за «Книжкою про сміття» Галини Ткачук. Створення пам'ятки	116-117	
154		Написання, редагування, оформлення восьмої глави у книжці-саморобці	118-119	Тренажер №2 — с. 48
155		Презентація та обговорення творів, написаних на попередньому уроці	118-119	Тренажер №2 — с. 49
<b>ТЕМА 9. Я — ЛЮДИНА</b>				
<b>Тиждень 32. Добрі справи на шляху до слави</b>				
156		Уривок з повісті Меган МакДоналд «Джуді Муді стає знаменитою». Змагання з правопису	120-121	Тренажер №2 — с. 50

№	Дата	Тема уроку	Сторінки підручника	Сторінки робочих зошитів
157		Уривок з повісті Меган МакДоналд «Джуді Муді стає знаменитою». Як формується ставлення читача до персонажа	122-123	
158		Створення книги рекордів класу	122-123	Тренажер №2 — с. 51
159		Уривок з повісті Меган МакДоналд «Джуді Муді стає знаменитою». Звертання (повторення)	124-125	
160		Уривок з повісті Меган МакДоналд «Джуді Муді стає знаменитою». Добір прикметників. Усний переказ за планом	126-127	Тренажер №2 — с. 52
<b>Тиждень 33. Все буде добре!</b>				
161		Уривок з повісті Меган МакДоналд «Джуді Муді стає знаменитою». Знайомство з авторкою	128-129	
162		Шкільна газета. Читання. Типи статей	130-131	Тренажер №2 — с. 53
163		Шкільна газета. Створення	130-131	Тренажер №2 — с. 54
		Урок розвитку мовлення № 17. Пригадуємо навчання у 3 класі. Есе		Розвиток мовлення — с. 34-35
164		Пісня Боба Ділана «Назавжди будь молодим». Особливості пісні. Знайомство з автором	132-133	Тренажер №2 — с. 55
165		Пісня Боба Ділана «Назавжди будь молодим» у перекладі та виконанні Віктора Морозова. Знайомство з перекладачем. Вивчення пісні	132-133	Тренажер №2 — с. 56-57
<b>Тиждень 34. Згадай перед канікулами</b>				
166		Формувальне оцінювання. Згадай перед канікулами	134-135	
167		Підготовка до літературної вечірки	136-137	
168		Підготовка до літературної вечірки	136-137	
169		Проведення літературної вечірки	136-137	
170		Проведення літературної вечірки	136-137	