

## § 6. Біографія розповідає

### Тиждень 2, урок 6

#### Інтерв'ю. Клуб "Читаріум"

#### Обладнання і матеріали

- підручник "Українська мова та читання" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 12;
- роздруківка до бесіди "[Світлини](#)";
- "[Тренажер з правопису](#)" № 1, с. 4.

#### УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

##### 1. Привітання-налаштування.

Для того, щоб сьогоднішня наша зустріч була результативною, а діяльність — ефективною, на уроці ми маємо:

- бути ініціативними та дієвими;
- послідовно й лаконічно викладати свої думки;
- дотримуватися об'єктивності й логіки під час спостережень і формулювання висновків;
- виявляти власну творчість і фантазію.

##### 2. Бесіда.

Погляньте на [світлини](#). Чи можете ви назвати цих людей? Чим вони відомі всьому світу? З якої літери маємо писати імена та прізвища? Чому?

*Довідка: Ілон Маск, Астрід Ліндгрен, Ігор Сікорський, Яна Клочкова.*

А чи знаєте ви, що:

- Коли Ілону було 10 років, йому подарували перший комп'ютер. Юний геній швидко опанував програмування, і вже у 12 років написав свою першу програму — комп'ютерну гру, яку невдовзі продав за 500 доларів.
- Основою багатьох творів Астрід Ліндгрен стали народні казки, які вона чула від рідних ще в дитинстві. Її улюбленими письменниками були Г. К. Андерсен, Ж. Верн, Марк Твен, Р. Стівенсон.
- Ігор Сікорський — український вчений-авіаконструктор, творець гелікоптерів, засновник відомої на весь світ вертольотобудівної фірми "Сікорський". Він є автором перших у світі пасажирського літака, трансатлантичного гідроплана і серійного гелікоптера. Він з дитинства захоплювався конструюванням літальних апаратів, а у 20 років, навчаючись у Київському політехнічному інституті, розробив і побудував свій перший вертоліт.

- “Мені шалено подобалася вода. Батьки жартують, що плавати я навчилася раніше, ніж ходити. Спочатку вони просто у дворі ставили ванночки, і я хлюпалася в них годинами. А коли ми поїхали на море, то я попливла, шокуючи всіх на пляжі. Мені тоді не було і двох років”, — згадувала олімпійська чемпіонка Клочкова в одному з інтерв’ю. З 7 років дівчинка тренувалася по 6 годин на день. Клочкова щодня записувала відстань, яку пропливала в басейні. За місяць Яна долала дистанцію, яку можна порівняти зі шляхом від українського берега до турецького в Чорному морі.

Чи цікаві вам такі розповіді про дитинство?

Чи хочеться дізнатися більше про цих успішних людей?

Як ви гадаєте, що цих людей об’єднує? Які риси характеру допомогли їм досягти мети?

Про кого з відомих особистостей вам хотілося б дізнатися більше? Запишемо їхні імена на дошці.

**3. Перепишіть речення в зошит.** Поділіть слово “біографія” на склади. До якої частини мови належить це слово?

Українська пісня — це геніальна поетична *біографія* українського народу. Це історія українського народу.

## РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

**1. Завдання № 1, с. 12. Гра “Упізнай особистість”.**

**2. Завдання № 2, с. 12.**

Про що можна запитати співрозмовника, аби краще розкрити його особистість. Ваші пропозиції?

### **Запитання для вдалого інтерв’ю**

- Де ви народилися? Які ваші перші спогади у житті?
- Які три події з вашого дитинства вам найчастіше пригадуються?
- Ким ви хотіли стати, коли були маленьким / маленькою?
- Назвіть три головні традиції вашої родини.
- Чи подобається ходити до школи? Які предмети подобаються найбільше?
- Чи була у вашому житті книжка, яка особливо вплинула на вас?
- Що ви робите у вільний час? Чи є у вас хобі? Розкажіть про нього.
- Що ви робили у ці вихідні?
- Чи збираєте ви на щось гроші?
- Розкажіть про найкращий день у своєму житті.

### **“Якби...”**

- Якби вам випала можливість стати персонажем книжки чи фільму, ким би ви стали?
- Якби ви могли мандрувати в часі, куди б ви вирушили?
- Якби ви мали можливість змінити щось у своєму минулому, що це було б?
- Якби можна було набути суперсилу, яку ви обрали б?
- Якби ви могли просто зараз опинитися в іншій країні, яку ви обрали б?

**3. Завдання № 3, с. 12.**

Перегляньте мультфільм “Корисні підказки. Про похвалу та критику”. Яка з порад вам найбільше запам’яталася?

**РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ З ПРАВОПИСУ**

[“Тренажер з правопису”](#) № 1, с. 4.

**РЕФЛЕКСІЯ**

Напишіть, яке завдання було для вас:

\*найцікавішим \_\_\_\_\_

\*найлегшим \_\_\_\_\_

\*найскладнішим \_\_\_\_\_

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Виконати завдання № 4, с. 12. Виписати цікаві факти в зошит і прочитати в класі.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,  
школа “Соняшник”, м. Київ*