

§ 7. Будова тексту

Тиждень 2, урок 7

Написання зв'язного тексту

Обладнання і матеріали

- підручник "Українська мова та читання" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 13;
- роздруківка "[Доповніть речення](#)";
- роздруківка "[Різні захоплення](#)";
- роздруківка "[Смс-повідомлення](#)".

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання-налаштування "Таємні вітання".

Діти пишуть на аркушиках вітання, не зазначаючи, кому і від кого, і складають їх у "чарівний капелюх". Потім по черзі дістають записки і читають уголос.

2. Рефлексія на початку уроку.

[Доповніть речення](#) на картках. Прочитайте і прокоментуйте написане.

3. Бесіда.

Чи знаєте ви, що є люди, які ведуть особисті щоденники впродовж усього життя. Вони описують у них події, свої емоції, роздуми та спостереження. Хто з вас веде щоденник?

Працюючи зі своїми думками, можна суттєво підвищити власну ефективність. Спокійно розмірковуючи, ви бачите, що для вас важливо, можете визначити пріоритети і правильно спланувати свій день. Корисно також письмово аналізувати свою діяльність. Для цього щовечора підбивайте підсумки дня і відповідайте собі на чотири запитання:

- Що мені вдалося, а що ні?
- З якої причини я щось не зробив / не зробила?
- Що можна було б поліпшити в моїй діяльності?
- Як я вчиню в майбутньому в схожій ситуації?

Ефект від цього відчувається практично відразу. А ще щоденник допомагає концентруватися на тому, що робиш, а також **послідовно викладати свої думки**.

4. Потренуймося послідовно викладати думки. Прочитайте речення і розташуйте їх у правильній, логічній послідовності.

1) Наливаються соком яблука та груші в садках. 2) На порозі стоїть золота осінь. 3) Осінь уже починає прикрашати жовтим листям дерева. 4) Птахи збираються у вирій. 5) Сонечко дарує землі останні теплі промені. 6) Сумують квіти за теплим літечком.

(На порозі стоїть золота осінь. Наливаються соком яблука та груші в садках. Птахи збираються у вирій. Осінь уже починає прикрашати жовтим листям дерева. Сумують квіти за теплим літечком. Сонечко дарує землі останні теплі промені.)

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 1, с. 13.

Прочитайте текст, який написав Лука. Чи можемо ми сказати, що хлопчик послідовно виклав свої думки? Скільки в розповіді частин? Як виділена кожна?

Обговорення

- Які ще заголовки ви можете запропонувати до цієї розповіді?
- Чи присутній гумор у цьому тексті? Які емоції у вас після прочитання?
- Чи їздили ви до табору? Чи співали пісні гуртом?
- Які нові пісні ви почули та запам'ятали цього літа?
- Чи є у вас співаник? Слова якої пісні ви хочете туди записати?

2. **Спишіть слова, розташовуючи їх за алфавітом.** Складіть з одним словом на вибір питальне речення. Запишіть.

Слова для списування: *улітку, наприкінці, вдома, ввечері, напам'ять.*

3. Завдання № 2, с. 13.

4. Завдання № 3, с. 13.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Складіть зв'язний текст із деформованих речень. Запишіть його.

Вербичка
на, цвіте, галявині, сміливець-незнайомиць
на, ньому, видно, не, листя
гілки, серпанок, окутує, а, рожевий
то, вербичка, китиці, розпушила
зірвав, кілька, вітерець, пушинок, по, і, поніс, галявині
розсипає, верба, своє, це, насіння, усюди

2. Розгляньте світлини і складіть розповіді про [різні захоплення](#) дітей. Пам'ятайте про будову тексту.

- Які ще цікаві дитячі захоплення вам відомі?
- Розкажи в класі про власне захоплення. Продемонструй його результати.

РЕФЛЕКСІЯ

Вправа "[Смс-повідомлення](#)".

Напишіть смс-повідомлення з 16 слів про те, як пройшов урок, які у вас емоції після нього, про що ви дізналися, за що можете похвалити себе.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Завдання № 4, с. 13.
2. Спробуйте почати вести особистий щоденник. Опишіть свій сьогоднішній день.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ